


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	主体联通、时段贯通、场域融通 ——高职院校“三全育人”模式改革的创新实践		
成果完成人	辛春晖、席海涛、吴新燕、王永红、徐振邦、 刘海滨、曹 菁、卢 宁、张成勇、吉敏生		
成果完成单位	江苏信息职业技术学院 北京精雕科技集团有限公司 海澜集团有限公司	申报学校名称	江苏信息职业技术学院
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	是，校党委副书记		
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否		
成果简介 (300 字内)	<p style="text-indent: 2em;">针对“三全育人”存在的全员育人参与度不高、全过程育人存在断点、全方位育人难以统筹等问题，创新实践“主体联通、时段贯通、场域融通‘三全育人’模式”。</p> <p style="text-indent: 2em;">目标量化：创设以“四讲、五爱、六创”为基准的 15 大类、100 多项可量化的育人目标体系。</p> <p style="text-indent: 2em;">主体联通：创建学校、社会、家庭、学生“四位一体”全员育人队伍。</p> <p style="text-indent: 2em;">时段贯通：实施贯穿学生入校到毕业的“千日修养，万人创星”综合素质提升工程，创建“千日修养”平台进行全过程管理。</p> <p style="text-indent: 2em;">场域融通：精心打造“智慧学区”、“梦想舍区”，建立“双区”协同、校内校外、线上线下全方位育人机制。</p> <p style="text-indent: 2em;">以上改革受惠的 30000 余名毕业生受用人单位一致好评，学校获 2020 省技能竞赛总分第一，育人成效获主流媒体 300 多次播报。</p>		

主要 完成 人 情 况	1	姓名	辛春晖	单位及职务	江苏信息职业技术学院 学院党委副书记	专业技术职称	研究员
		主要贡献 (100字内)	1. 担任“双区协同、三全育人”领导小组副组长，主要负责全校开展育人模式改革的探索实践； 2. 负责本成果的研究论证、方案设计、项目实施与评价等工作； 3. 主持“千日修养，万人创星”工程建设及相关管理规定的制订。				
	2	姓名	席海涛	单位及职务	江苏信息职业技术学院 学院党委书记	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100字内)	1. 组织开展本成果的研究论证、方案设计、项目实施与评价等工作； 2. 担任“双区协同、三全育人”领导小组组长，指导全校开展育人模式改革的探索实践； 3. 进行校企资源整合，指导产教联盟、产业学院建设及成果推广工作。				
	3	姓名	吴新燕	单位及职务	江苏信息职业技术学院 学院高教研究所	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100字内)	1. 进行相关理论研究，协助学校领导完成“三全育人”改革的总体框架设计； 2. 进行“双区”育人情况的前期调研，起草相关建设方案； 3. 组织学校各部门进行专题研究，并协助做好本成果的经验总结和宣传推广工作。				
	4	姓名	王永红	单位及职务	江苏信息职业技术学院 学院学工处处长	专业技术职称	副研究员
		主要贡献 (100字内)	1. 起草制定“三全育人”相关文件并组织实施； 2. 牵头创新形式、丰富载体、多措并举提高学生思想政治教育实效； 3. 牵头规划“智慧舍区”和26个“修养轩”建设； 4. 负责实施“千万工程”及学生层面的诊断与改进工作。				
	5	姓名	徐振邦	单位及职务	江苏信息职业技术学院 学院国资处处长	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100字内)	担任教务处长期间，指导专业建设，改革人才培养方案；制订课程思政教育教学改革实施方案，推进胡格教学模式改革，构建国家、省、校三级职业技能竞赛体系，形成教务-学工会商机制，共同推进“双区协同、三全育人”。				

