

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	“三对接、三结合、三融入” 智造工匠培养模式的探索与实践						
成果完成人	潘锦全 游文明 高艳 邵汝军 张兆东 夏晓青 朱亚东 元娜 张承阳 杜晋						
成果完成单位	扬州市职业大学 西门子（中国）有限公司	申报学校名称	扬州市职业大学				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	扬州市职业大学党委副书记、校长						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p>为解决地方智造人才紧缺、短缺的矛盾，本成果依托江苏高等教育教改研究课题《“三对接”校企合作培养技术应用人才的研究与实践》、《智能制造背景下产教融合实训平台的构建研究》（重点）、《面向智能生产技术，实施系统循环教学法的研究》，汇集社会资源，合力培育智造工匠。2013 年 3 月率先提出“专业对接企业、团队对接项目、学生对接岗位”三对接专业培养模式，以“课证融通、学训一体、赛创同步”为建设理念，政校企协同构建了扬州智能制造先进技术示范中心、金方圆培训学院，以“三对接、三结合、三融入”为突破口，创新与实践了智造工匠培养模式，为地方培养了一批“品行正、知理论、懂技术、精技能、创业有能力、创新有意识”的智造工匠。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	潘锦全	单位及职务	扬州市职业大学 党委副书记、校长	专业技术职称	研究员
		主要贡献 (100 字内)	作为学校人才培养工作的总设计者，全面负责本成果的研究与实施；总体设计了“三对接、三结合、三融入”智造工匠培养模式，系统提出和实施工匠培养的具体举措，强力推进智造工匠培养模式的实践与应用，效果明显。				
	2	姓名	游文明	单位及职务	扬州市职业大学	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100 字内)	牵头建成“省品牌专业”、“扬州智能制造先进技术示范中心”等；主持完成省重点和一般教改课题各 1 项。构建“三对接、三结合、三融入”智造工匠的培养模式、路径，建成国家精品在线开放课程《工程材料与热加工》。				
	3	姓名	高艳	单位及职务	扬州市职业大学	专业技术职称	副教授
		主要贡献	主持省教改课题 1 项，参与省教改课题 2 项；负责“三结合”“三融				

	(100字内)	入”教学改革实践；主编“十三五”国家规划教材《数控车削加工工艺设计与编程》；创建赛场式课堂，建成匠才培育工作坊，学生多次在各类比赛中获奖。				
4	姓名	邵汝军	单位及职务	扬州市职业大学	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	参与成果的研制、实践与推广，统筹协调学校相关资源建设扬州智能制造先进技术示范中心，具体负责智造工匠培养模式在校内相关学院的应用与实践，开展智造工匠培养模式育人成效的评估。				
5	姓名	张兆东	单位及职务	扬州市职业大学 机械工程学院院长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	牵头制定“三对接、三结合、三融入”智造工匠培养方案，并负责实施；负责智能制造技术技能大赛团队建设，定期开展技术交流；主持并完成机械制造类专业教学资源库建设，获市科技进步奖一等奖1项。				
6	姓名	夏晓青	单位及职务	扬州市职业大学 机械工程学院 党总支副书记	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	以“石榴花”精神为引领，探索“智造”工匠成长之路，入围教育部样板党支部创建单位；主持教育部人文社会科学研究一般项目等省部级课题2项，带领学生获省创业大赛金奖，在中国教育报等主流媒体推广项目成果。				
7	姓名	朱亚东	单位及职务	扬州市职业大学	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	参与“三融入”智造工匠培养的探索与实践工作，参与“扬州智能制造先进技术示范中心”的建设。获得江苏省高校微课教学比赛二等奖，指导学生完成省大创项目2项，多次获得省技能大赛、省优秀毕业设计等奖项。				
8	姓名	元娜	单位及职务	西门子(中国)有限公司 教育合作经理	专业技术职称	无
	主要贡献 (100字内)	具体负责与扬州市职业大学合作，建设西门子SCE(扬州)教师培训中心，参与全国高校专业教师技术培训；参与智能制造技术实验班教学试点，参与“三对接、三结合、三融入”智造工匠培养模式的实践与推广。				
9	姓名	张承阳	单位及职务	扬州市职业大学	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	参与建设了“扬州智能制造先进技术示范中心”；以西门子技能证书认证、(省)职业技能大赛和教师教学能力大赛为载体，实践“课证融通、学训一体、赛创同步”建设理念；参与智造工匠培养教学资源库建设。				
10	姓名	杜晋	单位及职务	扬州市职业大学	专业技术职称	副教授
	主要贡献	完成“数控伺服实验室”、“工业机器人技术与应用”等实训平台建设，				

	(100字内)	主编教材《机床电气控制与PLC(三菱)》，在Ceramics International等国际学术期刊发表SCI论文多篇，指导学生获得2021年度江苏省“工业机器人技术与应用”大赛一等奖。
主要完成单位贡献	1	建立了由学校、政府和企业参与的机械制造与自动化专业产教联盟，与政府和企业联合共建公共服务平台和研发中心，重点建设与西门子(中国)有限公司共建的“扬州智能制造技术示范中心”实践平台等；积极开展“三教”改革，构建与实践“三对接、三结合、三融入”智造工匠培养模式，创新了地方智造工匠培养模式。制定相应制度，有效推广应用成果，取得了显著的经济效益和社会效益，为地方产业培养工匠，积累了一定的经验。
	2	担任机械制造与自动化专业群副主任委员单位，参与建设机械制造与自动化专业群，合作建设扬州智能制造先进技术示范中心，成立西门子SCE(扬州)全国教师培训中心，面向机械制造与自动化专业群教师、学生开展技能和售后服务技术培训，设立智能制造技术实验班；参与开发机械制造与自动化专业教学资源库、PLC类课程标准、建设规划。委派专人担任扬州市职业大学学生顶岗实习兼职教师，开设专题讲座等。
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>申报学校(盖章):扬州市职业大学 2021年9月6日</p> 