2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

<table>
<tr><td>成果名称</td><td colspan="3">“送智赋能·内生贯通” 培养“浓乡高能型”乡村小学教师的探索与实践</td></tr>
<tr><td>成果完成人</td><td colspan="3">陈鹏、朱萍、王靖懿、刁彭成、张晓寒、杜连森、王恒</td></tr>
<tr><td>成果完成单位</td><td>江苏师范大学
连云港师范高等专科学校</td><td>申报学校名称</td><td>江苏师范大学</td></tr>
<tr><td colspan="2">第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填“否”，如是请填写具体职务）</td><td colspan="2">否</td></tr>
<tr><td colspan="2">是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）</td><td colspan="2">否</td></tr>
<tr><td>成果简介
（300字内）</td><td colspan="3">基于乡村小学高学历教师供给不足、优秀师资难以下到乡村小学等现实问题，自2011年开始，由连云港市政府发起、江苏师范大学牵头，联合连云港师范高等专科学校，逐步探索出“送智赋能·内生贯通”培养“浓乡高能型”乡村小学教师的贯通式人才培养模式。江苏师范大学通过学科引领、专业带动、基地联动为师专人才培养输送智慧与能量，通过理论引导、空中课堂、名师送课指导师范生成长；连云港师范高等专科学校依托本科院校资源，立足本土特色，通过开展“乡土浸润”工程、“师道养成”工程、“筑梦领航”工程厚植学生乡土情怀，双方共同完成人才培养与质量监控。“4+0”本科与高职院校联合培养的现代职业教育运行模式形成，并在省内外得到较好的推广。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="10">主要完成人情况</td><td rowspan="2">1</td><td>姓名</td><td>陈鹏</td><td>单位及职务</td><td>江苏师范大学教育科学学院副院长</td><td>专业技术职称</td><td>教授</td></tr>
<tr><td>主要贡献（100字内）</td><td colspan="5">负责现代职业教育体系贯通制人才培养模式的理论研究，提出大职教观视野下现代职业教育体系模型，负责双方合作人才培养的总体协调工作，获得职业教育类省部级奖4项，主持或参与国家级、省一流课程2项。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2</td><td>姓名</td><td>朱萍</td><td>单位及职务</td><td>连云港师范高等专科学校初等教育学院院长</td><td>专业技术职称</td><td>教授</td></tr>
<tr><td>主要贡献（100字内）</td><td colspan="5">小学教育专业带头人，负责贯通制人才培养项目在专科学校的组织、协调和管理工作，以及项目实施过程中的教学改革、师资培训、技能训练等工作，总结提炼教学实践成果，主持省级课程2门、省重点教材1部。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">3</td><td>姓名</td><td>王靖懿</td><td>单位及职务</td><td>江苏师范大学教育科学学院技能实训中心主任</td><td>专业技术职称</td><td>副教授</td></tr>
<tr><td>主要贡献（100字内）</td><td colspan="5">负责师范生技能实训中心的建设，指导师范生实习实训，协同指导连云港师范高等专科学校小学教育专业师范生基本功大赛及各类师范生职业技能竞赛，皆获得良好成绩，多次被评为优秀指导教师。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">4</td><td>姓名</td><td>刁彭成</td><td>单位及职务</td><td>连云港师范高等专科学校初等教育学院副院长</td><td>专业技术职称</td><td>讲师</td></tr>
<tr><td>主要贡献（100字内）</td><td colspan="5">主要负责专科院校小学教育专业建设，以及人才培养方案制定与落实，并对人才培养实践成效做跟踪研究，对一线单位用人要求作科学评估，对学生发展需要做深度调研，并对人才培养方案调整提供反馈。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">5</td><td>姓名</td><td>张晓寒</td><td>单位及职务</td><td>江苏师范大学教育科学学院教育学系主任</td><td>专业技术职称</td><td>讲师</td></tr>
<tr><td>主要贡献（100字内）</td><td colspan="5">负责小学教育专业人才培养方案的制定与修订，指导连云港师范专科学校小学教育专业建设、人才培养、课程与教学改革，评价教学效果；指导、审核专科学校师范生毕业论文，主持教育部教指委精品课程1门。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="4"></td><td rowspan="2">6</td><td>姓名</td><td>杜连森</td><td>单位及职务</td><td>江苏师范大学教育科学学院教育学系副主任</td><td>专业技术职称</td><td>讲师</td></tr>
<tr><td>主要贡献
（100 字内）</td><td colspan="5">负责连云港师范专科学校小学教育专业人才培养质量的监控、教学改革成效的评估与反馈；与一线实践联系，推进产教融合培养模式与贯通式现代职业教育体系建立，发表职业教育类教研论文 10 余篇。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7</td><td>姓名</td><td>王恒</td><td>单位及职务</td><td>江苏师范大学教育科学学院教师</td><td>专业技术职称</td><td>讲师</td></tr>
<tr><td>主要贡献
（100 字内）</td><td colspan="5">积极参与小学教育专业建设相关工作，参与小学教育人才培养方案修订工作；开展师范生培养相关问题研究，在教师专业发展、乡村教师培养领域有重要研究成果，在《教育研究》等期刊发表相关论文 8 篇。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">主要完成单位贡献</td><td>1</td><td colspan="6">其一，成立贯通制人才培养工作领导小组，负责总体协调，全面组织和领导两所学校合作人才培养工作，指导和决策相关重大问题；其二，加大政策支持力度，重视与区域院校合作，将与师专合作培养人才作为专业内涵建设的重要工作，出台多项政策，有力地保障合作人才培养模式改革顺利进行；其三，促进教学教研改革，支持精品课程、精品教材等立体化教学资源建设，优化教学团队建设，推进教学改革，为合作培养院校提供多方面的教研支持。</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="6">其一，设立江苏师范大学连云港校区管委会，采取分校区、半紧密型合作模式，选派管理人员从事合作项目的教学督导与管理工作，有效推进合作人才培养，保障工作质量；其二，建立专项教育教学质量监督体系，针对合作项目学生，在教学、科研与管理方面出台配套的质量保障制度，确保人才培养质量和规格；其三，开展师资质量提升工程，出台师资培训的奖励政策，在本科院校的扶持下，遴选优质师资进入本科教育，提高教学水平。</td></tr>
<tr><td colspan="2">申报学校承诺</td><td colspan="6">以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。

申报学校（盖章）：
2021年12月1日</td></tr>
</table>