


## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	“省域协同、全向赋能”——中职校信息技术类教师专业发展机制研究与实践		
成果完成人	李忠、吴访升、景征骏、韩红章、顾全、陈高祥、祝燕琴、段标、陈辉定		
成果完成单位	常州刘国钧高等职业技术学校、常州纺织服装职业技术学院、江苏理工学院、盐城机电高等职业技术学校、苏州市教育科学研究院、常州工程职业技术学院、南京市玄武中等专业学校、江苏省丹阳中等专业学校	申报学校名称	常州刘国钧高等职业技术学校
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否		
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否		
成果简介 (300 字内)	<p>为破解江苏省信息技术类职教师资专业发展与区域产业发展不同步、专业能力发展不充分及省域教师专业能力发展不平衡等问题，团队成员经过 12 年创新实践，形成“名师引领、项目驱动、多维融合”的省域协同、全向赋能发展机制，取得如下成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 实施了“三融合”策略，创新了专业发展“三驱动”机制，打造了“三通道”路径，为全省信息技术类教师专业发展持续注入强劲动力。</li> <li>2. 开发了契合信息技术产业发展的相关国家工业标准、竞赛规程及人才培养方案、研制课程标准，全面促进了教师专业能力发展。</li> <li>3. 自主研发了校级教师专业发展管理平台。对教师教书育人、创新实践、社会服务等作分阶段多维度动态智能评估，为教师发展提供指导性意见和建议。</li> </ol>		

主要 完成 人 情 况	1	姓名	李忠	单位及职务	常州刘国钧高等 职业技术学校/科 研处处长助理	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100字内)	1.成立技能大师工作室，聘吴访升为工作室特聘教授。 2.协助吴访升教授组织开发省域教师专业发展机制研究。 3.开发省网络技术专业指导性人才培养方案、课标。 4.编写《以“工匠精神”塑造学生职业技能》全国教学案例。				
	2	姓名	吴访升	单位及职务	常州纺织服装职业技 术学院党委书记/常 州刘国钧高等职业技 术学校特聘教授	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100字内)	1.组织成立省域信息技术类教师专业发展共同体。 2.设计“333”信息技术教师专业发展模式整体框架。 3.构建了“三跨三化”的教师专业发展新机制。 4.组织团队开发契合产业发展的标准 20 多项。 5.组织团队开发多项课程资源。				
	3	姓名	景征骏	单位及职务	江苏理工学院 计算机学院 副院长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	1.协调中心组开展教科研活动，召集成员研制人才培养方案和课程标准。 2.参与信息技术类多个赛项规程的研制和资源成果转化。 3.组织研发现代化实训管理平台、教师发展系统等多项课题，实现产学研合作，推动成果辐射。				
	4	姓名	韩红章	单位及职务	江苏理工学院 计算机学院 中心实验室主任	专业技术职称	高级实 验师
		主要贡献 (100字内)	1.负责信息技术项目赛项标准的制定、组织和实施，专注大赛项目与产业发展以及专业建设融合。 2.主持省产学研课题，获多项专利，致力于教学资源的成果转化。 3.作为核心成员参与构建职业能力培养的“三融合”体系。				
	5	姓名	顾全	单位及职务	盐城机电高等职 业技术学校 信息传媒系主任	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	1.作为核心成员参与开发省指导性人才培养方案、课程标准。 2.作为核心成员积极打造专业能力提升“三通道”项目，带动全省教师共同发展。 3.积极带领系部教师参与实践“三驱动”机制，增进教师更新知识和技能多维赋能。				

6	姓名	陈高祥	单位及职务	苏州市教育科学 研究院职业教育 研究所所长	专业技术职称	高级讲 师
	主要贡献 (100字内)	<p>1.作为江苏省信息技术中心组成员，主持完成了江苏联院计算机网络基础课程标准的制订工作。</p> <p>2.积极组织并参与信息中心组活动和专题培训，组织教师到强势赛项的学校进行赛项集训，全面实现技能水平的互学互鉴。</p>				
7	姓名	祝燕琴	单位及职务	常州工程职业技 术学院	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	<p>1.作为江苏省信息技术类大赛专家，负责相关赛项标准制定、组织和实施，专注大赛项目与产业发展以及专业建设融合。</p> <p>2.主持多项课题，致力于教学资源的成果转化。</p> <p>3.作为核心成员参与构建职业能力培养的“三融合”体系。</p>				
8	姓名	段标	单位及职务	南京市玄武中等 专业学校 无	专业技术职称	正高级 讲师
	主要贡献 (100字内)	<p>1.主持了中等职业学校三个专业教学标准开发工作。</p> <p>2.作为核心成员积极打造专业能力提升“三通道”项目，带动全省教师共同发展。</p> <p>3.组建江苏省网络技术名师工作室，实现优质资源共享，推动成果辐射。</p>				
9	姓名	陈辉定	单位及职务	江苏省丹阳中等 专业学校 系主任	专业技术职称	高级讲 师
	主要贡献 (100字内)	<p>1.积极参与中心组的教科研活动，负责学校省现代化专业群、省现代化实训基地建设。</p> <p>2.参与省教科院组织中职学业水平测试指导委员会的计算机网络技术课程标准的研发以及计算机基础课程标准修订。</p>				

