


2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	高职院校中华文化课程涵养职业精神的“沙漏-滴灌”模式						
成果完成人	丁 钢、刘同君、徐 铭、王桂龙、张永刚 何 斌、蒋纯利、罗春燕、万碧波、潘 俊						
成果完成单位	镇江市高等专科学校 江苏大学 镇江高等职业技术学校	申报学校名称		镇江市高等专科学校			
第一完成人是否为现任学校领导 (如不是请填“否”，如是请填写具体职务)				校长			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖 (未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级)				否			
成果简介 (300字内)	<p>针对高职学生学业不够勤勉、专业不够执着、创业意识不强等问题，沙漏式筛选课程内容，建设“中华文化→区域文化→校本文化”“学业文化→专业文化→创业文化”的进阶教材；通过“三基两融”文化教育、“三栖递进”人文实践、“三轴联动”文化活动、“三宜四维”环境育人，进行滴灌式滋养。通过“人文导师+专业导师+创业导师”，引导学生“自助认知→自主体悟→自觉践行”。</p> <p>成果得到李岚清、孙家正等领导的肯定和鼓励。应用以来，建成省级团队4个，完成省级课题7项，完成《中华文化课程建设实施方案》和课程图谱，出版专著教材23部，获批国家出版基金项目、省“五个一工程”奖等省部级政府奖10多项，课程涵养职业精神的测评结果从3.52分提高到3.98分。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	丁钢	单位及职务	镇江市高等专科学校 校长	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100字内)	1.创造性设计中华文化课程涵养职业精神的“沙漏-滴灌”模式。 2.出版专著5部，教材2部，主持完成省级教改项目5项，成果获奖10项，获批省高校哲社重点基地、省高校哲社优秀团队各1项。 3.担任《创业文化》《吕凤子》等课程教学工作。				
	2	姓名	刘同君	单位及职务	江苏大学法学院	专业技术职称	教授

					原院长	术职称	
	主要贡献 (100字内)	1.中华文化课程区域教改联盟本科院校工作组负责人。 2.牵头组织社会主义核心价值观的教育研究和教材编写工作，主编出版《中国价值：图说社会主义核心价值观的根与源》《中国精神——中国共产党人的奋斗故事》，获江苏省“五个一工程”优秀作品奖1项。					
主要完成人情况	3	姓名	徐铭	单位及职务	镇江市高等专科学校 原校党委副书记	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	1.编著出版校本教材《吕凤子文集校释》(全国中小学图书馆推荐书目)、学生成长活动手册《让梦飞翔——携手镇江高专，塑造完美人生》。 2.研究开发校训文化育人项目，获教育部高校校园文化建设优秀成果奖2项。					
	4	姓名	王桂龙	单位及职务	镇江市高等专科学校 党委副书记	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	1.出版专著《高校德育环境论》。 2.负责“三宜四维”环境育人方案和相关隐性课程的开发、建设工作。 3.搭建正则讲坛、春雨网、520等中华文化课程资源平台。					
	5	姓名	张永刚	单位及职务	镇江市高等专科学校 高职教育研究所 所长	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	1.在全校推广晨读经典，出版《晨读经典》校本教材，获镇江市优秀阅读推广项目，为中华文化课程教学提供典型案例。 2.参编《文化润校》系列丛书，组织编写校本教材《中华文化概论十五讲》、《应用文写作及口语交际训练》。 3.负责成果在文秘专业教育教学中的试点应用。					
	6	姓名	何斌	单位及职务	镇江市高等专科学校 人文旅游学院	专业技术职称	讲师
主要贡献 (100字内)	1.作为主要成员，参与编著《高等职业教育的文化驱动——吕凤子“崇尚尚美”文化育人思想的传承与实践》。 2.负责成果实践应用的反馈、总结工作，参与编写《中华优秀传统文化进职业教育课程教材实施方案》。						
7	姓名	蒋纯利	单位及职务	镇江市高等专科学校 艺术学院学术委员会 主任	专业技术职称	副教授	

		主要贡献 (100字内)	1.负责吕凤子研究，主编《吕凤子美术全集（五卷）》，获批国家出版基金项目（资助91万元）。 2.负责成果在艺术设计专业教育教学中的试点应用。			
	8	姓名	罗春燕	单位及职务	镇江市高等专科学校 人文与旅游学院 副院长	专业技术职称 教授
		主要贡献 (100字内)	1.负责江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队的建设工作。 2.主持江苏省课程思政示范课程《中国茶艺》教育教学改革工作。 3.负责成果在旅游管理专业教育教学中的试点应用。			
主要完成人情况		姓名	万碧波	单位及职务	镇江市高等专科学校 副校长	专业技术职称 研究员
	9	主要贡献 (100字内)	1.合作主编出版《高职教育教学理念与模式创新》《创新人才培养理念与模式》等。 2.负责组建“人文+专业+创业”导师团队，选派38人次赴埃及、意大利孔子学院文化教学，赴美国绿河学院、英国西英格兰大学等校文化交流。			
		姓名	潘俊	单位及职务	镇江高等职业技术学校 副校长	专业技术职称 教授
	10	主要贡献 (100字内)	1.主持江苏省职业教育名师工作室、江苏职业学校教师教学创新团队，获全国职业院校教师教学能力大赛二等奖。 2.主编出版《国际品牌酒店文化》《导游与中国文化》等专业文化教材。 3.负责成果在镇江区域中等职业学校的应用推广。			
主要完成单位贡献	1	(200字内) 镇江市高等专科学校 1.围绕中华文化课程建设，集成人文旅游、艺术、文秘等专业资源，建设“跨专业课程平台”。联合同城本科院校和中职院校，建设“区域化教改联盟”。 2.建成文化体验区、吕凤子美术馆和正则绣等非遗教育基地，以“春雨网”“520平台”为基础，以吕凤子、沈括、镇江文化等数字图书馆为特色，建成中华文化课程资源的立体化资源平台。 3.推进“三教”改革，推动成果校内应用和校外推广工作，在全省23所文化服务类院校、全国12所冶金职业院校推广；在全国和省级媒体报道76次。				

	2	<p>江苏大学</p> <p>1.合作开发核心价值观课程资源。为《中国价值:图说社会主义核心价值观的根与源》立项、研究、出版提供经费资助,支持申报获评江苏省“五个一工程”奖;培训师资,纳入在校生第二学年必修课程,开发“核心价值观”线上课程;作为社科普及工作品牌化优秀读物,向全省图书馆、大中小学校推荐阅读。</p> <p>2.合作开发区域文化课程资源。作为中华文化课程区域教改联盟本科院校牵头校,依托语言文化中心、文化传播与发展中心,共建成果在该校的镇江区域文化体验区、中华文化课程资源库,合作开发世业洲、戴庄人文研学项目,增强高职中华文化课程的人文性。</p>
	3	<p>镇江高等职业技术学校</p> <p>1.搭建师资交流平台。以该校江苏省职业教育潘俊名师工作室为依托,先后师资交流培训 20 余人次,钱兴、潘玥等获市“十佳教师”,黄凌云、罗春燕等获江苏省职业院校教学能力大赛二等奖。</p> <p>2.合作开发职业文化课程资源。以该校首批国家中等职业教育改革发展示范学校的校企合作优势,依托其创业园和企业学院,开发“职业安全文化”课程资源,创建“数字社区网络学习空间”,增强高职中华文化课程的职业性。</p> <p>3.作为中华文化课程区域教改联盟中职牵头校,推动成果在中职院校的应用推广。</p>
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校 (盖章)</p> <div style="text-align: center;">  <p>2021年 9月 5日</p> </div>	