

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称		共建·共享·共融：中职本科纵向贯通有机衔接的协同育人机制构建与实施					
成果完成人		张兵、尹飞鸿、潘雪涛、李文虎、曹国、林春、王劲、卞勇平、黄文生、周嘉禾					
成果完成单位		常州工学院、常州刘国钧高等职业技术学校 常州旅游商贸高等职业技术学校 江苏省金坛中等专业学校		申报学校名称	常州工学院		
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填“否”，如是请填写具体职务）		副校长					
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）		否					
成果简介 (300 字内)		<p>针对中职与普通本科“3+4”项目分段培养，构建了区域现代职教共同体，实施了“一个目标、双重主体、三级管理、四方联动、五项共同、六重融通”的育人机制；依托常州本土三杰优势资源的精神内涵及新时代价值，具体和目标化立德树人功能；提出了纵向融通、分阶实施的理论、实践、专业技能训练七年一贯制三螺旋递进衔接的课程体系；优化配置资源，实现了资源互联互动和优势互补，形成了以“共建·共享·共融”为特征的协同育人模式；创新了教学质量三级监控、四维评价和持续改进机制，达到了人才培养的诊断性、形成性和终结性评价。成果解决了校际壁垒、立德树人、知识和技能重复或断层、人才培养路径和质量评价等问题，取得了丰硕成果，发挥引领示范作用。</p>					
主要完成人情况	1	姓名	张兵	单位及职务	常州工学院，副校长	专业技术职称	教授
		主要贡献(100字内)	围绕区域产业发展及校办学目标定位，优化专业布局，建立校际合作机制，确立人才培养方案框架，推进校际联络协商，统筹资源保障合作人才质量。主持完成国家和省教改项目各1项，获省重点教材1部、省一流课程1门。				
	2	姓名	尹飞鸿	单位及职务	常州工学院，航空与机械工程学院/飞行学院党委书记	专业技术职称	教授
主要贡献(100字内)		2012年率先开展项目试点，担任专业工作组成员，提出七年融通三螺旋递进衔接课程体系，开展实施过程及其相关建设。主持完成省教改项目2项，主持获省一流课程1门，主编获省重点教材、优秀培育教材1部，发表论文5篇。					

	姓名	潘雪涛	单位及职务	常州工学院, 光电工程学院院长	专业技术职称	教授
3	主要贡献(100字内)	2015-2018年, 提出了人才培养规格的基本共识、共同体的基本思路和课程体系的基本遵循, 建立了管理体制、工作机制、监控机制和评价体系, 实现了教学管理的“五个共同”。主持和主要参加省级教改项目2项, 发表论文3篇。				
	姓名	李文虎	单位及职务	常州工学院	专业技术职称	教授
4	主要贡献(100字内)	“3+4”项目领导小组组长; 开展江苏省高等教育教学改革重点研究课题-“区域现代职教共同体优质教学资源共建共享研究与实践”的研究; 负责土木工程专业建设与现代职教体系实施, 该专业获江苏省品牌专业。				
	姓名	曹国	单位及职务	常州工学院, 经济与管理学院副院长	专业技术职称	副教授
5	主要贡献(100字内)	制定财务管理等专业培养方案, 优化课程体系, 推进创新创业教育。主要参与省教育改革发展战略与政策性课题1项, 获市哲学社会科学成果一等奖; 指导学生获省计算机设计大赛二等奖、全国电子商务挑战赛省赛一等奖。				
	姓名	林春	单位及职务	常州刘国钧高等职业技术学校, 副书记、副校长(主持)	专业技术职称	教授
6	主要贡献(100字内)	实施现代职教体系“一校式”办学模式, 建立了共同体合作新机制及其组织机构, 确定了项目“任务明确, 工作协调推进, 教学运行具体落实”的机制框架。牵头编撰全省第一个中职本科一体化人才培养方案, 发表论文1篇。				
	姓名	王劲	单位及职务	常州旅游商贸高等职业技术学校, 副校长	专业技术职称	教授
7	主要贡献(100字内)	优化计算机平面设计、旅游外语专业布局, 确立了七年一贯制人才培养方案框架, 保障了两个合作专业人才的培养质量。期间, 主持获省教学成果一等奖1项, 省级教改课题1项, 参与获省教学成果特等奖1项。				
	姓名	卞勇平	单位及职务	江苏省金坛中等专业学校, 校长	专业技术职称	中学高级
8	主要贡献(100字内)	建立校级层面相关合作机制, 确立相关专业前3年阶段人才培养方案框架, 推进、落实校际之间各项制度制定和完善, 统筹安排前阶段的各项保障工作, 参与相关专业中职阶段课程体系的构建。				
	姓名	黄文生	单位及职务	常州工学院	专业技术职称	教授
9	主要贡献(100字内)	对电子信息工程专业所属产业发展现状与趋势及人才培养等进行了调研; 开展中职与应用型本科衔接的比较研究、课程目标及学时配比研究, 构建了一体化理论课程体系与教学模式、分段训练、职业技能训练体系与教学模式。				

	姓名	周嘉禾	单位及职务	常州工学院, 师范学院 党委副书记	专业技术职称	副研究员
10	主要贡献(100字内)	协助完成了中职与应用型本科衔接校际间的联络、项目实施等教学管理与组织工作, 参与完成省级教改项目中职与本科高校分段人才培养项目1项, 在核心期刊发表相关论文1篇。				
主要完成单位贡献	1.常州工学院	作为牵头学校, 开展了20余项现代职教体系课题研究, 提出了七年融通三螺旋递进衔接的课程体系, 制定了各专业七年一贯制培养方案和人才培养工作。创建了“一校式”办学模式, 探索了“本科+ (准) 技师”人才培养策略和路径, 加强了校际联动协作机制建设, 实现了资源共建、共享和共融, 发挥了综合优势, 形成了整体育人合力。建立了质量监控和持续改进机制, 推动了人才培养质量不断提升, 产生了丰硕的研究成果。				
	2.常州刘国钧高等职业技术学校	自2012年在全国、全省率先与常州工学院合作实施“3+4”试点项目, 先后试点机械设计制造及其自动化、应用化学、财务管理三个专业。积极参加常工院牵头组织的区域共同体合作活动, 围绕中本衔接目标, 开展形式多样的合作工作, 在实践中加强理论研究, 完成相关省厅课题, 撰写多篇论文并发表在《职教论坛》等国内核心刊物上。				
	3.常州旅游商贸高等职业技术学校	围绕现代职教体系创新, 与常州工学院一起建立校级层面相关合作机制, 定期推进落实校际间的联络协商制度, 统筹全校资源保障相关合作专业人才质量。				
	4.江苏省金坛中等专业学校	协助完成相关专业衔接培养的调研, 协助完成人才培养方案的制定, 参与中职阶段课程体系的构建, 定期反馈中职阶段课程完成计划和质量, 执行校际之间的制度实施并及时反馈总结。				
申报学校承诺	以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。					

