

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称		洛桑模式酒店管理专业本土化的实践					
成果完成人		萧昱、杜越群、王相惠、康鹤鹤、金河、谭泉泉、贡汉坤					
成果完成单位		扬州中瑞酒店职业学院		申报学校名称		扬州中瑞酒店职业学院	
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）				否			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）				否			
成果简介 (300 字内)		<p>扬州中瑞酒店职业学院（以下简称扬州中瑞）自 2014 年与瑞士酒店业协会深度合作，并全面引进“洛桑模式”。</p> <p>在分析国内酒店管理人才培养模式与“洛桑模式”存在生源质量、教学模式、课程设置、师资选聘等方面的差异基础上，结合高职实际情况与酒店各岗位职责标准，进行了酒店管理专业“洛桑模式”本土化的探索实践。形成了“大小工学交替进阶式”人才培养模式；建立了一支高素质、专业化、国际化、创新型的双师素质教师队伍；营造了全真情境式的实训及运营教学环境；开发与酒店各岗位真实运营相一致的督导特色课程；先后与万豪等国际酒店集团签署合作协议，实现了校企共赢。积极推广“洛桑模式”本土化，吸引了众多兄弟院校交流学习，并获得高度认可。</p>					
主要完成人情况	1	姓名	萧昱	单位及职务	中瑞酒店学院（二级学院）副院长	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100 字内)	担任酒店管理专业负责人，主持并完成本次教学成果申报表与总结报告的编辑与撰写。在本成果实践过程中积极主持由食品工业职业教育教学指导委员会组织的课题“洛桑模式”人才培养体系本土化的实践研究并发表相关论文。				
	2	姓名	杜越群	单位及职务	扬州中瑞酒店职	专业技术职称	助教

					业学院		
		主要贡献 (100字内)	参与并完成本次教学成果申报表与总结报告的编辑与撰写。在洛桑模式人才培养本土化探索实践中，以赛促教，积极参加教师技能大赛，获得第二届长三角民办高校教师教学技能大赛二等奖的佳绩！				
	3	姓名	王相惠	单位及职务	扬州中瑞酒店职业学院	专业技术职称	助教
		主要贡献 (100字内)	负责酒店学院餐饮专业课理论与实操课程的洛桑模式本土化探索实践，参与本成果的课程研讨、负责洛桑模式等相关资料的收集整理工作。在本成果探索实践中开展相关课题并发表论文“洛桑模式对餐饮实操教学的启示				
	4	姓名	康鹤鹤	单位及职务	扬州中瑞酒店职业学院	专业技术职称	助教
		主要贡献 (100字内)	本课题中主要负责与企业联系工作，进行企业调研的初期筛选工作，并按照“洛桑模式”指导学生企业实习；参与本成果的部分校企协议、新闻、企业评价等学生培养质量社会影响、社会认同等资料的整理和收集工作。				
	5	姓名	金河	单位及职务	中瑞酒店学院（二级学院）副院长	专业技术职称	助教
		主要贡献 (100字内)	参与本成果实践课程教学质量评价及本土化实践。并发表论文探究SERVQUAL模型下高职酒店管理专业实践课程教学质量评价体系建设问题				
	6	姓名	谭泉泉	单位及职务	联合学院（二级学院）副院长	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	负责酒店学院应用英语课程的洛桑模式本土化探索实践及英语教学特色等相关资料的收集整理工作。并发表论文“研究性学习在高职酒店英语教学中的实践探索”“运用情景教学法开展酒店英语教学的途径探究”				
	7	姓名	贡汉坤	单位及职务	中瑞酒店学院（二级学院）院长	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100字内)	在本成果的探索实践中担任指导顾问，督导并评估团队在探索实践中的各个环节。作为食品工业职业教育教学指导委员会副主任委员，充分发挥资源优势，指导教师深入开展“洛桑模式”相关课题研究及论文撰写。				

主要完成单位贡献（200字内）	<div>1</div> <p>1.学院于自 2014 年与瑞士酒店业协会深度合作，并全面引进“洛桑模式”，组建了以酒店高管为主的教学团队，组织教师参加 QLF（Qualified Learning Facilitator）培训并根据教学与管理督查结果进行相应整改；聘请资深教授为顾问团队，为“洛桑模式”本土化的探索实践提供有利支撑。</p> <p>2. 学院建设了校内实践基地，为学生提供真实的酒店运营环境。同时建设了丰富优质的校外实习基地-108 家国际集团酒店。为学生顺利开展二次分阶段实习及校企合作办学办专业提供有利保障。</p>
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <div> <div>申报学校（盖章）</div>  </div>