

## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表



成果名称	多元协同，学以致用 培养本科层次职业技术技能创新人才						
成果完成人	郑锋、吴学敏、贾俐俐、缪国钧、刘树青、邢琦、冯勇、童桂、蒋玲、王红军						
成果完成单位	南京工程学院、南京工业职业技术大学、南京交通职业技术学院	申报学校名称	南京工程学院				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	市委常委、副院长						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p>新技术快速迭代，企业对技术技能人才的能力素质要求持续提升，职业教育的专科“天花板”亟需突破。南京工程学院基于传承百年的职业教育积淀，结合“对口单招”项目，率先开展职业本科教育的探索与实践。经过近 20 年的探索实践，明晰了本科职业人才坚持培养生产、管理、服务一线技术技能人才的定位；坚持“强烈的责任意识、适切的理论知识、精湛的技术技能、良好的心智模式、持续的学习能力”培养目标；坚持“职业导向、项目驱动、产教融合”培养路径。学校协同企业构建了“技术技能平台+专业方向”的教学体系，培养了一大批本科层次高素质技术技能创新人才；并作为“江苏省现代职教体系贯通培养项目”的首批试点高校，将成果推广到 8 所高等职业技术学院，助力江苏职业教育高质量发展。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	郑锋	单位及职务	南京工程学院 市委常委、副院长	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100 字内)	主持论证、开展和持续深化“对口单招”“4+0”“3+2”职业本科教育教学方案顶层设计、制定阶段性目标，并就实施过程遇到的重要问题进行协调和指导。推动与 8 所高职院校以及地方政府、企业的协同合作，汇聚各方资源开展职业本科教育。				
	2	姓名	吴学敏	单位及职务	南京工业职业技术大学 党委书记	专业技术职称	研究员
		主要贡献 (100 字内)	聚焦职业教育，持续开展职业本科人才培养探索与实践。结合江苏省现代职教体系贯通培养项目开展职业本科人才培养实践，推进学校职业本科协同培养体制机制、专业、课程、师资、资源建设，促成学校升格职业本科高校目标。				
	3	姓名	贾俐俐	单位及职务	南京交通职业技术学院 党委书记	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100 字内)	全面负责本校该成果的整体规划、方案设计、过程管理与理论总结。组织建立项目管理机构与管理职责、管理制度，统筹推进土木工程“4+0”项目方案的总体设计、项目实施。组织开展项目的检查、指导和校际、校企协调工作。				

4	姓名	缪国钧	单位及职务	南京工程学院 教务处 处长	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	依据学校校企合作协同培养应用型本科人才的实践,针对“对口单招”职业本科教育项目,构建应用创新和技术技能协调发展的高素质职业本科人才培养体系;结合“3+2”“4+0”贯通培养项目将成果推广到8所职业技术学院。				
5	姓名	刘树青	单位及职务	南京工程学院 工业中心 副主任	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	负责学校本科“对口单招”和工业中心“3+2”职业本科项目教学工作,参与学校职业本科技术技能人才培养体系设计与实施。协同行业企业、合作高校共建平台和新形态项目化课程,承担教学任务。开展相关研究与经验推广。				
6	姓名	邢琦	单位及职务	南京工程学院 教务处 副处长	专业技术职称	副研究员
	主要贡献 (100字内)	持续推进教师工程与社会实践能力提升计划,促进师资队伍工程能力和素养稳定提升。负责“南京工程学院网络学习空间”和教室智慧化建设;常态化开展专题培训,持续提升教师信息技术与教学能力。负责“3+2”转段考核。				
7	姓名	冯勇	单位及职务	南京工程学院 机械工程学院 院长	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	学校“4+0”合作培养项目机械电子工程专业的负责人,负责共育共管的实施路径和机制建设,承担人才培养方案和模块化课程体系制定;参与长效化产教协同育人机制研究,共同推进工学交叉培养并积极探索课证对接方案。				
8	姓名	童桂	单位及职务	南京工程学院 工业中心、创新创业学院	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	学校本科“对口单招”专业负责人,负责专业建设、教学组织;负责多门专业课程的建设与教学工作。参与专业项目化教学体系设计,负责本专业新形态项目化课程的建设与教学项目开发。参与学校工程化教学示范项目建设。				
9	姓名	蒋玲	单位及职务	南京交通职业技术学院 路桥与港航工程学院 院长	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	土木工程“4+0”职业本科合作培养项目负责人,联合南京工程学院和苏交科集团股份有限公司开展协同培养,构建特色课程体系,建设专业、课程、师资队伍和教学资源,探索与实践交通行业职业本科技术技能人才培养模式。				
10	姓名	王红军	单位及职务	南京工业职业技术大学 教务处 处长	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	2021年前担任工程技术实训中心主任,负责工程训练体系构建,平台、资源建设和教学组织与实施。围绕学校职业本科合作培养项目,借鉴南京工程学院经验,协同行业企业丰富工程训练项目内涵和水平,支撑职业本科人才培养。				

主要完成单位贡献	1	<p>南京工程学院基于传承百年的职业教育积淀，结合“对口单招”项目，率先开展职业本科教育；形成了“多方合作、多元协同”培养高素质技术技能创新人才的模式，探索了“职业导向、项目驱动，产教融合、协同培养”的职业本科人才培养新路径。2012年，作为“江苏省现代职教体系贯通培养项目”的首批试点本科高校，先后与8所高等职业技术学院开展职业本科人才培养探索与实践，共同创新与完善江苏省职业教育体系，助力江苏职业教育高质量发展。</p>
	2	<p>2012年起，南京工业职业技术大学与南京工程学院开展“4+0”本科联合培养项目，前后涉及机械电子工程、自动化等5个专业7届学生。依托联合培养项目，借鉴南京工程学院长期积累的本科层次职业技术技能创新人才培养经验，共同创新校企合作协同培养体制机制和新形态项目化课程建设方法路径，全面推进学校人才培养体制机制、课程系统、师资队伍、平台资源建设，提升学校职业教育水平和层次，为江苏省职业教育体系构建和高质量发展贡献经验。</p>
	3	<p>2016年起，南京交通职业技术学院协同苏交科集团股份有限公司与南京工程学院开展土木工程专业“4+0”本科联合培养项目。学院为项目的研究、实施、推广提供了制度保障、人力支持和资金保障；成立高职本科项目管理工作小组，协助完成试点项目的阶段总结和成果推广。依托合作项目，借鉴南京工程学院经验，共同创新校企协同培养体制机制，形成行业特色职业本科技术技能创新人才培养模式，促进学校高质量发展，为江苏职业教育发展贡献经验。</p>
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>申报学校（盖章）：</p>	