

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	面向产业，服务区域： 高端技术技能人才专本贯通培养的常大改革与实践		
成果完成人	徐高明、张黎、华德仁、邹海燕、潘操、张夏雨、孙华林、季云峰、顾恒栋、李秀霞、朱利华、盛昀瑶、杨竹青		
成果完成单位	常州大学 常州信息职业技术学院 常州机电职业技术学院 江苏信息职业技术学院	申报学校名称	常州大学
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填“否”，如是请填写具体职务）	否		
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否		
成果简介 (300字内)	<p>如何打破高职专科“天花板”，如何构建职普融通“立交桥”，成为制约苏锡常地区职业教育高质量发展的现实难题。</p> <p>针对上述问题，本成果以“协同育人”理念为指导，融合人才培养供给侧与产业发展需求侧核心要素，利用常州科教城园区优势，由常州大学牵头，联合高水平高职院校，经过理论研究和实践探索，创建了以“面向产业，服务区域”为特征的高端技术技能人才专本贯通培养新模式，创建了“实践导向、专本衔接”的课程体系，创建了“多元融合、协同育人”的保障机制。</p> <p>作为最早开展贯通培养改革的高校之一，本成果为推进苏锡常都市圈职教改革做出了一些原创性贡献，提供了可复制、可推广的经验和做法，树立了“常大样板”。</p>		

主要完成人情况	姓名	徐高明	单位及职务	常州大学 高等教育研究院 副院长	专业技术职称	教授
	1 主要贡献 (100字内)	1.主持改革项目的理论探讨与调研，负责项目的顶层设计； 2.设计了“面向产业，服务区域”为特征的高端技术技能人才专本贯通培养新模式； 3.推进本项目的实践与应用； 4.主持改革项目的后期总结与理论提升。				
	姓名	张黎	单位及职务	常州大学 应用技术学院 副院长	专业技术职称	助理研究员
	2 主要贡献 (100字内)	1.负责本项目的组织、对接、协调及实施工作； 2.参与本项目的顶层设计，探索了一套科学规范的管理手段、管理体系和管理制度； 3.负责项目具体实施方案，将成果具体应用于工作实践中；负责成果撰写及提炼工作。				
	姓名	华德仁	单位及职务	常州大学 应用技术学院 副书记	专业技术职称	讲师
	3 主要贡献 (100字内)	1.负责合作项目学生工作及党团建设，参与人才培养方案制定，校企合作等工作； 2.主要负责构建协同育人机制； 3.负责相关案例与数据的收集整理，撰写成果推广部分内容。				
	姓名	邹海燕	单位及职务	常州大学 高等教育研究院/质量 管理与评估中心副主任	专业技术职称	副研究员
	4 主要贡献 (100字内)	1.负责现代职教体系理论研究，主持多项研究课题，为项目实施提供理论支撑； 2.参与人才培养制度制订及人才培养模式改革研究，将教学成果应用于实践中； 3.完成核心期刊论文3篇，负责研究成果的推广与应用。				

	姓名	潘 操	单位及职务	常州大学 阿里云大数据学院 系主任	专业技术职称	副教授
5	主要贡献 (100字内)	1.作为主要成员参与省级实践教育中心的建设和验收; 2.参与企业的产学合作，推进专本贯通人才培养的落地实施; 3.主持教育部产学合作协同育人项目4项，发表教研论文7篇。				
6	姓名	张夏雨	单位及职务	常州信息职业技术学院 教务处 副处长	专业技术职称	副研究员
6	主要贡献 (100字内)	1.参与本项目的顶层设计、实施和完善，并通过校际交流等方式对成果进行推广应用; 2.负责专本贯通项目的组织申报，与本科院校的对接与协调; 3.负责高职阶段的教学管理制度制定，贯通人才培养方案设计。				
7	姓名	孙华林	单位及职务	常州机电职业技术学院 信息工程学院 副院长	专业技术职称	副教授
7	主要贡献 (100字内)	1.负责高职阶段项目实施与具体教学实践工作; 2.筹划课程体系的实施架构与总体规划; 3.主持人才培养方案编写与实施、教改课题及成果申报等工作。				
8	姓名	季云峰	单位及职务	江苏信息职业技术学院 物联网工程学院 副院长(主持工作)	专业技术职称	教授
8	主要贡献 (100字内)	1.负责专业人才培养方案开发与课程体系设计; 2.负责组建江苏信息、常大跨校教学团队，推进课程建设及教学改革实践; 3.江苏信息与常州大学“3+2”项目获评2020年无锡市优质中高职专业办学联盟。				
9	姓名	顾恒栋	单位及职务	常州大学 教务处科员	专业技术职称	助理工程师
9	主要贡献 (100字内)	1.负责处理项目推进过程中与高职院校的对接与协调; 2.参与数据的收集和整理; 3.参与项目的成果总结、提炼和推广。				

