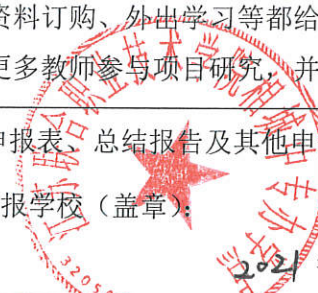


2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	双轴联通、三阶贯通、四育融通 ——五年制高职财商素养教育体系的构建与应用						
成果完成人	马张霞、邵良、成玉祥、王强、张燕						
成果完成单位	江苏联合职业技术学院 相城中专办学点	申报学校名称	江苏联合职业技术学院 相城中专办学点				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）		副校长（分管教学）					
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）		2021年 江苏联合职业技术学院 一等奖					
成果简介 (300字内)		<p style="text-indent: 2em;">近年来，金融、科技与产业日益结合紧密，各行各业都离不开市场终端。财商素养教育已成为我国经济战略的重要内容和培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人的有效路径。</p> <p style="text-indent: 2em;">以马张霞为首的省级名师工作室团队，以“双导师、双基地、双资源、双活动”的校企协同、优势互补方式，解决了财商素养“谁来培育、何时培育、培育什么、怎样培育”的难题。主要的研究成果在于：一是明确了五年制高职学生财商素养的内涵特征及关键要素；二是开发了“课赛融通、分阶培育”的课程体系；三是形成了“校企协同、优势互补”的导师机制；四是打造了“学校、企业、社区”多方联动的实训基地；五是形成了具有“普适性、专题性、实用性”的社团活动和竞赛氛围。</p>					
主要完成人情况	姓名	马张霞	单位及职务	江苏联合职业技术学院相城中专办学点 副校长		专业技术职称	正高级 讲师
	主要贡献 (100字内)	<p style="text-indent: 2em;">本人多次主持该方案论证研究，并基于财商素养的人才培养质量观，在省内外带头改革示范。作为项目主持人，能全程带领团队，从多个维度构建成果体系，推进项目实施。与团队协同，用多年实干积累了一系列研究物化成果。</p>					

	2	姓名	邵良	单位及职务	江苏联合职业技术学院相城中专办学点 校长	专业技术职称	教授级 中学高级教师
		主要贡献 (100字内)	本人负责项目研究人员的统筹、场地设备的投入改造及研究经费的筹措；以制度条例来保障项目研究方案的设计、论证、实施等工作；全力支持并带头参与创新成果的推广和应用工作。				
	3	姓名	成玉祥	单位及职务	江苏联合职业技术学院相城中专办学点 教师	专业技术职称	高级 讲师
		主要贡献 (100字内)	本人积极推动该项目的实践运用，并多次参加项目调研、成果方案制定和改进研究；带头在所任教专业实施并在全校推广。				
	4	姓名	王强	单位及职务	江苏联合职业技术学院相城中专办学点 教师	专业技术职称	高级 讲师
	主要贡献 (100字内)	本人多次参与该项目的实地调研、过程跟进和成果总结。按照财商素养“双轴四育”的培养理念，在日常班级管理、教学教研活动中，带头实施与推广运用。					
5	姓名	张燕	单位及职务	江苏联合职业技术学院相城中专办学点 教师	专业技术职称	讲师	
	主要贡献 (100字内)	本人多次参加该成果的方案论证和研究实施，并围绕着五年制高职学生财商素养提升目标，在所任教专业和所带班级里积极改革，组建了学生社团，并指导多位学生在技能大赛中获奖。					
主要完成单位贡献	1	<p>江苏联合职业技术学院相城中专办学点在项目建设中，承担着过程管理和质量把关等具体事宜，主要做好以下几方面的工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.制度保障。学校制定研究工作条例，从政策、制度上保障项目的顺利进行。 2.管理到位。学校多次邀请专家对项目实行评估和指导。 3.经费支持。学校对项目组的资料订购、外出学习等都给予充足的经费支持。 4.应用推广。开放课程资源，鼓励更多教师参与项目研究，并纳入奖励范畴。 					
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>申报学校（盖章）：  2021年8月30日</p>						