2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

<table>
<tr><td>成果名称</td><td colspan="4">H+机电类高职与本科贯通培养体系的构建与实践</td></tr>
<tr><td>成果完成人</td><td colspan="4">徐本连、韩树明、孙金娟、陈庆樟、汤雪峰、曹玉婷、胡朝斌、焦洪宇、张晓芳、王超</td></tr>
<tr><td>成果完成单位</td><td>常熟理工学院
苏州健雄职业技术学院
通快（中国）有限公司</td><td>申报学校名称</td><td colspan="2">常熟理工学院</td></tr>
<tr><td colspan="2">第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填“否”，如是请填写具体职务）</td><td colspan="3">否</td></tr>
<tr><td colspan="2">是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）</td><td colspan="3">否</td></tr>
<tr><td>成果简介
（300字内）</td><td colspan="4">针对机电类高职与本科贯通培养在课程体系、实现路径、运行管理、质量评价上存在的问题，成果以岗位迁移发展为导向、学理轴与实践轴为两纵，产教融合为横跨，构建两纵一横H型课程模块体系。在此基础上，设计了课程链、能力链、岗位链联动实现路径，构建了T型常闭开关多主体协同运行管理机制，形成了X型多维培养质量评价体系。获批省市级课题13项；省级以上课程7门、教材26部；自主开发现代职教体系项目管理平台1个；发布职业教育首个地方标准，引入德国AHK认证。学生AHK通过率100%，省级以上机电类学科竞赛奖76个，授权专利24件，高端装备制造企业就业占比超80%。多链联动路径在《光明日报》等媒体上报道，扬州大学等6家高校学习借鉴培养经验。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">主要完成人情况</td><td rowspan="2">1</td><td>姓名</td><td>徐本连</td><td>单位及职务</td><td>常熟理工学院机械工程学院 院长</td><td>专业技术职称</td><td>教授</td></tr>
<tr><td>主要贡献
（100字内）</td><td colspan="5">具体负责项目的实施工作，沟通对接、转段录取、学生培养等工作。负责“两纵一横”H型课程模块体系构建，优化学理轴与实践轴，建设分布式多平台学生科创体验链。负责现代职教体系的办学经验在省内外高校进行推广。</td></tr>
</table>

	2	姓名	韩树明	单位及职务	苏州健雄职业技术学院 中德工程学院 副院长	专业技术职称	教授，研究员级高工
		主要贡献（100 字内）	指导高职与本科贯通培养的前端课程体系开发与协调，负责前端的机电类托底、核心、特色能力的培养与体系构建，参与 X 型多维培养质量评价体系设计，负责 AHK 认证协调工作，参与并落实双元制培养的企业培训基地。				
	3	姓名	孙金娟	单位及职务	常熟理工学院 图书馆 书记、副馆长	专业技术职称	副研究馆员
		主要贡献（100 字内）	任教务处合作教育科科长期间，负责项目日常运行与管理，参与构建多主体协同保障闭环管理机制，包括项目管理平台开发，参与《常熟理工学院“现代职业教育体系”建设试点项目招生与转段考核指导意见》等多个文件起草。				
	4	姓名	陈庆樟	单位及职务	常熟理工学院 汽车工程学院 教师	专业技术职称	教授
		主要贡献（100 字内）	任汽车工程学院院长期间，参与设计并实践了“X 型”人才培养质量评价体系和项目实践管理工作、专业培养方案对接与制订。主持完成江苏省教育教学“十三五”规划项目“应用技术型本科高校与高职教育衔接体系研究”。				
	5	姓名	汤雪峰	单位及职务	苏州健雄职业技术学院 工程中心主任	专业技术职称	讲师
		主要贡献（100 字内）	负责高职与本科人才培养方案的制订与教学实施；负责德国机电一体化工职业资格考证的组织与实施；负责机电一体化技术专业培训模块和培训教材的开发。				
	6	姓名	曹玉婷	单位及职务	通快（中国）有限公司	专业技术职称	--
		主要贡献（100 字内）	具体负责高职、本科双元制培养计划、硬件平台、师资队伍的落实；负责本科企业毕业课题的组织、指导和答辩工作；参与培养方案论证与对接工作；协助高职、本科开展的对人才培养质量评价工作。				
	7	姓名	胡朝斌	单位及职务	常熟理工学院 机械工程学院 副院长	专业技术职称	副教授
		主要贡献（100 字内）	负责本科的机电类托底、核心、特色能力的培养与体系构建，参与项目实践管理工作、专业培养方案对接与制订工作。负责德资企业培训中心的校企协同育人项目组织、管理、评价，参与校内学生科创能力体验链设				

