


## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	四轮驱动、三课对接、三段递进：职业素养培育融入文化育人的探索与实践						
成果完成人	王靖、力莎、胡子鸣、李淑娟、范颖一、董慧、徐向飞						
成果完成单位	无锡商业职业技术学院	申报学校名称	无锡商业职业技术学院				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p>成果以提升学生职业素养为基石，以文化育人为平台，创新探索实践了职业素养培育融入文化育人的“四轮驱动、三课对接、三段递进”培育模式。四轮驱动，即建构“大学精神文化、校园环境文化、场馆载体文化、精品活动文化”四轮驱动的文化育人体系，推动文化育人零散化向整体化、体系化转变；三课对接，即解决人才培养不同课堂之间的割裂、脱节，实施以职业素养培育为核心的“第一课堂（课堂教学）、第二课堂（校园活动）和第三课堂（社会实践）”三课对接的文化育人模式；三段递进，即根据高职院校三个年级学生的成长特点、成才需求，因材施教、逐级实施职业素养培育，实现文化素养与专业技能、职业素养与文化育人、成长成才与寓教于乐的涵育融通。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	王靖	单位及职务	无锡商业职业技术学院 党委委员、宣传部部长	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100 字内)	组织、规划校园文化与文化育人整体项目的实施和推进，并根据商科学生的专业特点和成长规律，组织并参与撰写学生“职业素质四字言”，构建“分段培养、三段融合”的职业素质和培育体系，取得了良好的实践成效。				
	2	姓名	力莎	单位及职务	无锡商业职业技术学院 党委宣传部新闻中心主任	专业技术职称	助理研究员
		主要贡献 (100 字内)	参与学校校园文化特色体系构建、精神文化方案等校园文化建设相关规划的起草和制定工作，总结凝练的职业素质教育、非遗传承等学校文化育人稿件多次获得《中国教育报》等国家级、省级媒体刊发。				
	3	姓名	胡子鸣	单位及职务	无锡商业职业技术学院 团委书记	专业技术职称	副研究员
		主要贡献 (100 字内)	围绕商科人才培养目标，全面加强第二课堂建设，参与了学校诚信文化教育、《风雨锡商》等文化育人品牌项目建设与实施，构建形成学生素质培育与文化育人的完整第二课堂培养体系。				

	4	姓名	李淑娟	单位及职务	无锡商业职业技术学院 招生办公室主任	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	协同实施学校文化育人体系与文化育人品牌项目建设工作，组织并参与教育部职业院校文化素质教指委文化传承与创新专门委员会章程、年度计划及工作方案制定工作。				
	5	姓名	范颖一	单位及职务	无锡商业职业技术学院 学生工作处副处长	专业技术职称	副研究员
		主要贡献 (100字内)	致力第二课堂学分及校园文化育人路径的实践与研究，推进“一院一品”工程建设与实施，打造的学校文化育人品牌获得中国职业技术教育学会中华美德典型案例等多个荣誉。				
	6	姓名	董慧	单位及职务	无锡商业职业技术学院 创新创业教育学院院长	专业技术职称	副研究员
		主要贡献 (100字内)	从事商科院校校园文化研究与实践15年，组织、参与学生职业素质培养的设计、实践与研究，构建了商科学生职业素质运行与评价体系，提出并实施“准职场校园文化”建设思路和实践路径。				
	7	姓名	徐向飞	单位及职务	无锡商业职业技术学院 党委宣传部副部长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	协助构建并实施学校文化育人体系，积极探索校园文化、特色活动浸润育人的路径与高职院校网络文化育人新模式，参与以校园文化景观、文化载体为主题的“行走的思政课”特色课程建设。					
主要完成单位贡献	1	该成果完成单位对接素能并重育人目标，出台一系列制度措施推进文化育人的理论研究与创新实践，探索并构建了以职业素质培育为内核的文化育人模式。经过多年的探索实践和成果积累，该模式助推学校人才培养质量提升，形成了一批可复制推广的品牌项目，发挥了良好的示范辐射效应。完成单位连续三届获教育部高校校园文化建设优秀二等奖，中央电视台、《中国教育报》等媒体多次报道学校文化育人经验成效，获广泛关注。					
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>申报学校（盖章）：</p>						