## 2021 年江苏省教学成果奖(职业教育类)申报公示信息表

成果	名称	整体设计	课程互嵌	优势3	五补一"3+2"专-	本-企融通培养	漠式探索实践	
成果完成人		赵玉萍、陈宏明、刘玉君、余柏林、黄明亮、喻春皓、杨荣玲、						
		吴卫成、贾韶千、吉智、杨国军、吴建峰						
		淮阴工学	工学院、江苏食品					
成果完成单位		药品职业技术学院、 徐州工业职业技术学						
				申报学校名称	淮阴工学院	一学院		
7447676	风木兀风平位		院、江苏天士力帝益药			- 1 170		
		业有限公	公司、江苏	今世				
			股份有限公	\司				
第一完成	人是否为现代	任学校领导	(如不是话	请填				
	否",如是i	青填写具体	职务)		白			
是否曾获得	是否曾获得过省级及以上教学成果奖(未获得请填					-		
"否",曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级			奖级)	否				
		本成果立足地方产业转型升级发展需求,依托江苏省"3+2"高职与						
		本科分段培养试点项目,创建了整体设计、课程互嵌、优势互补的"3+2"						
		专-本-企融通人才培养模式。通过重构三方协同组织体系,建立"三联"						
		工作机制,强化人才培养整体设计,将企业岗位需求与高校人才培养融						
成果	· · 信介	为一体;围绕"五阶递进"能力主线,通过专本课程互嵌,构建形成"五						
(300 字内)		群衔接"课程体系,有效支撑了学生能力持续提升;通过融转结合,实现						
		优势互补,集聚育人合力,保障了人才培养的有效融通。融通培养扩大到						
		11 个专业, 涉及 10 所高职院校和 22 家企业; 学生岗位竞争力明显增强,						
		培养了一批"理论基础厚、实践技能强、发展后劲足"的高端技术技能型						
		专门人才,有效支撑地方产业发展。						
主	姓名		单位及		推阴工学院	专业技术		
要		赵玉萍	职务		教务处处长	职称	教授	
完	主要贡献(100字内)	对拉地子来许太小 太江 批评同心四处是五年 在上海						
成 1		对接地方龙头企业,牵头推进现代职教体系试点项目改革,建立健						
人		全三方协同机制,出台系列文件,构建3+2专-本-企融通培养模式。负责课程体系重构与实施,完成省级教改项目3项,获省重点建设教材1						
情		页保住体系里构与实施,元成有级教以项目 3 项,犹有里点建议教材 I 。 部、一流课程 1 门。						
况		日り、   小川   休代王 I   1。						

		姓名	陈宏明	单位及 职务	淮阴工学院 应用技术学院院长	专业技术 职称	教授		
	2	主要贡献 (100字 内)	负责应用技术学院管理工作,参与 3+2 专-本-企融通人才培养模式 改革的项层设计,负责与高职院校和企业的"三联"融通工作,集聚教 学资源;牵头人才培养方案制订与论证,具体实施教学改革;推进职业 技能等级认定工作。						
-		姓名	刘玉君	单位及 职务	淮阴工学院 国际教育学院副院长	专业技术 职称	副教授		
	3	教学质量过程 是程教学计划, 学科竞赛、双							
		姓名	余柏林	单位及 职务	淮阴工学院 教务处副处长	专业技术 职称	副教授		
	4	主要贡献 (100字 内)	参与 3+2 专-本-企融通人才培养方案、转段方案的制定和实施,参与高职与本科贯通培养的课程体系构建,负责学籍学历管理;参与成果设计、论证和总结工作;承担省级以上教改课题 7 项;指导学生获省级以上奖励 100 余人次。						
		姓名	黄明亮	单位及 职务	淮阴工学院 教学质量监控与评估处 科长	专业技术 职称	讲师		
	5	主要贡献 (100字 内)	定,组织实施及成	协调人才均	方案修订指导意见、教学质 音养质量监控与评价工作; 疑练;开展教学改革研究, 4篇。	参与 3+2 培养	<b></b>		
	6	姓名	喻春皓	单位及 职务	淮阴工学院 制药专业负责人	专业技术 职称	教授		
		主要贡献(100字内)		, , , ,	专业专-本-企融通培养教学 果程体系设计与实施;负责		, , .		