6	姓名	刘海滨	单位及职务	江苏信息职业技术学院学马院副院长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	<p>1. 负责全校思政课程及课程思政改革的相关组织和指导，主编教材、撰写专著；</p> <p>2. 主持江苏省高校示范马克思主义学院培育点建设和江苏省高校思政课改革创新示范点建设；</p> <p>3. 参与、主持相关课题研究，完成相应的研究任务。</p>				
7	姓名	曹菁	单位及职务	江苏信息职业技术学院质量管理处处长	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	<p>1 指导起草江苏信息职业技术学院“双区协同、三全育人”学区工作方案；</p> <p>2. 指导起草学校教学诊改方案。牵头建设学院诊改工作信息化平台，有序推进质量诊断与改进工作。</p> <p>3. 主持相关课题研究及专业建设、教学团队建设。</p>				
8	姓名	卢宁	单位及职务	北京精雕科技集团有限公司上海分公司总经理	专业技术职称	高工
	主要贡献 (100字内)	<p>全程参与“三全育人”改革；主持“苏信·精雕智创学院”建设和管理，共同实施全国职业教育“产教融合”专项课题，共建教育部创新行动计划生产性实训基地、省产教融合实训平台，共同组织技能证书培训、模具技能竞赛等。</p>				
9	姓名	张成勇	单位及职务	江苏信息职业技术学院信息化中心主任	专业技术职称	工程师
	主要贡献 (100字内)	<p>1. 负责智慧校园建设工作，承担学校“千日修养”信息平台的建设任务及“智慧课堂”建设、信息化教学改革等相关工作；</p> <p>2. 负责数据分析与挖掘，为各育人主体提供参考；</p> <p>3. 承担相关课题，进行信息技术与教育教学融合研究。</p>				
10	姓名	吉敏生	单位及职务	海澜集团有限公司海澜之家人力资源总监	专业技术职称	高级人力资源师
	主要贡献 (100字内)	<p>作为产教融合企业方负责人，负责教育部现代学徒制试点项目，全程参与学校“三全育人”改革，一方面积极进行产教融合模式创新，另一方面进行了产业学院模式探索：一是设立跨专业虚拟班，二是设立苏信·海澜人才孵化中心。</p>				

主要完成单位贡献	1	<p>江苏信息职业技术学院</p> <p>1. 牵头建立“四位一体”全员育人管理组织、合作办学理事会、专家委员会等，进行校内外资源整合。</p> <p>2. 牵头进行“三全育人”改革的前期调研、方案设计工作。</p> <p>3. 牵头制订育人目标体系和协同管理机制；牵头组建两个国家级产教联盟、9个产业学院、255个开放型实践基地；完成“智慧学区”、“梦想舍区”建设；创新实践“千万工程”；进行胡格教育法等系列教学改革及育人成效的量化考核。</p> <p>4. 牵头进行改革成果的总结推广。</p>
	2	<p>北京精雕科技集团有限公司</p> <p>1. 合作共建苏信·精雕学院、苏信·精雕智创中心，共同实施全国职业教育“产教融合”专项课题，开发课程7门，训练学生800余人。</p> <p>2. 准捐5800万元设备，共建教育部创新行动计划生产性实训基地、省产教融合实训平台，1000余名学生受益。</p> <p>3. 参与“芳华课堂”及科技节等舍区育人活动，把企业文化引入舍区。</p> <p>4. 联合开发教育部精密数控技能等级证书培训，共同承办省职业院校技能大赛模具赛项等，并进行经验推广。</p>
	3	<p>海澜集团有限公司</p> <p>1. 开创新具有海澜·苏信特色的“一体两翼”现代学徒制人才培养模式，通过教育部第一批现代学徒制试点项目验收。</p> <p>2. 成立“苏信海澜产业学院”，完善产业学院的现代治理体系。</p> <p>3. 在舍区建设产教融合基地“海澜苏信产业创新与人才孵化中心”；在多个专业招收5届海澜现代学徒制班学生，累计715人；构建“学校课程+企业课程”双线交织的课程模块；共同编写现代学徒制教材7本；</p> <p>4. 成立混编教师团队，年四技服务突破百万元。</p>
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>申报学校（盖章）：</p> <p>2021年9月5日</p>	