2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

<table>
<tr><td colspan="2">成果名称</td><td colspan="5">专本贯通、多维协同、师生携手农科教讲师团：
现代乡村职业人才培养的实践</td></tr>
<tr><td colspan="2">成果完成人</td><td colspan="5">苏　慧、宰学明、丁　威、蒋加进、蒋洪良、
王正云、刘玉华、刘旭明、吴学松、曾庆林</td></tr>
<tr><td colspan="2">成果完成单位</td><td colspan="2">金陵科技学院
江苏农林职业技术学院
江苏农牧科技职业学院</td><td>申报学校名称</td><td colspan="2">金陵科技学院</td></tr>
<tr><td colspan="3">第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填“否”，如是请填写具体职务）</td><td colspan="4">否</td></tr>
<tr><td colspan="3">是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）</td><td colspan="4">否</td></tr>
<tr><td colspan="2">成果简介
（300字内）</td><td colspan="5">成果将专本贯通教育和服务三农相结合，<u>创建了</u>“专本贯通”为核心的“价值塑造不断线、课程设置相衔接、教学改革提能力、资源共享相互补、多方举措保质量”现代乡村职业人才培养质量提升体系；<u>构建了</u>“多维协同”为特色的“专本协同融知技、产教协同提技能、科教协同促创新”现代乡村职业人才培养能力提高体系；专本师生携手农科教讲师团，<u>构筑了</u>全面服务三农与乡村振兴的社会服务体系，培养了学生“三农情怀”，强化了实践技能；最终开创了“专本两校——五线一贯通——三链一协同——六行动十培训”的现代乡村职业人才培养模式。该成果在专本贯通人才培养的教学改革实践中有较大突破，为优秀涉农人才培养提供可参考的上升通道，彰显引领示范和推广指导作用。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">主要完成人情况</td><td rowspan="2">1</td><td>姓名</td><td>苏慧</td><td>单位及职务</td><td>金陵科技学院
教务处处长</td><td>专业技术职称</td><td>教授</td></tr>
<tr><td>主要贡献
（100字内）</td><td colspan="5">负责成果完成及实施，协调高校与高职校贯通培养工作；主持开展成果“专本贯通、多维协同”总设计，创新提出 “五线一贯通”人才培养质量提升理念和“三链一协同”人才能力培养提高体系；做好成果服务三农的推广工作。</td></tr>
</table>

	2	姓名	宰学明	单位及职务	金陵科技学院园艺园林学院院长	专业技术职称	教授
		主要贡献（100 字内）	负责金陵科技学院园艺园林学院行政工作，开展了园林专业专本贯通的人才培养方案设计及农科教协同培养现代乡村职业人才模式的探索。负责江苏省特色专业建设任务，主持教育部新农科研究与改革实践等 3 项项目研究。				
	3	姓名	丁威	单位及职务	江苏农林职业技术学院教务处长	专业技术职称	教授
		主要贡献（100 字内）	负责协调与本科校相关人才培养工作，统筹推进学院专本贯通培养项目的组织与实施，确保在人才培养质量等方面与本科院校的紧密相牵、无缝贯通；配合本科校做好专本贯通前段人才培养方案以及课程体系建设相关工作。				
	4	姓名	蒋加进	单位及职务	金陵科技学院动物科学与食品工程学院副院长	专业技术职称	教授
		主要贡献（100 字内）	负责动物医学（3+2）项目人才培养方案制订等具体实施工作；负责各个合作项目实施过程的指导、管理、研讨等工作；负责处理动科学院与江苏农林、江苏农牧合作项目推进过程中与校内外相关部门和单位的协作关系。				
	5	姓名	蒋洪良	单位及职务	金陵科技学院教务处副处长	专业技术职称	副教授
		主要贡献（100 字内）	负责制定“3+2”项目转段工作方案及实施细则，配合部门负责人召开转段工作协调会议，确定人才培养方案、教学计划、转段考试组织、考核总成绩和反馈、转段录取确定等工作，确保人才培养质量和试点项目的顺利实施。				
	6	姓名	王正云	单位及职务	江苏农牧科技职业学院食品科技学院副院长	专业技术职称	副教授
		主要贡献（100 字内）	负责专本贯通专业人才培养方案的修订以及校企合作共建教学资源；协助成果的推广工作，积极发挥成果的示范作用；主持完成“高职本科 3+2 分段培养教育衔接体系研究与实践——以食品营养与检测专业为例”等 2 项省级教改课题。				

