

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	优化专业育人生态，培养服装专业工匠型人才的探索与实践						
成果完成人	徐继红、陈亮、戴孝林、朱家峰、周军、刘荣平、戎丹云、李卉、余步颖						
成果完成单位	扬州市职业大学 扬州久程户外用品有限公司	申报学校名称	扬州市职业大学				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）		否					
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）		否					
成果简介 (300 字内)	<p>成果依托2011年教育部“支持高等职业学校提升专业服务能力”项目，经过 2年的成果研制，2013年通过省教育厅和教育部的验收。借助省级质量项目，动态化建设专业，与时俱进优化专业育人生态。经过七年半实践，形成系列成果：（1）构建以能力为主线的“学徒工—技术员—设计师/工艺师多层次工匠型”人才培养模式；（2）开展浸润式产学研，以“多极化”能力匹配，深化产教融合生态育人平台；（3）贯穿立德树人教育，以“多重化”手段建立“初、中、高级三级技能项目”课程生态体系。（4）推进“岗课训赛证”有机融合，以“多元化”的人才培养方法，践行过程生态育人观。专业建设成果丰硕，国家级媒体多次报道，为全国高等职业教育教学改革提供示范作用。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	徐继红	单位及职务	纺织服装学院院长/ 设备处处长	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100 字内)	作为院长，制定专业总体发展规划，带领团队对成果进行理论研究和实践探索。推进引企驻校，搭建浸润式产学研育人平台；构建三级课程项目体系；将岗课训赛证有机衔接，优化专业生态体系，着力培养多层次工匠型人才。				
	2	姓名	陈亮	单位及职务	纺织服装学院副院长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100 字内)	作为副院长，积极协助开展人才培养研究与实践，参与引企驻校工作，策划、设计、落实成果的方案，具体负责实施优化专业育人生态、培养服装专业工匠型人才的探索与实践，协助负责本成果的总结、交流、应用推广。				
	3	姓名	戴孝林	单位及职务	服装协同中心主任	专业技术职称	副教授

	主要贡献 (100字内)	主要负责联系企业，协调校企合作相关工作，开展新工艺新技术新装备应用研究和推广。参与成果方案的策划与设计，具体负责工匠型人才培养平台的理论研究和实践探索，全方位参与本成果的建设与推广工作。				
4	姓名	朱家峰	单位及职务	扬州久程户外用品有限公司董事长	专业技术职称	高级工程师
	主要贡献 (100字内)	作为驻校企业董事长，参与制定专业人才培养方案修改意见。重点参与搭建“校企育人平台”，接纳学生进企实习和就业，接收专业教师开展顶岗实践，安排企业技术骨干参与课程的教学，并开展实施“现代学徒制培养”项目。				
5	姓名	周军	单位及职务	纺织服装学院副院长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	参与成果的方案制定工作和具体实施工作，优化专业课程结构和课程教学改革，指导专业核心课程标准制定，协调课程实践和实验实习基地建设，参与人才培养质量监控及评价工作，促进人才培养质量提升。				
6	姓名	刘荣平	单位及职务	纺织服装学院办公室主任	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	参与成果方案制定和实践工作，参与人才培养方案的制定，实验实训设备采购的规划与实施，并围绕成果开展了教学研究，对接企业实施现代学徒制试点工作，并围绕成果开展了教学研究。主编国家规划教材1部。				
7	姓名	戎丹云	单位及职务	纺织服装学院服装设计系主任	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	作为服装设计系主任，重视专业人才培养方案研究和课程建设研究与实践。参与成果的理论研究与实践工作。围绕成果拟定人才培养方案和课程体系，参与人才培养质量监控及评价工作，推进“岗课训赛证”综合育人。				
8	姓名	李卉	单位及职务	纺织服装学院教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	作为专业骨干教师，长期从事服装设计教学与研究，参与成果项目涉及的教学改革与实践方面的建设与探索，参与在课程教学改革和工匠型技能人才培养实践。指导学生获得国赛一等奖2项、二等奖1项。				
9	姓名	余步颖	单位及职务	纺织服装学院服装工程系主任	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	作为服装工程系主任，参与成果的方案研究与实施，运用现代教学理论探索教学新方法，走访企业对接产业发展，建立课程联合培养，设计校企合作课程教学方案，引进企业师资进入课堂，开展校企教学资源建设。				

主要完成单位贡献	1	<p>扬州市职业大学：</p> <p>1、对接产业发展需求，推动校政行企资源整合，形成政府主导、学校服务、企业受益并反哺高职的新型互动关系，大力支持学院搭建浸润式产学研校企育人平台，助力工匠型人才培养。</p> <p>2、支持学院构建以能力为主线的“三层次工匠型”人才培养模式，解决专业人才培养标准粗放，培养模式滞后于产业发展需求问题，创新不同层次人才培养模式。采取切实措施，制定相应制度，加大投入力度，保障本成果顺利施行。</p>
	2	<p>扬州久程户外用品有限公司：</p> <p>1、投入 490多万元建设驻校企业，共建校企育人平台，并专项投入 73.5万元支持专业建设和大学生创新创业项目建设。接收教师开展顶岗实践、担任访问工程师等，促进学院教师的教学科研水平与职业素养的提升。</p> <p>2、接纳学生进企实习和就业，安排企业技术骨干参与校企共授课程的教学，为开展学徒制人才培养及课程实践教学课堂搬进企业等教学改革提供生产场所和技术人员支持，助力工匠型人才的培养。</p>
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>申报学校（盖章）：扬州市职业大学</p> <p>2021年9月6日</p> 	