

## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	一流带动、综改驱动、普职联动：物联网应用型本科人才培养体系构建与实践						
成果完成人	王良民、陈锦富、吴刚山、蔡建军、熊书明、朱轶、李峰、田崇峰、李萍、冯潇祎						
成果完成单位	江苏大学、江苏农林职业技术学院、无锡职业技术学院		申报学校名称	江苏大学			
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填“否”，如是请填写具体职务）			否				
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）			否				
成果简介 (300 字内)	<p>我国高等教育面向新时代社会主义建设对高层次职业技术人才有着迫切需求，江苏省率先提出了“省属重点本科高校和省内国家示范性高等职业院校共建应用型本科专业”的“4+0”模式。江苏大学以物联网工程专业为试点，与江苏农林职业技术学院和无锡职业技术学院深度合作，开展首批江苏省“4+0”本科高职联合人才培养试点项目，在实践中探索出一套“一流带动、综改驱动、普职联动”的物联网专业应用型人才培养体系，并成功在工业物联网和农业物联网两大领域应用和推广。历时 9 年，不仅将“4+0”应用型本科人才培养的江苏模式，由政策的设计走向实践的成功，还创建了对应的国家标准，为本科层次应用型人才培养提供了引领示范作用，也为重点高校带动优质职业技术学院培养物联网专业应用型本科人才探索出可推广的体系与方法。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	王良民	单位及职务	江苏大学计算机科学与通信工程学院、院长	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100 字内)	本成果中首批物联网工程专业申报和建设负责人，录用高教司《专业汇编》的课程体系设计者，2 所普职联合物联网专业的申报具体负责人和指导者，3 所学校物联网专业培养体系的主要设计人；江苏省重点教材《物联网工程》的第一稿第一主编。				

	姓名	陈锦富	单位及职务	江苏大学计算机科学与通信工程学院、副院长	专业技术职称	教授
2	主要贡献 (100字内)	参与设计与制定普教职教联合人才培养相关制度和培养方案，并推动江苏大学与2所高职院校物联网工程专业普职共育人才培养方案和相关培养体系及制度的落地与实施。				
	姓名	吴刚山	单位及职务	江苏农林职业技术学院信息工程学院、院长	专业技术职称	副教授
3	主要贡献 (100字内)	全面负责江苏农林职业技术学院物联网工程专业人才培养体系建设任务；主持国家级农林虚拟仿真中心、国家级职业教育虚拟仿真示范基地等项目建设；负责起草部分联合培养文件；参与相关研究项目，形成一批教材、软件等成果。				
	姓名	蔡建军	单位及职务	无锡职业技术学院物联网技术学院、院长	专业技术职称	教授
4	主要贡献 (100字内)	负责无锡职业技术学院物联网专业人才培养体系总体规划和建设；主持国家级物联网技术应用实训基地、省级工程研究中心等项目建设；负责起草专业人才联合培养文件；主持和参与相关教学研究项目，形成一批省部级以上教材与课程等成果。				
	姓名	熊书明	单位及职务	江苏大学计算机科学与通信工程学院、物联网工程系专业负责人	专业技术职称	副教授
5	主要贡献 (100字内)	参与智慧农业平台建设、系统能力培养实践资源建设，主持1项校级教研课题，完成2部教材编写，发表1篇教研论文，负责1项校级一流课程（培育）建设，曾指导本科生获2017年江苏省优秀毕业设计二等奖1项。				
6	姓名	朱轶	单位及职务	江苏大学计算机科学与通信工程学院、通信工程系主任	专业技术职称	副教授

		主要贡献 (100字 内)	本成果所构建普职联合培养体系的主要设计人，与江苏农林职业技术学院和无锡职业技术学院共同设计“4+0”人才培养方案、共同开发课程资源、指导青年教师、共建虚仿实验资源、指导“4+0”学生开展创新活动。			
7	姓名	李峰	单位及职务	江苏大学计算机 科学与通信工程 学院、物联网工 程系主任	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字 内)	结合物联网和智慧农业方面的学科优势，以江苏大学-宜兴杨巷智慧农业科研平台为基础，主导了宜兴杨巷智慧农业学生综合实习基地建设，对面向智慧化数字农业人才实践能力培养新模式提供了有效支撑。				
8	姓名	田崇峰	单位及职务	江苏农林职业技术学院信息工程 学院、副院长	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字 内)	负责编制物联网工程专业人才培养方案和课程设置；负责开展学生创新创业教育和能力培养；开展日常教学管理；参与两校联合培养相关项目的研究和具体办法的执行；参与农业物联网人才培养实践教学的办法制定和具体执行。				
9	姓名	李萍	单位及职务	无锡职业技术学 院物联网技术学 院、副院长	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字 内)	负责编制无锡职业技术学院物联网工程专业人才培养方案和课程设置；组织编写相关教材；负责日常专业教学管理工作；参与两校联合培养相关项目的研究和具体办法的执行；参与工业物联网人才培养实践教学的办法制定和具体实施。				
10	姓名	冯潇祎	单位及职务	江苏大学计算机 科学与通信工程 学院、教学秘书	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字 内)	参与学院各专业人才培养方案设置；参与学院专业建设、教学改革、教材建设、课程建设等各项教学成果申报工作；负责学院及师生的日常教务管理工作。				

主要完成单位 贡献	<p>1 江苏大学：主持普教职教共建应用型本科专业“4+0”培养项目，以物联网工程专业为试点，与江苏农林职业技术学院和无锡职业技术学院深度合作，积极参与江苏省“4+0”本科高职联合人才培养试点项目建设，参与制定普教职教联合培养物联网应用型人才培养体系建设，创建了本科教育和高职教育联合培养物联网应用型人才的“立交桥”，推进了该教学模式和机制的实施。为重点高校带动优质职业技术学校培养物联网专业应用型本科人才探索出可推广的体系与方法。</p>
	<p>2 江苏农林职业技术学院：设立了一批校级专题教科研课题，支持申报相关国家级、省级项目，并为研究提供必要的保障。在师资、用房、经费等方面给予政策倾斜，为联合培养体系建设提供必要的人力、财力、物力支持。组建由校领导牵头多部门协同配合的高职本科管理专职机构，为联合培养体系建设提供组织保障。出台系列管理文件，为联合培养体系的建设提供政策和制度保障。积极开展成果推广应用，牵头成立“农业物联网产教联盟”。</p>
	<p>3 无锡职业技术学院：积极参与普教职教共建应用型本科专业“4+0”培养项目，参与制定普教职教联合培养物联网应用型人才培养体系建设。物联网应用技术专业建成江苏省品牌专业，目前是中国特色高水平高职学校专业10A类建设专业、建有首批国家级职业教育物联网应用技术专业教师教学创新团队，通过辐射示范使北京信息职业技术学院、常州信息职业技术学院、南京信息职业技术学院等学校培育了品牌专业、多门国家在线精品课程，教学资源库、专业教学标准、专业仪器设备装备规范对国内1400所高职院校物联网应用技术专业的开设、教学、实践提供了强有力的借鉴作用。</p>
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>申报学校（盖章）：江苏大学 2021年9月5日</p> 