2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

<table>
<tr><td>成果名称</td><td colspan="3">校企校协作、职前后贯通、研训教融合
——打造高质量中职教师队伍的江苏实践</td></tr>
<tr><td>成果完成人</td><td colspan="3">庄西真、臧志军、聂伟进、彭明成、丁亮、贾伟、孙健、孙建波、张文胜、沈正峰、何晨阳、周如俊、王文静、许婕</td></tr>
<tr><td>成果完成单位</td><td>江苏理工学院
江苏省太仓中等专业学校
江苏省惠山中等专业学校
江苏省丹阳中等专业学校
江苏省泰兴中等专业学校
江苏省灌南中等专业学校
江苏省宿城中等专业学校
中德诺浩(北京)教育投资股份有限公司</td><td>申报学校名称</td><td>江苏理工学院</td></tr>
<tr><td colspan="2">第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填“否”，如是请填写具体职务）</td><td colspan="2">否</td></tr>
<tr><td colspan="2">是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）</td><td colspan="2">否</td></tr>
<tr><td>成果简介
（300字内）</td><td colspan="3">江苏理工学院联合中职教师培训管理机构、重点企业和省内中职学校，针对中职教师队伍建设中存在问题，在团队提出的中职教师职业发展阶段理论指导下，开展打造高质量中职教师队伍的实践。
1.校企校协作：制定中职教师队伍建设总体方案和校本方案，三方共建培养模式创新、校长教师专业发展、教改示范和资源开发共享等平台。
2.职前后贯通：开发职前后一体化中职教师成长目标体系、教学标准体系、高质量师资队伍评价体系，打造数支一体化“教师之师”团队。
3.研训教融合：构建教学研究、实践教学与理论教学能力提升体系，开展融合训育，建立教师能力考评机制。
实现了中职教师队伍质量明显提升和职业学校人才培养质量明显提升的“双提升”。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="14">主要完成人情况</td><td rowspan="2">1</td><td>姓名</td><td>庄西真</td><td>单位及职务</td><td>江苏理工学院职教学部常务副主任</td><td>专业技术职称</td><td>教授</td></tr>
<tr><td>主要贡献（100 字内）</td><td colspan="5">负责本成果的理论研究，提出职教教师的“知能”结构模型、中职教师职业发展阶段理论和“四位一体”教师培养培训模式。开展顶层设计，制订整体方案，提出整体路径。指导中职学校和相关企业开展教师培训。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2</td><td>姓名</td><td>臧志军</td><td>单位及职务</td><td>江苏理工学院职业教育学部，副主任</td><td>专业技术职称</td><td>教授</td></tr>
<tr><td>主要贡献（100 字内）</td><td colspan="5">参与本成果的理论研究，开展教师队伍现状调研，协调开发相关方案，参与职前职后一体化课程开发，指导中职教师开展教育教学研究，指导中职学校和相关企业开展教师培训。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">3</td><td>姓名</td><td>聂伟进</td><td>单位及职务</td><td>江苏理工学院全国职教师资培养培训重点建设基地，主任</td><td>专业技术职称</td><td>副研究员</td></tr>
<tr><td>主要贡献（100 字内）</td><td colspan="5">参与本成果的理论研究，制订多主体协同方案，领导职前职后一体化课程建设。指导中职学校和相关企业开展教师培训。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">4</td><td>姓名</td><td>彭明成</td><td>单位及职务</td><td>江苏理工学院职业教育学部，副主任</td><td>专业技术职称</td><td>副研究员</td></tr>
<tr><td>主要贡献（100 字内）</td><td colspan="5">参与本成果的理论研究，组建教师队伍建设团队，建立评价体系，指导中职学校和相关企业开展教师培训。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">5</td><td>姓名</td><td>丁亮</td><td>单位及职务</td><td>江苏省太仓中等专业学校，校长</td><td>专业技术职称</td><td>高级讲师</td></tr>
<tr><td>主要贡献（100 字内）</td><td colspan="5">参与本成果的研究研究，负责苏州片区的教师队伍建设项目开发与管理，推进质量管理，借鉴德国经验指导中职学校和相关企业开展教师培训。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6</td><td>姓名</td><td>贾伟</td><td>单位及职务</td><td>江苏省丹阳中等专业学校，校长</td><td>专业技术职称</td><td>高级讲师</td></tr>
<tr><td>主要贡献（100 字内）</td><td colspan="5">参与本成果的研究研究，负责镇江片区的教师队伍建设项目开发与管理，指导镇江片区学校和企业开展相关调研，组建导师团队和教师实践团队，开展教师培训。</td></tr>
<tr><td>7</td><td>姓名</td><td>孙健</td><td>单位及职务</td><td>江苏理工学院职业教育学部，教师</td><td>专业技术职称</td><td>副研究员</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>主要贡献（100 字内）</td><td colspan="5">参与本成果的理论研究，开展教师队伍现状调研，参与职前职后一体化课程开发，指导中职教师开展教育教学研究，指导中职学校和相关企业开展教师培训。</td></tr>
<tr><td rowspan="14">主要完成人情况</td><td rowspan="2">8</td><td>姓名</td><td>孙建波</td><td>单位及职务</td><td>江苏理工学院职业教育学部，教师</td><td>专业技术职称</td><td>副研究员</td></tr>
