


## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	五年制高职留守学生心理健康教育教学模式构建与实践						
成果完成人	王永保、陈苏梅、许静、孙传竹、张传刚、曾昭进、程利、张延梅、郁敏、陈祥林						
成果完成单位	江苏联合职业技术学院宿迁经贸分院			申报学校名称	江苏联合职业技术学院宿迁经贸分院		
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）				副校长			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）				否			
成果简介 (300 字内)		<p>以留守学生学习、情绪、人际交往心理问题为导向，根据课程大纲、学科特点，整合心理健康教学内容，开发以矫正和改善留守学生心理问题为核心的大思政课程体系。在此基础上，形成课程体系贯穿，对专职心理教师、班主任、科任教师展开“点、线、面”培训，打造高质量心理健康教师队伍；多方联动平台助力，落实立体式体验课程，心理健康辅导中心统一指导，实行系部常驻心理顾问制度，专兼职教师对学生的集体团辅、重点个辅、心理干预，到各科任教师依据学科特点教学渗透，实现了全方位多角度实施心育功能的心理健康教育教学模式。“学校、家庭、社区”三方联动学生关爱服务机制跟进，真正形成学校、家庭、社会合力的全员、全程、全方位育人效果。</p>					
主要完成人情况	1	姓名	王永保	单位及职务	江苏联合职业技术学院宿迁经贸分院副院长	专业技术职称	正高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	对教学成果进行理论架构、整体设计、组织实施、推广和应用；制定工作制度，推进工作进展，主持完成省教育科学规划课题、校本教材编写出版；撰写相关论文 17 篇。				
	2	姓名	陈苏梅	单位及职务	江苏联合职业技术学院宿迁经贸分院教师	专业技术职称	高级讲师

	主要贡献 (100字内)	对留守学生心理健康教育课程体系，教育教学模式以及关爱服务机制进行寻求教育理论依据；作为申报表、成果总结的重要执笔人之一，对教学成果进行整体架构设计，推广和应用。				
3	姓名	许静	单位及职务	江苏联合职业技术学院 宿迁经贸分院教师	专业技术 职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	参加江苏省教育科学规划课题《五年制高职“留守学生”心理健康教育研究》，在课题选题、申报以及研究过程中承担并完成相关任务。参与留守学生社团管理工作。完成《职业技术学院心理健康教育》相关章节的编写工作。				
4	姓名	孙传竹	单位及职务	江苏联合职业技术学院 宿迁经贸分院教师	专业技术 职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	制定了留守学生心理教育教师队伍建设实施方案的，进行了留守学生心理甄别量表的修改、测量实践工作和心理档案建立工作，对留守学生进行心理辅导，同时负责机电系留守学生心理健康教育工作。				
5	姓名	张传刚	单位及职务	江苏联合职业技术学院 宿迁经贸分院教师	专业技术 职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	参与成果的理论探究；作为核心成员参加课题《五年制高职“留守学生”心理健康教育研究》承担并完成相关任务；参编《职业技术学院心理健康教育》一书；在教学成果的应用过程中，主导了四方联动工作方案的制定与实施。				
6	姓名	曾昭进	单位及职务	江苏联合职业技术学院 宿迁经贸分院学工主任	专业技术 职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	参与成果的理论探究；作为核心成员参加课题《五年制高职“留守学生”心理健康教育研究》承担并完成相关任务；参编《职业技术学院心理健康教育》一书；在教学成果的应用过程中，主导了四方联动工作方案的制定与实施。				
7	姓名	程利	单位及职务	江苏联合职业技术学院宿 迁经贸分院学系部主任	专业技 术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	参与留守学生心理健康活动课课堂的授课和听评课工作；参与留守学生服务管理方案的制定；重点组织了社服系留守学生心理教育工作。				
8	姓名	张延梅	单位及职务	江苏联合职业技术学 院宿迁经贸分院教师	专业技术 职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	负责留守学生心理健康咨询、心理危机干预、心理辅导等工作。参与心理健康活动课的授课和听评课工作。重点负责商贸系留守学生心理健康测评工作。				

	9	姓名	郁敏	单位及职务	江苏联合职业技术学院宿迁经贸分院教师	专业技术 职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	参与留守心理健康咨询、心理危机干预、心理辅导等工作。参与心理健康活动课的授课和听评课工作。重点负责信息系留守学生心理健康教育管理工作。				
	10	姓名	陈祥林	单位及职务	江苏联合职业技术学院宿迁经贸分院教师	专业技术 职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	参加成果的应用和总结。重点负责汽车系留守学生心理健康教育工作。辅导留守学生于2017、2018年指导的学生获全国职业院校技能大赛金牌3枚；近年来指导的留守学生获省赛一等奖9个。				
主要完成单位贡献		(200字内)作为教学成果的主要完成单位,为成果的立项研究、检验实施、推广辐射创造了良好的环境。教育成果实施过程中,学校采取了由点到面到线的策略。首先派心理顾问进驻商贸系,进行点线面的心理健康教育实施,在取得一定成效之后,推广到学校其他系部。在实践的过程中,学校出台了一系列有力的制度保障和工作运行机制,制定了高质量心理健康教师队伍建设制度。学校形成了浓厚的学生心理健康水平提升的氛围。					
	...						
申报学校承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。  申报学校盖章: _____ 2021年 8月 30日					