主要完成单位贡献	1	<p>1. 聘吴访升为工作室特聘教授指导师资专业能力培养。</p> <p>2. 学校组织团队参与构建专业发展“三驱动”机制，设计职业能力培养“三融合”体系，打造专业能力提升“三通道”。</p> <p>3. 学校遵循“三跨三化”教师专业发展机制，为信息技术类教师提供“菜单式、模块化、开放型”培养培训项目。</p> <p>4. 学校参与开发了人才培养方案、多门课程的课程标准、实训装置、教材、辅助教学视频、微课等课程资源。</p>
	2	<p>1. 组建专家工作团队，投入专项资金，出台信息技术类教师专业发展机制研究的相关章程。</p> <p>2. 构建“三跨三化”教师专业发展机制，促进省域内中职校信息技术类教师专业发展水平全面提升。</p> <p>3. 组织团队参与构建专业发展“三驱动”机制，设计职业能力培养“三融合”体系，打造专业能力提升“三通道”。</p> <p>4. 承担教育部等活动向来自全国同行介绍我校师资专业能力发展路径，开展探讨和交流活动，与兄弟学校分享成果。</p>
	3	<p>1. 建立江苏省职教教师教育协同创新实验区、江苏省重点建设产业学院、江苏省现代职教体系贯通培养等省级平台 20 余项。</p> <p>2. 学校组织团队参与构建专业发展“三驱动”机制，设计职业能力培养“三融合”体系，打造专业能力提升“三通道”。</p> <p>3、组织信息技术类博士、教授参与江苏省技能大赛、省职教行执委等教研共同体，共研指导性人才培养方案，将行业标准、技能竞赛贯穿于人才培养，重构课程体系，推进教学内容改革，全省推广提升专业人才培养水平。</p>
	4	<p>1. 组织团队参与构建专业发展“三驱动”机制，设计职业能力培养“三融合”体系，打造专业能力提升“三通道”项目，为该教学成果研究和推广提供必要的条件。</p> <p>2. 组织学校教师参与教学研究，支持教师开展课题研究、论文发表、开发网络课程、数字化教学资源，积极组织教师参加各级种类教学比赛并取得较好成绩。</p> <p>3. 支持教师利用各种平台开展交流学习，积极利用培训平台加强与全省其他兄弟学校的沟通与交流。</p>
	5	<p>1. 教科院发挥教育科研优势，依托现代教育技术中心的资源优势和师资力量，整合全市的相关资源，积极推进“三融合”策略，构建信息技术类教师专业发展与产业发展同步新机制。</p> <p>2. 积极推进与中高职的合作新机制，由专家团队积极联系企业承接企业横向课题，共同参与企业工程项目。通过坚持“项目驱动、多向协同、榜样示范、共同发展”，省域内整体推进信息技术类教师专业发展。</p>

6	<p>1. 学校积极促进校企合作深度融合，推进校企合作制度化。鼓励教师积极参与企业合作、企业项目、企业工程，提升教师的专业技能，充分利用企业与学校的优势指导学校的教育教学改革。</p> <p>2. 积极推广成功的应用与评价，通过承办会议、承办比赛多种形式等措施，加大推广力度，实施“名师牵引、项目驱动、多维融合”的省域协同、全程赋能教师专业发展机制，发挥引领和辐射作用。</p>
7	<p>1. 学校组织团队参与构建专业发展“三驱动”机制，积极打造专业能力提升“三通道”项目，促进全省教师共同发展。</p> <p>2. 积极组织并协调，以产学研赛为抓手，开展技能训练，为现代工匠的培养营造了良好的校园环境，在人力、物力和时间上给予支持和保证。</p> <p>3. 为专利成果转化、项目开发，提供物质保障，研发的实验实训设备，优先使用，通过省高水平示范性实训基地建设验收。</p>
8	<p>1. 学校成立教师发展中心统筹教师发展。以教研培赛评为抓手，开展教师发展成果转化落实，为师资队伍提升、教育教学改革，在人力、物力和时间上给予支持和保证。</p> <p>2. 积极促进校企合作深度融合，推进校企合作制度化，培养双师型教师；与合作院校，借力专家智慧提升教师职业素养，实现学校高质量发展。</p> <p>3. 建设校级面向智慧校园的教师发展平台，动态采集教师专业发展数据，并定期评估，指导教师专业发展。</p>
<p>申报学校承诺</p>	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <div style="text-align: center;">  <p>申报学校（盖章）</p> <p>2021年8月10日</p> </div>