<tr><td>主要贡献（100 字内）</td><td colspan="5">参与本成果的理论研究，开展教师队伍现状调研，开发职前职后一体化课程，指导中职教师开展教育教学研究，指导中职学校和相关企业开展教师培训。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">9</td><td>姓名</td><td>张文胜</td><td>单位及职务</td><td>江苏省惠山中等专业学校，校长</td><td>专业技术职称</td><td>高级教师</td></tr>
<tr><td>主要贡献（100 字内）</td><td colspan="5">负责无锡片区教师队伍建设项目开发与管理，参与制定相关方案，组建高质量教师队伍建设实践团队，组织教师培训。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">10</td><td>姓名</td><td>沈正峰</td><td>单位及职务</td><td>江苏省宿城中等专业学校，校长</td><td>专业技术职称</td><td>高级教师</td></tr>
<tr><td>主要贡献（100 字内）</td><td colspan="5">参与相关方案制订，负责宿迁片区教师队伍建设项目开发与管理，组织相关调研，组建高质量教师队伍建设实践团队，组织教师培训。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">11</td><td>姓名</td><td>何晨阳</td><td>单位及职务</td><td>江苏省泰兴中等专业学校，校长</td><td>专业技术职称</td><td>正高级讲师</td></tr>
<tr><td>主要贡献</td><td colspan="5">负责泰州片区教师队伍建设项目开发与管理，组建高质量教师队伍建设实践团队，参与相关调研，组织教师培训。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">12</td><td>姓名</td><td>周如俊</td><td>单位及职务</td><td>江苏省灌南中等专业学校，副校长</td><td>专业技术职称</td><td>正高级讲师</td></tr>
<tr><td>主要贡献（100 字内）</td><td colspan="5">参与本成果理论研究，参与相关方案制订，负责连云港片区教师队伍建设项目开发与管理，组建高质量教师队伍建设实践团队，组织教师培训。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">13</td><td>姓名</td><td>王文静</td><td>单位及职务</td><td>江苏理工学院职业教育学部，教师</td><td>专业技术职称</td><td>实习研究员</td></tr>
<tr><td>主要贡献（100 字内）</td><td colspan="5">协调各研究小组与行动小组活动，指导中职学校开展调研，参与教师培训管理。</td></tr>
<tr><td>14</td><td>姓名</td><td>许婕</td><td>单位及职务</td><td>中德诺浩(北京)教育投资股份有限公司董事长</td><td>专业技术职称</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>主要贡献
（100 字内）</td><td>协调相关企业参与高质量教师队伍建设，协助开展企业参与教师队伍机制建设，组织培训师团队开展相关培训。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">主要完成单位贡献</td><td>1</td><td colspan="2">江苏理工学院
1.开展职教教师队伍建设的理论研究，形成具有中国和江苏特色中职教师队伍建设理论框架。
2.开展我省中职教师队伍现状调研
3.设计我省高质量中职教师队伍建设的整体方案和教师队伍建设标准
4.构建人才培养模式创新平台、校长教师专业发展平台、职教教学改革示范平台和职教资源开发共享平台
6.协调中职师培中心、各中职学校、各企业，高质量开展教师队伍建设
7.组织教师队伍建设质量评估
8.撰写、提交教师队伍建设的决策咨询报告</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="2">江苏省太仓中等专业学校
1.参与制定高质量中职教师队伍建设整体方案和教师队伍建设标准，制定校本方案
2.组建苏州高质量教师队伍建设实践团队，重点开展企业来源教师能力提升实践
3.协调高校、中职校和企业，推进研学教融合的教师能力培训
4.协调开展苏州片区的培训课程评价、教师评价、培训效果评价</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">江苏省惠山中等专业学校
1.根据全省统一方案制定校本教师队伍建设方案
2.组建无锡高质量教师队伍建设实践团队，重点开展新入职教师能力提升实践
3.严格执行教师队伍建设标准，参与研学教融合的教师能力培训
4.协调开展无锡片区各校教师队伍建设管理</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">江苏省丹阳中等专业学校
1.参与制定高质量中职教师队伍建设整体方案和教师队伍建设标准，制定校本方案
2.组建镇江高质量教师队伍建设实践团队，重点开展骨干教师终身发展研究与实践
3.严格执行教师队伍建设标准，参与研学教融合的教师能力培训
4.协调开展镇江片区各校教师队伍建设管理</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>5</td><td>江苏省泰兴中等专业学校
1.制定校本教师队伍建设方案
2.组建泰州高质量教师队伍建设实践团队，重点开展名师工作室制教师能力提升实践
3.严格执行教师队伍建设标准，参与研学教融合的教师能力培训
4.协调开展泰州片区各校教师队伍建设管理</td></tr>
<tr><td rowspan="3">主要完成单位贡献</td><td>6</td><td>江苏省灌南中等专业学校
1.制定校本教师队伍建设方案
2.组建连云港高质量教师队伍建设实践团队，重点开展教学创新团队建设实践
3.严格执行教师队伍建设标准，参与研学教融合的教师能力培训
4.协调开展连云港片区各校教师队伍建设管理</td></tr>
<tr><td>7</td><td>江苏省宿城中等专业学校
1.参与制定高质量中职教师队伍建设整体方案和教师队伍建设标准，制定校本方案
2.组建宿迁高质量教师队伍建设实践团队，重点开展兼职教师教学能力提升实践
3.严格执行教师队伍建设标准，参与研学教融合的教师能力培训
4.协调开展宿迁片区各校教师队伍建设管理</td></tr>
<tr><td>8</td><td>中德诺浩(北京)教育投资股份有限公司
1.参与人才培养模式创新、职教教学改革示范、职教资源开发共享等平台建设
2.制定企业参与中职校教师队伍建设方案
3.组建高质量教师队伍建设企业团队
4.协助各校企业参与高质量教师队伍建设</td></tr>
<tr><td colspan="2">申报学校承诺</td><td>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。

申报学校（盖章）：
2021 年 9 月 5 日</td></tr>
</table>