

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	打造高职“RAISE”有效课堂的扬工实践						
成果完成人	张宏彬、杨润贤、王斌、张军、石范锋、 王昕明、武智、李建荣、邓虹、杨仲杰						
成果完成单位	扬州工业 职业技术学院	申报学校名称	扬州工业 职业技术学院				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p style="text-indent: 2em;">立足高职课堂教学目标达成度不高、教学内容供给不精准、教学方法和评价方式不得当等问题，以提升课堂教学有效性为目标，首创有效课堂建设“RAISE”模型，从教学资源 R、课程架构 A、教学模式 I、师资队伍 S 和持续改进 E 等五个维度，系统推进有效课堂建设。</p> <p style="text-indent: 2em;">近 5 年，取得了国家课程思政教学名师和优秀教学团队、国家精品在线开放课程、国家课程思政示范课程、国家教材建设一等奖、国家专业教学资源库、“互联网+”双创金奖、技能大赛一等奖等多项国家级标志性成果。2019 届毕业生对课程教学满意度为 98.55%，《中国教育报》连续 3 年刊文介绍阶段性成果，其中《高职“课堂革命”的关键在哪》被教育部官网全文转载，国家教育行政学院录制专题讲座向全国推广。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	张宏彬	单位及职务	扬州工业职业技术学院 教务处处长	专业技术职称	教授 /正高工
		主要贡献 (100 字内)	牵头成果的形成及实践检验，在课程思政建设、教师教学能力提升、专业教学资源库建设、精品在线开放课程建设、推行课堂信息化教学模式、教学评价方式优化以及成果的应用推广等方面有标志性成果和突出贡献。				
	2	姓名	杨润贤	单位及职务	扬州工业职业技术学院 智能制造学院院长	专业技术职称	副教授 /高工
		主要贡献 (100 字内)	全程参与本项目，协助第一完成人开展方案设计、内容建设、实践推广和成果总结等。在专业与课程教学改革、教师供给能力提升、教材与中英文在线开放课程建设、学生软技能培养的研究与实践等方面有突出贡献。				

3	姓名	王斌	单位及职务	扬州工业职业技术学院 高等职业教育研究所所长	专业技术 职称	教授 /高工
	主要贡献 (100字内)	全程参与本项目，协助第一完成人开展理论研究、方案设计和创新点总结等。是全国石化行业教学名师和省优秀教学团队负责人，立足电气自动化技术等专业，在教师教学能力提升、实践教学体系构建等方面有突出贡献。				
4	姓名	张军	单位及职务	扬州工业职业技术学院 建筑工程学院院长	专业技 术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	作为建筑工程学院负责人是高职创新发展行动计划国家生产性实训基地、省产教融合实训基地和省产教深度融合集成平台的执行主持人，在专业建设特别是校内外实训基地建设等方面有实质性贡献。				
5	姓名	石范锋	单位及职务	扬州工业职业技术学院 教师发展中心主任/教务 处副处长	专业技 术职称	副研究员
	主要贡献 (100字内)	作为学校教师发展中心负责人和教务处曾经分管实训条件建设的负责人全程参与本项目，在师资队伍建设、教学能力提升、实践条件建设、现代学徒制试点、国家级教学案例的形成及成果的推广等方面有实质性贡献。				
6	姓名	王昕明	单位及职务	扬州工业职业技术学院 教务处副处长	专业技 术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	作为教务处分管教学建设的副处长，协助第一完成人开展成果的行动研究、实践检验等工作；担任建工学院分管教学负责人期间，在教师教学能力提升、课程与教材建设、产教融合实训基地建设等方面有实质性贡献。				
7	姓名	武智	单位及职务	扬州工业职业技术学院 科技处副处长	专业技 术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	主持基础部和马克思主义学院行政工作期间，扎实推进有效课堂建设，是省优秀教学团队负责人、省教改课题的第2主持人、《大学语文》省级优秀案例一等奖第2完成人以及校级教学成果一等奖第3完成人。				
8	姓名	李建荣	单位及职务	扬州工业职业技术学院 继教院院长助理	专业技 术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	作为工科类专业课教师，与教学团队成员共同探索学生“软技能”的培养，实践成果获2020年江苏省高教学会优秀成果特等奖，在基于有效课堂建设，培养学生的专业能力和职业素养等方面作出了贡献。				

	9	姓名	邓虹	单位及职务	扬州工业职业技术学院 基础部语文教研室主任	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	作为基础部大学语文教研室主任，带领教学团队成员积极开展有效课堂建设实践，《大学语文》教改成果获中国高等教育学会职业技术教育分会2017年优秀教学案例一等奖，为基础课程开展有效课堂建设提供了样本。					
	10	姓名	杨仲杰	单位及职务	扬州工业职业技术学院 商学院教师	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	作为商科类专业课教师，积极开展课堂教学方法改革，探索使用课堂教学APP。2019年获全国高职院校云教学工具使用十大魅力教师第1名，为学校推广云教学工具的使用作出了示范。					
主要完成单位贡献	1	<p>1.统一全校意志。在校党委二届六次全体（扩大）会议、三届二次工代会上，把有效课堂建设列为学校“十三五”时期内涵发展的五大举措之一。</p> <p>2.优化管理机制。教务处处长兼任教学管理部门组成的机关第三直属党支部书记，教师发展中心与教务处合署办公，双创中心主任兼任教务处副处长，为有效课堂建设优化了管理机制。</p> <p>3.提供资金保障。近5年，提供专项教改行动研究资金96万元、信息化教学资源建设0.2亿元、实践教学条件建设1.3亿元。</p>					
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>申报学校（盖章）：扬州工业职业技术学院 2021年9月6日</p>						