2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

<table>
<tr><td colspan="2">成果名称</td><td colspan="5">多元协同、交融渗透—电气专业“3+2”分段人才培养探索与实践</td></tr>
<tr><td colspan="2">成果完成人</td><td colspan="5">周　平 陈贵宾 于建明 周凯杰 戴金桥 陈友群 薛　岚 曾　朔 李清波</td></tr>
<tr><td colspan="2">成果完成单位</td><td colspan="2">淮阴师范学院
江苏电子信息职业学院
奥的斯机电电梯有限公司</td><td>申报学校名称</td><td colspan="2">淮阴师范学院</td></tr>
<tr><td colspan="3">第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填“否”，如是请填写具体职务）</td><td colspan="4">否</td></tr>
<tr><td colspan="3">是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）</td><td colspan="4">否</td></tr>
<tr><td colspan="3">成果简介
（300字内）</td><td colspan="4">针对电气行业的创新技术技能型人才培养，淮师院与苏电院协同产业链企业组建“1+1+N”职本企育人联盟，形成共商、共建、共享5年贯通多方联动的“一体化”育人机制。组建高职+本科+企业“三师”主体的“双师双能型”师资团队，围绕“三维培养一体化”理念，确立了“五项工作一体化”路径。创新了“对口贯通”为核心、“分段培养”为特色，“以线构体，五位一体”的教学体系。构建了“二维递进、时空并重、比例协调”五年贯通相互渗透的课程结构。实施“科创活动、氛围营造、平台开放”相互协同，激发创意，构筑创新能力；实施 “导学研讨、大创项目、导师课题”相互衔接，激发创业规划。以培养质量为保障共创了多元协同三级戴明循环评改育人机制。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">主要完成人情况</td><td rowspan="2">1</td><td>姓名</td><td>周　平</td><td>单位及职务</td><td>淮阴师范学院
教务部部长</td><td>专业技术职称</td><td>教授</td></tr>
<tr><td>主要贡献
（100字内）</td><td colspan="5">全程参与本成果的设计与实施。协调合作高职学院共同组建教学团队，组建评价工作委员会，实施职本企共同评价。《电磁学》、《电动力学》获省精品课程；获批省重点教材《大学生创新创业指导》；主持多项省级教改项目。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2</td><td>姓名</td><td>陈贵宾</td><td>单位及职务</td><td>淮阴师范学院
物电学院院长</td><td>专业技术职称</td><td>教授</td></tr>
<tr><td>主要贡献
（100字内）</td><td colspan="5">全程参与本成果的设计与实施。统筹安排项目工作具体实施，协调共同组建教学团队，参与人才培养方案制定、课程体系搭建、教学模式改革、评价模式改革，主持多项省级教改课题，指导学生获省级以上竞赛10余项。</td></tr>
</table>

