

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	“双轨驱动 多元协同”的交通工程专本一体化专业建设研究与实践						
成果完成人	徐勋倩、吴丽华、施佺、汤天培、吉顺莉、赵苏政						
成果完成单位	南通大学 江苏航运职业技术学院		申报学校名称	南通大学			
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填“否”，如是请填写具体职务）	否						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖(未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级)	否						
成果简介 (300 字内)	<p>2016 年起，两校联合在推动职普融通和高素质技术技能人才的培养进行了有益的探索与实践，为职业人才的培育提供了可借鉴推广的模式与范例，主要成果如下：</p> <p>一、确立了职普融合的职业技能人才培养核心理念。在此理念下，形成了 7 项成果，分别获得国家行业协会、省教育厅教学成果奖。</p> <p>二、形成了“双轮驱动、多元协同”职业技能人才培养方案。围绕共同的人才培养目标，发挥各自自身优势，以“厚基础、强技能”为特点，形成不同阶段的“122”育人机制。</p> <p>三、取得了较好的示范与推广应用效果。“122”育人模式在 12 所学校 16 个专业推广应用，培养质量得到相关行业协会、企业、高校好评，研究成果得到了江苏省教育厅肯定，发表相关研究论文 20 篇。</p>						
主要完成人情况	姓名	徐勋倩	单位及职务	南通大学、副院 长	专业技术职称	教授	
	1 主要贡献 (100 字内)	组织两校“双轮驱动”共同制定交通工程（港口与航道工程）人才培养目标和毕业要求，“多元协同”创新技能型本科 3+2 专本一体化人才培养模式，并进行校内、区域和全国推广。					
	2 主要贡献 (100 字内)	姓名	吴丽华	单位及职务	南通航运职业技 术学院、副院长	专业技术职称	教授
		多元协同创新技能型本科 3+2 专本一体化人才培养教学体系，并进行校内（交通运输）和行业内推广应用。组织编写专业核心课程教材，主编、参编教材 4 部，《航道整治》获全国优秀教材二等奖。					
	3 主要贡献 (100 字内)	姓名	施佺	单位及职务	南通大学、院长	专业技术职称	教授
		构建了行业内先进的互惠式产学研协同创新育人平台，建成一支结构合理、多学科交叉的专业教师团队，被认定为江苏省优秀教学团队。从专业细节着手，针对行业、企业实际，加强课程教学方式改革，培育学生综合思维能力，有效提升教学目标达成度。					
4 主要贡献 (100 字内)	姓名	汤天培	单位及职务	南通大学交通工 程系主任	专业技术职称	副教授	
	围绕“技能型本科专业人才培养”的目标，充分利用本科高校学科优势，从专业细节着手，针对行业、企业需求，加强本科阶段课程教学方式改革和课程建设，实现两个层次课程体系的有机衔接。						
5	姓名	吉顺莉	单位及职务	南通航运职业技 术学院交通工程 系主任助理	专业技术职称	讲师	

	主要贡献 (100字内)	将专业教育与立德树人、工程教育、创业教育等相结合，培养目标与需求对接，在培养方案、课程体系、实验实践平台、教师队伍等方面，两校资源条件共享，实现教育资源全方面融合。				
6	姓名	赵苏政	单位及职务	南通航运职业技术学院交通工程系港航教研室主任	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	开展了项目中“大工匠精神”的探索与实践工作，参与“与“与实专业的建设与实践研究工作，负责对港口航道工程技术专业“业的建设学生专科阶段培养项目的实施，参与了教育部港口与航道工程技术专业教学标准的修订工作。				
主要完成单位贡献	1	<p>南通大学作为成果第（一）完成单位，主要贡献如下：</p> <p>（1）开创性地提出技能型本科 3+2 分段培养专本一体化“122”育人模式，作为江苏省首批设置专本一体化技能型本科人才培养的牵头学校，组织江苏航运职业技术学院共同实施现代职教体系建设试点项目“交通工程（港口与航道工程技术）3+2 分段培养”；</p> <p>（2）基于行业标准的交通工程专业课程与教学内容研究与实践，强化本科学习的技能培养，实现“厚基础、强技能”的人才培养目标；</p> <p>（3）将技能型本科人才的培育模式推广应用至 15 个专业、12 所学校，并利用全国高校交通运输类专业课程思政研究联盟、全国交通运输学院院长论坛、中国交通报等平台，组织本成果的校内实践与校外推广应用；</p> <p>（4）创新职普融合技能型本科人才专业办学理念，形成了“面向行业标准的“卓越计划”教育培养体系研究”、“新纺织”专业创新人才培养模式”、“基于张謇“学必期于用、用必适于地”纺织工程实训教学多元协同体系探索与实践”教学成果，分别获得国家行业协会、省教育厅教学成果奖和江苏省高校“青蓝工程”中优秀教学团队认定。</p>				
		<p>江苏航运职业技术学院作为成果第（二）完成单位，主要贡献如下：</p> <p>（1）作为江苏省首批设置专本一体化技能型本科人才培养的联合学校，与第一完成单位-南通大学共同实施完成交通工程（港口与航道工程技术）3+2 分段培养，并将“122”育人模式校内推广至交通运输（交通运营管理）专业；</p> <p>（2）根据“厚基础、强技能”的人才培养目标，优化课程体系、制定专科阶段人才培养保障措施，厚植职业院校学生专科阶段的学习基础，主编专业教材获批“十二五规划”教材立项和全国优秀教材二等奖；</p> <p>（3）依托“江苏省航道队伍建设与技术创新服务基地”、“全国航道培训中心江苏分中心”等平台，创新校企合作机制，优化师资结构，该产学研合作协同育人团队获批教育部骨干专业、江苏省高等职业教育高水平专业群、江苏省交通运输厅优秀教学团队；</p> <p>（4）发挥国家骨干高职院的辐射示范作用，将“122”专本一体化技能型本科人才培养推广至湖南交院、南京交院、江西交院学院、武汉交院和威海海洋职业学院等高校。</p>				
申报学校承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。				
		申报学校（盖章）：南通大学  2021年9月6日				