<table>
<tr><td rowspan="7"></td><td></td><td></td><td colspan="6">计与实施。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">8</td><td>姓名</td><td>焦洪宇</td><td>单位及职务</td><td>常熟理工学院 汽车工程学院 副院长</td><td>专业技术职称</td><td>教授</td></tr>
<tr><td>主要贡献（100 字内）</td><td colspan="5">负责与高职院校的沟通对接、转段录取、学生培养等方面的管理工作，参与完成江苏省汽车工程实践教育中心建设，参与完成苏州市高技能人才公共实训基地建设，参与现代职教体系学生优质实践企业对接工作。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">9</td><td>姓名</td><td>张晓芳</td><td>单位及职务</td><td>苏州健雄职业技术学院</td><td>专业技术职称</td><td>副教授</td></tr>
<tr><td>主要贡献（100 字内）</td><td colspan="5">参加高职院校的沟通对接、转段录取、学生培养等方面的管理工作，参与现代职教体系学生优质实践企业对接工作，参与高职院校的实践教学的实施、人才评价管理等工作。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">10</td><td>姓名</td><td>王超</td><td>单位及职务</td><td>常熟理工学院 机械工程学院 系主任</td><td>专业技术职称</td><td>讲师</td></tr>
<tr><td>主要贡献（100 字内）</td><td colspan="5">主要参与德资企业培训中心的校企协同育人项目组织、实施、管理与评价工作，同时负责企业毕业课题的指导、协调工作，参与 X 型多维培养质量评价体系构建工作、参与前后端人才培养方案对接工作。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">主要完成单位贡献</td><td>1</td><td colspan="6">作为成果的牵头完成单位，主要贡献有：
1. 牵头构建了“两纵一横”H 型课程模块体系，设计了课程链、能力链、岗位链联动实现路径，并在《光明日报》等媒体上报道。
2. 承担 X 型多维人才培养质量评价体系的后端实施部分，特别是校企协同育人项目的实施、企业毕业课题完成质量评价。
3. 负责《常熟理工学院“现代职教试点项目”转段考核方案》等文件的起草工作，自主开发现代职教体系项目管理平台，实现了 T 型常闭开关多主体协同运行。</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="6">作为成果的主要完成单位之一，主要贡献有：
1. 共同设计并参与 “两纵一横”H 型课程模块体系，并组织高职阶段的课程链、能力链、岗位链联动的具体实现路径。
2. 借鉴德国“双元制”本土化工作，发布全国职业教育首个地方标准，引入德国 AHK 认证，组织基于课程群的考核考证工作。
3. 承担了多个国家级规划教材的工作，与德企共建跨企业培训中心，负责高职阶段任务的教学执行与转段考核准备工作。</td></tr>
</table>

	3	作为成果的主要完成单位之一，主要贡献有： 1. 具体负责高职、本科二元制培养计划、硬件平台、师资队伍的落实与过程管理。 2. 负责并参与本科阶段企业毕业课题的组织、指导和答辩工作。 3. 参与培养方案论证与对接工作，协助高职、本科开展的人才培养质量评价工作。
申报学校承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。 申报学校（盖章）：常熟理工学院 2021 年 9 月 1 日