

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	市属高职院校“四引四联”思政协同育人模式的创新与实践						
成果完成人	许金如 仇文利 刘卫琴 花军 沈新华 袁新进 唐开鹏 孔淑梅 李俊						
成果完成单位	扬州市职业大学 伊犁职业中专（师范）学校 仪征恒丰国康健康科技集团有限公司	申报学校名称	扬州市职业大学				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	学校党委副书记、副校长						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p>成果历经 14 年的探索和实践，针对高素质技术技能人才培养中存在的多元主体思政协同育人意识不强、能力不足和合力不够“三不”问题，创建了市属高职院校“四引四联”思政协同育人新模式，形成了“大思政”格局。</p> <p>成果有机整合校地思政教育资源，以课程引导统领价值引导、家风引导和目标引导，同时实施思政课程与课程思政、校园文化与企业文化、师者教管与家长育导、校内实践与校外实践联动，校内外多元主体采用“思政+红色戏剧文化”等多元方式给予学生大一到大三全过程引导和家、校、社、企全方位教育，构建且运行了“四引”“四联”“三全”思政协同育人机制，提升了思政协同育人意识、能力和合力，建成了思政育人共同体。成果应用效果显著。</p>						
主要完成人 情	姓名	许金如	单位及职务	扬州市职业大学 党委副书记、副校长		专业技术职称	教授
	主要贡献 (100 字内)	“四引四联”思政协同育人模式的设计者、推行者、推广者，团队领衔者。负责学校思政协同育人模式和全员、全过程、全方位育人工作制度的顶层设计；组办一系列校园文化活动；受邀讲学，推广我校思政协同育人模式。					

况	2	姓名	仇文利	单位及职务	扬州市职业大学 马克思主义学院党 总支委员、思政教学 部党支部书记	专业技术职称	教授	
		主要贡献 (100字内)	长期从事思政课教学与研究，主要参与“四引四联”思政协同育人模式的顶层设计与修改完善，且在思政课教学中积极加以践行，并借助各种平台向兄弟院校进行推广，是本模式研究团队的组织者。					
	3	姓名	刘卫琴	单位及职务	扬州市职业大学	专业技术职称	教授	
		主要贡献 (100字内)	长期从事思政课教学，主要开展相关项目的研究，是本模式的践行者。					
	4	姓名	花军	单位及职务	扬州市职业大学 党委委员、宣传部部 长	专业技术职称	副教授	
		主要贡献 (100字内)	参与思政教育研究与实践，参与多项师生培养方案，推进“课程思政”研究与建设，负责本模式相关成果应用效果的宣传报道。					
	5	姓名	沈新华	单位及职务	土木工程学院 党总支书记	专业技术职称	副教授	
		主要贡献 (100字内)	参与思想政治教育研究，推动思想政治教育课程改革，构建专业学院育人体系，强化学生价值引领实施，构建“党建+学风建设”等系列平台，落实“三全育人”工作要求。					
	6	姓名	袁新进	单位及职务	扬州市职业大学 党委学生工作部 (处)部长	专业技术职称	讲师	
		主要贡献 (100字内)	起草并组织实施扬州市职业大学《学生德育学分综合考评办法（试行）》、《“三全育人”工作管理实施办法（试行）》、《“三全育人”业绩奖励实施细则》等规章制度，在全国高校学生工作高级研修班上推广本模式。					
	7	姓名	唐开鹏	单位及职务	扬州市职业大学	专业技术职称	副研究员	
		主要贡献 (100字内)	系统阐释高校思政教育、“三全”育人、心理学和管理学理论基础，对高职院校协同育人进行全面、系统的理论分析和研究；对扬州市职业大学大力实施“四引四联”思政协同育人的生动实践进行经验总结和反思提升。					

主要完成单位贡献	8	姓名	孔淑梅	单位及职务	伊犁职业中专（师范）学校 副书记、院长	专业技术职称	高级 讲师	
		主要贡献 (100字内)	参与扬州市职业大学“四引四联”思政协同育人模式研究工作，立足本校校情，制订学校加强和改进学生思想政治教育工作方案，“三全育人”工作方案等文件，推动“四引四联”思政协同育人模式在本校的实践活动。					
	9	姓名	李俊	单位及职务	扬州恒德护理院 院长	专业技术职称	中级 工程师	
		主要贡献 (100字内)	立足扬州恒丰养老产业有限公司（仪征恒丰国康健康科技集团有限公司）与扬州市职业大学合作共建的扬州恒德护理院院长岗位，积极实践推广扬州职大思政协同育人模式，组织协调护理院与学校的相关事宜。					
	1	学校注重发挥课程引导作用，主动争取扬州市相关政策扶持，建立集校社政企相关专家等为一体的思政教育师资队伍；突出本校师生和地方道德模范、杰出校友的榜样示范与价值引导作用，整合地方思政教育资源，将地方红色资源和家风研究成果融入教育教学内容，组织编写“三全育人”系列辅助教材，实施思政课程与课程思政联动、校园文化与企业文化联动、师者教管与家长育导联动、校内实践与社会实践联动等“四联”教学实践，取得显著成效。						
	2	我校自2007年起，与扬州市职业大学形成联合办学关系。在“四引四联”思政协同育人模式创新与实践成果中，一是参与扬州职大思政协同育人模式设计；二是根据学校实践，充实民族文化，推进成果在我校的实践检验工作；三是每年派驻3-4名教师参与扬州职大协作育人工作，加强联合培养班学生思想政治教育。通过方案设计、机制保障等方式，我校深度广泛参与扬州职大思政协同育人实践与推广工作，增进民族团结进步，形成良好的社会效益。						
3	一是参与职大“四引四联”思政协同育人模式设计；二是积极协调我公司相关社会资源，参与职大医学院护理专业人才培养方案、相关课程标准的制定，共建职大附属医院-恒德护理院；三是支持职大医学专业教师、班主任及思想政治教育兼职教师到护理院，定期对学生进行专业课程实践教学和思想政治教育；四是协调组织职大学生参与公司和护理院的相关活动，实现校企文化的深度融合，共同培育学生的社会主义核心价值观，产生良好的效果。							
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>申报学校（盖章）：扬州市职业大学</p> <p>2021年9月6日</p>						