		省金课《工业药剂学》建设与实施、在线开放课程、教学资源库、教学案例等相关工作。						
	姓名	杨荣玲	单位及 职务	淮阴工学院 应用技术学院副院长	专业技术 职称	副教授		
7	主要贡献(100字内	负责实践教学体系的规划设计、建设工作;负责校内外实训基地的整体设计和建设,实境课堂的建设;与高职院校教师共建《细胞工程》微课资源,获江苏省高校微课教学比赛二等奖;组织专业平台的建设和教材编写。						
	姓名	吴卫成	单位及 职务	淮阴工学院 教务处考试中心主任	专业技术 职称	助理研究员		
8	主要贡献(100字内)	参与 3+2 转段升学实施方案的制定与实施,组织高职与本科贯通培养考核大纲的制定和过程考核,负责转段升学考试;统筹专-本-企融通培养过程中各环节评价结果,并进行反馈,推进人才培养质量持续改进。						
	姓名	贾韶千	单位及 职务	江苏食品药品职业技术 学院 本科生院院长	专业技术 职称	副教授		
9	主要贡献(100字内)	负责 3+2 分段培养试点项目申报及本科生院教学管理;参与培养方案整体设计,负责高职阶段人才培养实施;参与专本企师资混编队伍建设,组织高职阶段质量的监督、技能竞赛;负责 3+2 高职与本科教学管理衔接和教学改革研究。						
	姓名	吉智	单位及 职务	徐州工业职业技术学院 教务处处长	专业技术 职称	教授		
10	主要贡献 (100字 内)	负责申报 3+2 分段培养试点项目;参与专-本-企融通人才培养模式 改革、人才培养方案整体设计,负责在徐州工业职业技术学院的实施;负 责高职阶段教学质量监督、技能竞赛的组织、混编队伍建设以及课程和 教材建设。						
13	姓名	杨国军	单位及 职务	江苏天士力帝益药业 有限公司 常务副总经理	专业技术 职称	研究员级 高级工程师		

		主要贡献(100字内)	参与教学改革整体设计;负责实践教学的实施;受聘兼职教授制药工程及相关专业核心课程和实践课程教学任务,指导毕业设文);负责"企业导师"和"实景课堂老师"选配和管理;参与成用和推广。						
	12	姓名	吴建峰	单位及 职务	江苏省今世缘酒业股份 有限公司 总经理	专业技术 职称	研究员级 高级工程师		
		主要贡献 (100字 内) 联合申报 3+2 分段培养试点项目,参与教学改革总体设计;参加人 才培养方案论证和课题体系构建;作为兼职教授承担食品质量与安全及 相关专业教学任务,指导毕业设计(论文);负责"企业导师"的选配; 参与教材编写。							
主要	1	<b>淮阴工学院</b> 牵头负责"3+2"专-本-企融通人才培养模式的项层设计;成立应用技术学院,建立健全三方协同育人机制,组织召开联席会议,制定出台系列文件,统筹协调教学改革实施;牵头重构课程体系,负责教学质量监控和过程考核;制定转段升学方案,组织转段升学考试;牵头混编师资队伍,开展专业建设、课程建设、教学模式改革等;加强校企深度融合,共建产业学院、实践平台、实境课堂等教学资源;负责教学成果总结、应用和推广。							
安完成单位贡献	2	<b>江苏食品药品职业技术学院</b> 联合本科院校开展食品药品监督管理、食品质量与安全、药品生产技术等"3+2"分段培养项目申报工作;在本科院校的指导下完成高职阶段人才培养各项工作的组织与实施;探索成立本科教学部(本科生院),对"3+2"分段培养项目的专业进行统筹管理,提高教学管理水平,提升高职阶段人才培养质量;与区域内行业企业紧密合作,校企人员互兼互聘,联合开展专业教学,共同申报科研课题,共同进行教学改革研究。							
	3	徐州工业职业技术学院定期参加联席会,负责高职阶段学生的教学管理、教学评价和教学质量的保障的优化与完善;负责"整体设计课程互嵌优势互补一'3+2'专-本-企融通培养模式探索实践"教学改革成果的推广应用;组织三方混编优秀教学团队、打造精品课程、编撰省级以上教材;培养学生创新创业能力、组织学生参加技能比赛;与企业共建实践教学平台,指导学生高职阶段的实习实训。							

江苏天士力帝益药业有限公司与高校合作申报实施江苏省"3+2"高职与本科分段培养试点项目,支持淮阴工学院、江苏食品药品职业技术学院制药工程、药品生产技术专业人才培养;积极参与教学改革的总体设计,定期参加专本企联席会议,参与人才培养质量的监督和评价;成立培训部,共建教学团队、教学资源,共享科技成果;共建实习实训基地,为实境教学课堂提供良好的条件,指导和管理实境教学课堂;参与改革试点成果的总结、应用和推广。

5

4

江苏今世缘酒业股份有限公司积极参与"3+2"专-本-企融通培养教学改革模式的总体设计,参与人才培养方案的制定和论证;为实践教学与实境教学课堂提供场地,负责"企业导师"和"实境课堂教师"选配和管理等工作;负责学生实践教学和实境教学课堂的组织与实施;参与指导学生职业能力的培养;为学生提供课程设计和毕业设计课题;与高校教师共同编写教材、指导学生毕业设计、申报科研项目;参与改革试点成果的总结、应用和推广。

以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。

申报学校承诺