	3	姓名	于建明	单位及职务	江苏电子信息职业学院智能制造学院院长	专业技术职称	副教授
		主要贡献（100字内）	全程参与本成果的设计与实施。统筹专科阶段工作组织与实施，宏观设计了专业育人体系架构，积极推进产教融合；参与人才培养方案制定、课程体系搭建等教学改革，指导学生获省优秀毕业设计团队奖、优秀毕业设计二等奖。				
	4	姓名	周凯杰	单位及职务	淮阴师范学院物电学院实验中心主任	专业技术职称	副教授
		主要贡献（100字内）	负责项目实施。参与了电气专业“3+2”分段培养人才培养方案开发研究，收集梳理人才培养方案制定、课程体系搭建、评价模式改革的过程性材料和成果，指导学生获省部级以上竞赛4项，指导学生立项省级创新项目3项。				
	5	姓名	戴金桥	单位及职务	淮阴师范学院物电学院电气工程与测控系主任	专业技术职称	副教授
		主要贡献（100字内）	参与制定电气专业“3+2”分段培养人才培养方案，梳理教学改革的过程材料和成果，主持教育部产学合作协同育人项目1项，指导学生获省级以上竞赛4项、立项省级创新项目3项，参与校教改项目2项，发表教改论文2篇。				
	6	姓名	陈友群	单位及职务	淮阴师范学院物电学院教师	专业技术职称	讲师
		主要贡献（100字内）	参与了电气专业“3+2”分段培养人才培养方案开发研究，收集梳理教学改革的过程性材料和数据，指导学生获省级以上竞赛6项，指导学生立项校级创新训练项目2项；2021获省电工学课程教学竞赛二等奖；发表教改论文1篇。				
	7	姓名	薛　岚	单位及职务	江苏电子信息职业学院智能制造学院电气自动化教研室主任	专业技术职称	副教授
		主要贡献（100字内）	参与电气自动化技术江苏省高水平骨干专业建设、电气自动化技术专业人才培养模式的建设，负责电气自动化技术专业诊改工作，参与《电机拖动与控制》国家级资源共享课建设；指导学生获江苏省优秀毕业设计2项。				
	8	姓名	曾　朔	单位及职务	奥的斯机电电梯有限公司	专业技术职称	无

<table>
<tr><td rowspan="3"></td><td></td><td>主要贡献
（100 字内）</td><td colspan="5">积极推进产教融合，参与完成了人才培养方案制定、课程体系搭建、教材资源开发、教学模式改革、评价模式改革，负责企业兼职教师队伍建设，组建学员师傅数据库，负责合作成果孵化、新技术推广等工作。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">9</td><td>姓名</td><td>李清波</td><td>单位及职务</td><td>淮阴师范学院
物电学院副院长</td><td>专业技术职称</td><td>教授</td></tr>
<tr><td>主要贡献
（100 字内）</td><td colspan="5">负责项目实施。主持立项省高等教育学会专项课题 1 项，主持教育部产学合作协同育人项目 2 项，主编省重点教材《移动互联导论》、《大学物理实验教程》，指导学生获省级以上竞赛 3 项，指导学生立项省级创新项目 1 项。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">主要完成单位贡献</td><td>1</td><td colspan="6">淮阴师范学院不断创新工作机制，大力推进高职与本科对口贯通分段培养工作，同时提供了相应的政策、经费和条件保障。
学校先试先行，探索实践创新技术技能型人才培养体系。形成共商、共建、共享 5 年贯通多方联动的“一体化”育人机制，组建 “三师”主体的“双师双能型”师资团队，确立了“五项工作一体化”路径，创新了“对口贯通”为核心、“分段培养”为特色，“以线构体，五位一体”的教学体系，实施多元协同三级循环评改体系。</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="6">江苏电子信息职业学院作为成果的合作单位，主要从专业建设层面积极探索贯通分段培养专业教学标准制定、专业人才培养方案和管理体制和机制建设等工作。
与淮阴师范学院共同确立培养目标、一体化设计课程体系，搭建合作育人平台，联合开展教学模式改革，共同开展学习效果评价等工作。协助完成分段条件制定与实施工作。分项负责专业校企合作推进与深化工作，积极做好成果的推广和宣传报道等工作。</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="6">奥的斯机电电梯有限公司作为成果的合作单位，积极参与贯通分段培养专业人才培养、师资队伍建设、实训平台搭建等工作。
积极配合合作高校完成贯通分段培养专业人才培养方案、课程标准等文件的制定。与合作高校联合培养师资，承担学生专业见习、高职阶段顶岗实习、本科阶段毕业设计等工作。参与学生发展平台的搭建，共同搭建了电梯工程产教融合平台。共建产学研服务工作站，开展产业动态跟踪，成果孵化、新技术推广等工作。</td></tr>
<tr><td colspan="2">申报学校承诺</td><td colspan="5">以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。

申报学校（盖章）：
2021 年 9 月 5 日</td></tr>
</table>