

## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	“岗课赛证创”一体的计算机类专业人才培养模式探索与实践						
成果完成人	罗颖、王喜、刘文军、何亮、伊雯雯、 陈园园、黄金晶、方一新、王发华						
成果完成单位	苏州工业职业技术学院、 苏州协同创新智能制造装 备有限公司、苏州申浪信 息科技有限公司	申报学校名称	苏州工业职业技术学院				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p>成果在智能制造领域工业互联网技术中数据上云及可视化关键技术的背景下，紧随产业转型，服务国家战略，培养具有爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力的紧缺人才。针对课程体系与岗位对接存在“偏离、错位、滞后”等问题开展探索与实践。从 2015 年开始，学院联合苏州协同创新、苏州申浪信息等一批地方企业培养人才，遵循<b>理念重塑、团队重组、平台重建、课程重构、产学重叠的“五重构建”</b>人才培养模式设计理念，采用<b>“企业出题，团队解题，成果育人”</b>的路径，实现岗位向教学转化，形成<b>“岗课赛证创”</b>一体的人才培养模式，进一步丰富了职业教育产教融合理论体系。经过 4 年的实践运行检验，培养了大批符合企业需求的学生，获得丰硕奖项与优质案例。</p>						
主要完成人情况	姓名	罗颖	单位及职务	软件与服务外包 学院副院长	专业技术职称	副教授	
	主要贡献 (100 字内)	2016 年起担任软件与服务外包学院教学副院长，并担任移动互联应用技术专业带头人，对整个成果进行总体设计规划，并梳理出“岗课赛证创”一体的计算机类专业人才培养模式，推动成果的实施，并主持具体项目实施。					

2	姓名	王喜	单位及职务	软件与服务外包 学院院长助理	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	探索“岗课赛证创”一体的计算机类专业人才培养模式的实施路径，做为专业带头人负责专业建设，开展校企深度合作，进行学生学习团队的组建，指导学生参加竞赛，落实学生学习效果评价。				
3	姓名	刘文军	单位及职务	软件技术专业带 头人	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	江苏省高等职业教育高水平骨干专业软件技术专业带头人，探索“岗课赛证创”一体的计算机类专业人才培养模式的实施路径，负责“岗课赛证创”一体的计算机类专业人才培养模式中岗课赛创等项目具体方案的实施				
4	姓名	何亮	单位及职务	网络技术专业带 头人	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	网络技术专业带头人，负责“岗课赛证创”一体的计算机类专业人才培养模式下云计算技能人才培养和师资培养，指导学生参加技能大赛，并将赛项技术技能转化为课程教学资源，作为国培省培任课教师培养全国大赛指导教师。				
5	姓名	伊雯雯	单位及职务	云计算技术专业 教研室主任	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	云计算技术与应用教研室主任，探索“岗课赛证创”一体的计算机类专业人才培养模式的实施路径，负责“岗课赛证创”一体的计算机类专业人才培养模式下中专业建设中岗位定位、课程建设、技能竞赛等具体方案的实施。				
6	姓名	陈园园	单位及职务	大数据专业教师	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	在成果建设期间，探索“岗课赛证创”一体的计算机类专业人才培养模式的教学方法和教学手段，研究课程内容，结合岗位课程赛项，建设各类课程资源。				
7	姓名	黄金晶	单位及职务	校企合作专员	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	在成果建设期间，探索“岗课赛证创”一体的计算机类专业人才培养模式的教学方法和教学手段，指导学生获得全国职业院校技能大赛云计算技术与应用赛项一等奖1项，并获得国赛优秀指导教师奖1项。				
8	姓名	方一新	单位及职务	软件与服务外包 学院院长	专业技术职称	副教授

		主要贡献 (100字内)	以智能车间为专业群的服务主体，与在苏工业互联网代表性企业开展全面合作。探索“岗课赛证创”一体的计算机类专业人才培养模式的实施路径，负责学生课程思政建设项目，围绕典型案例，开发线上线下混合教学资源。			
	9	姓名	王发华	单位及职务	苏州申浪信息科技有限公司董事长	专业技术职称 产业教授
		主要贡献 (100字内)	本成果实施期间，带领申浪科技建设的姑苏工业互联网平台，平台作为州市工业职业技术学院实训及模拟试验基地；代表苏州申浪信息科技有限公司和苏州工业职业技术学院，校企合作进行工业互联网现代学徒制人才培养。			
主要完成单位贡献	1	苏州工业职业技术学院在成果建设期的贡献： ①学院高度重视教学改革，从政策、经费等方面制订系列的支持措施，为项目研究提供有利保障。 ②学院在国家高职专业建设中所取得的系列成果为本研究提供了大量可借鉴的经验，确保本研究方向的正确性和针对性。 ③在学院领导下，项目组人员与时俱进，树立新的人才观、质量观和教学观，于2015年结合实际提出了本研究课题，成果所在专业群被列学校重点建设专业群，使本成果各项工作得以全面展开。				
	2	苏州协同在成果建设期为教学改革提供贴合智能制造产业的有力支持： ①全面参与软件学院建设工作，参与专业群人才培养规格的论证以及协助人才培养方案制定。 ②深度践行人员共享、双岗双聘，校企组建协同研发中心、工业互联网标识解析创新应用实验室，研发团队密切协作，共同承担企业横向课题5项，并共同开发课程。 ③校企共建工业大数据实验室、工业云与大数据研发平台，为贴近企业生产场景的实训环境建设把关。				
	3	苏州申浪与校方围绕“岗课赛证创”一体的计算机类专业人才培养模式的教学改革提供工业互联网方面的支持，主要体现在： 1.王发华获批省产业教授，苏州工业职业技术学院“申浪工业互联网学院”院长，参与专业群人才培养规格的论证以及协助人才培养方案制定。 2. 与学院合作开展“申浪工业互联网班”现代学徒制人才培养， 3. 企业与学院合作申报苏州市教学成果奖获一等奖。 4. 校企合作申报科研课题4项，合作开展专利申报和项目研发2项。				

	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p>
<p>申报学校承诺</p>	<p>申报学校(盖章):</p>  <p>2024年9月6日</p>

<p>... 成果... 申报... 2018年... 成果... 申报... 成果... 申报...</p>	<p>1</p>
<p>... 申报... 成果... 申报... 成果... 申报... 成果... 申报...</p>	<p>2</p>
<p>... 申报... 成果... 申报... 成果... 申报... 成果... 申报...</p>	<p>3</p>

主要成果单页总结