	姓名	李秀霞	单位及职务	常州大学 美术与设计学院 副院长	专业技术职称	副教授
10	主要贡献 (100字内)	1.负责项目教学顶层设计，推动教学改革及课程建设、进行教学质量管理工作； 2.负责人才培养方案制定，形成以服务地方的艺术创新人才培养特色； 3.承担3项省级教学研究课题。				
	姓名	朱利华	单位及职务	常州信息职业技术学院 软件与大数据学院 副院长	专业技术职称	副教授/ 高级工 程师
11	主要贡献 (100字内)	1.主要参与“双高计划”专业群、省级品牌专业建设； 2.负责人才培养方案制定，探索实践人才培养模式，完善课程体系，负责教学资源开发和运用； 3.负责专本贯通项目的申报、建设和具体实施。				
	姓名	盛昀瑶	单位及职务	常州机电职业技术学院 信息工程学院 软件技术教学团队主任	专业技术职称	副教授
12	主要贡献 (100字内)	1.主要参与人才培养模式改革方案的实施、课程教学等工作。 2.主要参与课程设计和信息化资源建设，获省信息化、微课比赛三等奖、多媒体课件一等奖等称号。 3.主持省教改课题“教学资源库应用”“智慧课堂教学应用”。				
	姓名	杨竹青	单位及职务	江苏信息职业技术学院 物联网工程学院 副院长	专业技术职称	副教授
13	主要贡献 (100字内)	1.负责落实人才培养方案，构建专本贯通课程体系； 2.负责专业建设管理工作，进行多元化、全方位评价； 3.负责活动的组织开展与质量监控。				

主要完成单位贡献	1	常州大学作为本科牵头高校负责高端技术技能人才“3+2”专本贯通项目的全面实施工作，负责后两年在本科高校的人才培养过程。对项目的实施提供了政策支持，提供了人力、物力、财力等全方面的保障，与高职院校在课程及教材建设、实践教学平台共享、师资互动等方面开展全面合作，保障项目顺利实施。
	2	常州信息职业技术学院负责“3+2”分段培养项目的前三年人才培养，制定贯通人才培养方案的高职阶段内容，准确定位人才培养目标，构建与本科阶段相衔接的课程体系，制订高职阶段课程标准，负责高职阶段的教学资源开发、教学组织实施与教学管理评价。推进项目前三年的校企合作和师资培训提升，负责高职阶段的学生管理。
	3	常州机电职业技术学院主要从人员配备、经费、管理制度和质量监控等方面给予本项目支持和协助。学院成立专业建设委员会，配备专业负责人开展日常工作；组织及选派师资外出调研及培训；聘请校企专家参与课程体系建设工作，组织了多次专业改革研讨会。学院投入资金建立与项目教学实施相配套的校内外生产性实训基地；提供了大量文件资料、统计数据与素材，保障了项目顺利进行。同时，部门还加强了管理制度建设。
	4	江苏信息职业技术学院基于校企双主体协同的运行机制，协同常州大学与知名行业企业开展产学合作，成立专业建设指导委员会，聚焦产业人才需求，按照专本贯通人才培养目标，对接产业发展需求，重构科学有效的高职本科衔接课程体系、教学标准和教学内容，实现了人才培养和产业需求的有效对接、学校和企业的相互促进。
申报学校承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。

