

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称		五衔接 四融合 电气自动化技术专业人才 3+2 专本分段培养模式探索与实践					
成果完成人		孙云飞 邓建平 许洪华 孙加存 张兄武 陈珍萍 孙洪 朱树先 郝大川					
成果完成单位		苏州科技大学 苏州市职业大学 博众精工科技股份有限公司		申报学校名称		苏州科技大学	
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）				否			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）				否			
成果简介 (300 字内)		成果以“实践导向、项目承载、衔接贯通、系统融合”为理念，构建了动态调整的递进式课程体系，创建了项目承载的一体化培养方式，构筑了开放共享的实践育人平台，建立了校际协同培养的管理体系，形成了五衔接 四融合的 3+2 专本分段人才培养模式。 经过多年的教学改革实践，人才培养质量显著提升，毕业生深受企业青睐。电气自动化技术专业获江苏省高校品牌建设工程一期项目 A 类专业建设点，电气自动化技术专业群获江苏省高水平专业群，博众·凡赛斯自动化学院被工信部评定为国家信息技术紧缺人才培养基地，智能控制技术专业教学资源库获批国家级专业教学资源库。该模式在现代职教体系分段培养中具有较强的示范作用。					
主要完成人情况	1	姓名	孙云飞	单位及职务	苏州科技大学 电子与信息工程学院 副院长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100 字内)	全面负责 3+2 专本分段培养项目规划、系统调研、培养方案论证与实施、教学计划执行、教学质量监管、转段方案论证、转段考核等工作，组织专本分段人才培养理论研究，主持江苏省教育教学研究改革项目 1 项。				
	2	姓名	邓建平	单位及职务	苏州市职业大学 电子信息工程学院 院长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100 字内)	负责 3+2 专本分段项目招生、专科段教学管理、校企合作以及与本科段的协调对接。指导省品牌 A 类专业建设，主导培养方案制定、教学计划执行、教学质量监管等工作，参与专科段专业教学、课程建设、竞赛指导等工作。				

	3	姓名	许洪华	单位及职务	苏州科技大学 电子与信息工程学院 电气系主任	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100 字内)	负责本科段培养方案制定和教学计划实施，对接合作企业，协调跨校订单班的运营和管理，负责企业项目的教学转化和项目规划，参与专科段和本科段的专业教学、实践指导，参与转段审核和管理。				
	4	姓名	孙加存	单位及职务	苏州市职业大学 电子信息工程学院 自动化系主任	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100 字内)	负责构建动态递进衔接课程体系，组织“西门子杯”智能制造华东二赛区的竞赛，落实省品牌 A 类专业各项建设任务，参与专科段专业教学、实践指导、企业项目教学转化及班级管理工作。				
	5	姓名	张兄武	单位及职务	苏州科技大学 电子与信息工程学院 党委书记 (原教务处副处长)	专业技术职称	研究员
		主要贡献 (100 字内)	主导成果的顶层设计、转段方案、质量监控等相关工作的理论研究和实践，指导培养方案修订、过程管理以及转段审核，在《中国职业技术教育》等期刊发表与本成果直接相关的论文 5 篇。				
	6	姓名	陈珍萍	单位及职务	苏州科技大学 电子信息工程学院 电气系副主任	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100 字内)	负责 3+2 专本分段项目实践平台的设计与规划。负责校企合作实践平台对接、校际合作实践平台建设等工作，协助管理跨校订单班的管理工作，参与学生创新团队的组建和指导。				
	7	姓名	孙洪	单位及职务	苏州市职业大学 电子信息工程学院 自动化系教师	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100 字内)	负责 3+2 专本分段项目专科段在线开放课程、班主任管理、竞赛指导、大学生创新项目和研究性课程指导等相关工作。参与人才培养方案制定、课程教学以及产教融合等工作。				
	8	姓名	朱树先	单位及职务	苏州科技大学 电子与信息工程学院 电气系教师	专业技术职称	副教授

主要完成单位贡献		主要贡献 (100字内)	参与成果初期的总策划、顶层设计、研究、组织、实施以及推广应用，负责开放实训环境建设，具体负责校企联合毕业设计和企业项目的教学转化。				
	9	姓名	郝大川	单位及职务	博众精工科技股份有限公司人资总监	专业技术职称	工程师
		主要贡献 (100字内)	全面参与成果顶层设计、衔接落实、校企融合方案等规划工作，具体负责博众精工校外实践基地建设与管理，指导人才培养方案制定和课程体系构建，协调跨校订单班的组织与管理，协调校企联合毕业设计。				
	1	牵头实践了 3+2 专本分段培养项目，开展了相关理论研究。指导制定了人才培养方案和转段方案，确定了校企深度融合打造高素质技术技能型人才的培养思路。 依托省级电子信息实验中心和信息类专业工程实践教育中心以及合作院校和企业的实践基地，形成了以学生应用、创新能力培养为核心；课程实验教学与实践训练并举；实践教学、学生科研活动与教师科研相结合，多位一体的实践教学体系，支撑了 3+2 专本分段培养实践教学。					
主要完成单位贡献	2	针对五衔接 四融合 3+2 专本分段人才培养模式，学校先后出台指导性文件，制定校企合作、动态课程、实验实训管理相关柔性实施方案。学校承担的省重点教改课题和省职业教育教学研究重点课题，为本成果的理念建立、成果凝练奠定了重要基础。 建成“工业自动化与智能控制”省级产教融合平台和智能化实训管理平台，实现了全天候预约开放。建成“信知教学网”，搭建了教学资源共享平台，共建区域共享课程。为成果的教学实践提供了重要保障。					
	3	全面支撑 3+2 专本分段人才培养，参与成果顶层设计、衔接落实、产学研方案等规划工作，指导人才培养方案制定和课程体系构建，协调跨校订单班的企业内部组织与管理，协调 C++ 强训练班和校企联合毕业设计。 提供实践环境，制定实践项目，组建工程师指导团队，建立培养质量评价机制，将博众精工打造成为电气自动化技术 3+2 专本分段人才培养校外实践基地。					
	...						
申报学校承诺			以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。  申报学校（盖章）：_____ 2021 年 9 月 6 日				