2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

<table>
<tr><td>成果名称</td><td colspan="3">课程贯通 资源互通 过程融通——装备制造类技术技能型人才培养的实践</td></tr>
<tr><td>成果完成人</td><td colspan="3">张元良 王广武 陈劲松 张斯纬 陈书法 贺毅强 陈冰 陈恒水 孙启新 隋福利</td></tr>
<tr><td>成果完成
单位</td><td>江苏海洋大学 江苏省
连云港中等专业学校
江苏鹰游纺机有限公司</td><td>申报学校名称</td><td>江苏海洋大学</td></tr>
<tr><td colspan="2">第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填“否”，如是请填写具体职务）</td><td colspan="2">否</td></tr>
<tr><td colspan="2">是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）</td><td colspan="2">否</td></tr>
<tr><td>成果简介
（300字内）</td><td colspan="3">在现代职教体系贯通培养过程中存在知识结构系统性不够、专业技能与岗位对接度不高、职业拓展能力不强的问题，项目组构建了“课程贯通、资源互通、过程融通”的装备制造类技术技能型人才培养模式。
建立两阶段一贯制的教学内容、质量标准和评价体系，实现课程贯通，促进学生专业知识结构系统化；依托地方装备制造业优势，搭建产教协同育人实践基地，实现资源互通，提升学生专业技能与岗位对接度；共建协同校企校三方育人团队，融通“三个课堂”，夯实多维度职业素养教育，提升学生岗位适应与拓展能力。
85%以上的学生获得包括国家级职业技能大赛一等奖在内的奖项，100%的毕业生拥有各种职业技能证书，毕业生的职业素养和岗位技能得到用人单位的认可。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="10">主要完成人情况</td><td rowspan="2">1</td><td>姓名</td><td>张元良</td><td>单位及职务</td><td>江苏海洋大学 机械工程学院院长</td><td>专业技术职称</td><td>教授</td></tr>
<tr><td>主要贡献（100字内）</td><td colspan="5">全面主持成果方案的设计、论证及实施；组织实施“课程贯通、资源互通、过程融通”的装备制造类技术技能型人才培养模式；统筹学生贯通培养的全过程。全面负责培养体系的总结完善及成果的推广应用。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2</td><td>姓名</td><td>王广武</td><td>单位及职务</td><td>江苏省连云港中等专业学校
党委书记、校长</td><td>专业技术职称</td><td>副教授</td></tr>
<tr><td>主要贡献（100字内）</td><td colspan="5">负责现代职教体系贯通培养项目规划设计。参与实施“课程贯通、资源互通、过程融通”的装备制造类技术技能型人才培养模式。组织 2014 版、2016 版一贯制人才培养方案（中职阶段）和系列课程标准修订。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">3</td><td>姓名</td><td>陈劲松</td><td>单位及职务</td><td>江苏海洋大学 工程训练中心主任、创新创业学院常务副院长</td><td>专业技术职称</td><td>教授</td></tr>
<tr><td>主要贡献（100字内）</td><td colspan="5">在担任机械工程学院副院长期间，组织 2014 版、2016 版一贯制人才培养方案（本科阶段）的修订工作。实施两阶段一贯制的教学内容、质量标准和评价体系，主导转段过程评价，实现课程贯通。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">4</td><td>姓名</td><td>张斯纬</td><td>单位及职务</td><td>江苏鹰游纺机有限公司总经理</td><td>专业技术职称</td><td>高级工程师</td></tr>
<tr><td>主要贡献（100字内）</td><td colspan="5">参与人才培养方案修订、教学设计、教材建设等过程。负责产教协同育人实践基地的建设、运行。对标岗位要求和行业标准制定学生实习实训方案，每年实训学生数达到120人次，学生的职业技能与岗位匹配度显著提高。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">5</td><td>姓名</td><td>陈书法</td><td>单位及职务</td><td>江苏海洋大学 机械工程学院党委书记</td><td>专业技术职称</td><td>教授</td></tr>
<tr><td>主要贡献（100字内）</td><td colspan="5">担任机械工程系主任期间，负责产教协同育人实践基地建设，建成实践基地10余个；组建校企校三方育人团队，参与教学设计、教材建设等过程，实现资源互通，提升学生的岗位适应与拓展能力。</td></tr>
</table>

	6	姓名	贺毅强	单位及职务	江苏海洋大学 机械工程学院副院长	专业技术职称	教授
		主要贡献（100字内）	参与2014版、2016版一贯制人才培养方案（本科阶段）的制订、教学内容及过程的安排、教学质量管理与评价。组织本科阶段的教学工作，负责贯通课程体系的实施。				
	7	姓名	陈冰	单位及职务	江苏省连云港中等专业学校 教学科研处副处长	专业技术职称	正高级讲师
		主要贡献（100字内）	负责贯通培养中职阶段的校企校三方育人团队建设，组织学生创新能力和专业技能培养，推进专业课程内容、课堂教学实施、人才质量评价的落实。负责中职阶段的质量管理和转段管理。				
	8	姓名	陈恒水	单位及职务	江苏省连云港中等专业学校 发展规划处处长	专业技术职称	中学高级教师
		主要贡献（100字内）	参与2014版、2016版一贯制人才培养方案（中职阶段）的制订。负责教学内容及过程的安排、教学质量管理与评价等工作；参与中职阶段课程标准制订。				
	9	姓名	孙启新	单位及职务	江苏海洋大学 机械工程学院教师	专业技术职称	副教授
		主要贡献（100字内）	推动现代职业教育课堂教学改革，参与本科阶段教学计划的制定与实施，参与人才培养方案的修订，负责课程贯通的课程体系执行。				
	10	姓名	隋福利	单位及职务	江苏海洋大学 应用技术学院副院长	专业技术职称	讲师
		主要贡献（100字内）	对接产教协同育人实践基地，组织学生专业技能培养与实习实训工作，负责学生的学业指导和日常管理。				

<table>
<tr><td rowspan="3">主要完成单位贡献</td><td>1</td><td>江苏海洋大学牵头开展现代职业教育试点项目。构建“课程贯通、资源互通、过程融通”的培养模式，实施开展装备制造类技术技能型人才培养的改革创新实践。负责一贯制人才培养方案（本科阶段）的制订和两阶段人才培养过程的衔接贯通，主导转段过程质量评价，共建协同育人的人才培养共同体，促进学生专业知识结构系统化、提升专业技能与岗位对接度、提高学生岗位适应与拓展能力；学校从人员、场地、资金、设施等各方面全力支持。</td></tr>
<tr><td>2</td><td>江苏省连云港中等专业学校负责一贯制人才培养方案（中职阶段）的制订和参与两阶段人才培养过程的衔接贯通，安排最优质的师资队伍、充足的资金，配备功能齐全的现代化教学场所。参与装备制造类技术技能型人才贯通培养，将“课程贯通、资源互通、过程融通”的培养理念融入到方案制订、课程开发和教育教学全过程；全方位开展技能培养、社会实践，夯实职业素养。</td></tr>
<tr><td>3</td><td>江苏鹰游纺机有限公司参与现代职业教育试点项目申报与产教协同育人实践基地建设。参与人才培养方案的制订以及产教协同校企校三方育人团队的建设。参与专业建设规划、质量评价、学生职业技能培养等过程，实现培养过程融通。</td></tr>
<tr><td colspan="2">申报学校承诺</td><td>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。

申报学校（盖章）：
2021 年 9 月 1 日</td></tr>
</table>