<table>
<tr><td rowspan="11"></td><td rowspan="2">7</td><td>姓名</td><td>刘玉华</td><td>单位及职务</td><td>江苏农林职业技术学院风景园林学院院长</td><td>专业技术职称</td><td>教授</td></tr>
<tr><td>主要贡献（100字内</td><td colspan="5">主持江苏农林职业技术学院风景园林学院的行政工作，负责园林技术专业专本贯通前段人才培养方案设计；主编教育部高职专业建设发展项目1个、国家精品在线开放课程1门、“十二五”和“十三五”职业教育国家规划教材各1部。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">8</td><td>姓名</td><td>刘旭明</td><td>单位及职务</td><td>金陵科技学院教务处副处长</td><td>专业技术职称</td><td>副教授</td></tr>
<tr><td>主要贡献（100字内</td><td colspan="5">参与学校现代职教体系贯通培养项目的全过程建设；参与相关专业的职教-本科一体化人才培养方案修订；负责成果人才培养过程中美育、劳动教育、课程思政等方案的制订与实施。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">9</td><td>姓名</td><td>吴学松</td><td>单位及职务</td><td>金陵科技学院教学质量评估中心副主任</td><td>专业技术职称</td><td>副研究员</td></tr>
<tr><td>主要贡献（100字内</td><td colspan="5">利用南京市农科教讲师团平台，发挥地方高校资源优势，围绕现代乡村职业人才培养，师生携手服务“三农”，提升了农科职业人才培养与社会需求的契合度，为区域内乡村振兴战略的推进，提供了可靠的人才支撑。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">10</td><td>姓名</td><td>曾庆林</td><td>单位及职务</td><td>金陵科技学院教师</td><td>专业技术职称</td><td>副教授</td></tr>
<tr><td>主要贡献（100字内</td><td colspan="5">参与相关课程的设计与开发，积极做好教学改革与研究工作，注重课堂教学，获江苏省首届教师教学创新大赛省级特等奖，较好培养了学生的动手能力与创新能力，指导学生大赛多次获奖，对学生分阶段培养起到重要作用。</td></tr>
<tr><td>主要完成单位贡献</td><td>1</td><td colspan="6">金陵科技学院对成果主要贡献：积极响应乡村振兴战略，以立德树人为根本任务，在专本贯通人才培养方面，先行先试，做了大量的改革与实践。
1. 率先创建“专本贯通”为核心的“五线一贯通”职业人才质量培养体系；
2. 创新构建“多维协同”为特色的“三链一协同”职业人才能力培养体系；
3. 师生携手农科教讲师团，服务三农，对成果进行较好推广应用。
在成果实践过程中，学校多方位提供支撑条件，切实保障专本贯通人才的培养。</td></tr>
</table>

	2	江苏农林职业技术学院主要贡献： 1. 探索专本一体化人才培养。以畜牧兽医（3+2）和园林（4+0）等试点项目为载体，与金陵科技学院深度合作，无缝贯通； 2. 探索多维协同育人机制建设。借鉴并推广了成果多维协同育人机制，显著提升了学院办学实力，学院先后入选中国特色高水平高职学校（A 档）建设单位和国家乡村振兴人才培养优质校； 3. 探索服务“三农”品牌打造，与金陵科技学院合作共建农科教讲师团，开展乡村振兴人才培训。
	3	江苏农牧科技职业学院主要贡献：目前有食品检验检测技术与金陵科技学院进行“3+2”前段人才培养以及动物科学专业的联合培养。 1. 从专业建设层面积极探索专本贯通分段培养模式，为本成果理论研究和实践探索提供了人力、物力、财力； 2. 学院组建专本科分段培养专门领导机构，为成果的实施提供了体制机制保障； 3. 学院参与成果专业建设的顶层设计、实施路径、组织管理； 4. 学院对成果积极进行推广，扩大了成果的受益面和示范效应。
申报学校承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。 申报学校（盖章）： 2021 年 8 月 20 日