

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

| | | | | | | | |
|--|---|------------------|--|-------|--------------------|--------|----|
| 成果名称 | 品牌引领 产教融合 多元发展——建筑工程技术专业建设改革与实践 | | | | | | |
| 成果完成人 | 徐广舒、陈蔓生、吴志强、姚亚锋、张 蓓 宋 玲、朱 燕、许 茜、梅 华、王 伟 | | | | | | |
| 成果完成单位 | 南通职业大学 | 申报学校名称 | 南通职业大学 | | | | |
| 第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务） | 否 | | | | | | |
| 是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖项） | 否 | | | | | | |
| 成果简介 (300 字内) | <p style="text-indent: 2em;">以江苏高校品牌专业建设工程一期项目—建筑工程技术专业建设为契机，依托南通建筑业企业超级平台，着力解决专业人才培养中存在的供需关系不对称、人才培养模式单一、学生发展后劲不足等问题。</p> <p style="text-indent: 2em;">一是以精准服务区域建筑产业转型升级为目标，校企合作研制了对接产业、符合企业用人标准的人才培养方案。</p> <p style="text-indent: 2em;">二是以产教融合育人为支撑，创新人才培养模式，校企合作推进协同育人，最大满足学生多元成长成才。</p> <p style="text-indent: 2em;">三是以南通建筑产教联盟（职教集团）为依托，建设协同育人平台，打造校企混编的结构化教师创新团队。</p> <p style="text-indent: 2em;">以本成果为主要支撑，学校被列为省高水平建设院校，建筑工程技术专业群入选教育部、财政部中国特色高水平高职院校专业群。</p> | | | | | | |
| 主要完成人情况 | 1 | 姓名 | 徐广舒 | 单位及职务 | 南通职业大学 建筑工程学院院长 | 专业技术职称 | 教授 |
| | | 主要贡献 (100 字内) | 负责成果的策划设计、组织实施与推广应用。先后主持了多项省级教改课题的研究，发表教研教改论文 20 余篇。担任了专业相关课程的教学资源、省在线开放课程建设的项目负责人，主编教材入选“十三五”职业教育国家规划教材。 | | | | |
| | 2 | 姓名 | 陈蔓生 | 单位及职务 | 南通职业大学 党委副书记 | 专业技术职称 | 教授 |
| | | 主要贡献 (100 字内) | 在成果形成、实践和申报中，负责职教集团内校企合作的调查研究、制度建设、外联组织等工作，组织推动二级院校校企合作工作常态化，为校企合作的全面深入开展提供组织保障。发表教改教改论文、专业学科论文等 10 余篇，出版专著 1 部。 | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----------------|---|-------|---------------------|--------|-----|
| 3 | 姓名 | 吴志强 | 单位及职务 | 南通职业大学 建筑工程学院副院长 | 专业技术职称 | 讲师 |
| | 主要贡献 (100字内) | 在成果形成、实践和申报中参与了课程资源建设、教材建设、实训基地建设、教育教学改革、校企合作、学生技能比赛指导、申报材料编制等工作，获省级以上成果及获奖 10 项，发表教改论文 6 篇，授权专利 3 个，主编教材 1 部。 | | | | |
| 4 | 姓名 | 姚亚锋 | 单位及职务 | 南通职业大学 建筑工程学院副院长 | 专业技术职称 | 副教授 |
| | 主要贡献 (100字内) | 在成果形成、实践和申报中参与了课程资源建设、教材建设、教育教学改革、校企合作、科研、本科专业建设、申报材料编制等工作，获省级以上成果及获奖 8 项，发表核心期刊 10 篇，授权专利 3 个，主编教材 2 部。 | | | | |
| 5 | 姓名 | 张蓓 | 单位及职务 | 南通职业大学 建筑工程学院副院长 | 专业技术职称 | 讲师 |
| | 主要贡献 (100字内) | 在成果形成、实践和申报中参与了教育教学改革、现代学徒制、X 证书试点、学生技能大赛、国际合作交流、申报材料编制等工作，获省级以上成果及获奖 6 项，发表教改论文 4 篇，授权专利 2 个，主编教材 1 部。 | | | | |
| 6 | 姓名 | 宋玲 | 单位及职务 | 南通职业大学 | 专业技术职称 | 讲师 |
| | 主要贡献 (100字内) | 在成果形成、实践和申报中参与了课程资源建设、教材建设、教育教学改革、学生技能大赛、科研、申报材料编制等工作，获省级以上成果及获奖 6 项，指导学生获奖 4 项，发表教改论文 4 篇，授权专利 4 个，参编教材 2 部。 | | | | |
| 7 | 姓名 | 朱燕 | 单位及职务 | 南通职业大学 | 专业技术职称 | 讲师 |
| | 主要贡献 (100字内) | 在成果形成、实践和申报中参与了教育教学改革、教材建设、实训基地建设、科研、X 证书试点、师资团队建设、申报材料编制等工作，获省级以上成果及获奖 8 项，发表核心期刊 6 篇，申报和授权专利 8 个，主编或参编教材 3 部。 | | | | |
| 8 | 姓名 | 许茜 | 单位及职务 | 南通职业大学 | 专业技术职称 | 讲师 |
| | 主要贡献 (100字内) | 在成果形成、实践和申报中参与了课程资源建设、教育教学改革、人才培养方案研制、实训基地建设、师资团队建设、申报材料编制等工作，获省级以上获奖 8 项，主持省级教改课题 3 项，发表教改论文 4 篇。 | | | | |
| 9 | 姓名 | 梅华 | 单位及职务 | 南通职业大学 | 专业技术职称 | 副教授 |
| | 主要贡献 (100字内) | 在成果形成、实践和申报中参与了课程资源建设、教育教学改革、教材建设、科研、申报材料编制等工作，获省级以上成果及获奖 5 项，发表核心期刊 2 篇，主持横向课题 2 项，主持省在线开放课程 1 门。 | | | | |

| | | | | | | | |
|----------|-----|---|---|-------|--------|--------|----|
| | 10 | 姓名 | 王伟 | 单位及职务 | 南通职业大学 | 专业技术职称 | 讲师 |
| | | 主要贡献 (100字内) | 在成果形成、实践和申报中参与了课程资源建设、教育教学改革、教材建设、科研、申报材料编制等工作，获省级以上成果及获奖6项，发表教改论文4篇，参编教材2部，主持教研教改课题2项。负责国家资源库课程建设1门。 | | | | |
| 主要完成单位贡献 | 1 | <p>学校牵头成立了长三角新型建筑工业化产教联盟和南通建筑产教联盟（职教集团），扎实推行中国特色学徒制、订单班、冠名班等新型人才培养模式项目，深化校企“双主体”育人，助力建筑工程学院实现了专业“订单培养”全覆盖。</p> <p>学校对建筑工程学院的专业建设、实训实践基地建设、师资队伍建设等高度重视，在资金投入、人才引进、项目申报、评优评先、组织保障等方面给予最大支持和倾斜，为成果的实验实施保驾护航。</p> | | | | | |
| | ... | | | | | | |
| 申报学校承诺 | | <p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">  申报学校（盖章）： </p> <p style="text-align: right;">2021年9月5日</p> | | | | | |