

## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	学习共同体理念下“三维一环”立体式思政课改革的探索与实践						
成果完成人	陈洁瑾、邓姗、尚艳琼、侯玉、黄磊、徐向飞、张科、陶晓莺						
成果完成单位	无锡商业职业技术学院			申报学校名称	无锡商业职业技术学院		
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填“否”，如是请填写具体职务）	否						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖(未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级)	否						
成果简介 (300 字内)	<p>2014 年起，项目引入“学习共同体”理念，从初探“翻转课堂”“师生宣讲团”到全面推进“师生共生”的“三维一环”立体式思政课改革。“三维一环”：即以“翻转”为特征，线上互动与线下研学相结合的“关键课堂”维；以“协作”为特征，虚拟体验与项目实践相结合的“实践学堂”维；以“共进”为特征，舞台演讲与融媒传播相结合的“特色讲堂”维，以“对话”为特征，示范引领与全员参与相结合的“课程思政”环。多年来，站在“大思政课”格局上统筹推进思政课建设，实现了思政课改革理念、实施载体和运行机制的全面创新，有效解决了思政课深度学习和知情意行统一问题。师生依托改革荣获市厅级以上奖项 36 项，成果受到《中国教育报》等媒体报道 20 余次。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	陈洁瑾	单位及职务	无锡商业职业技术学院/马克思主义学院院长	专业技术职称	副研究员
		主要贡献 (100 字内)	引入“学习共同体”理念，统筹规划和推进思政课改革；设计并建成“思政+党建”虚拟仿真体验教学中心，开发校外实践教学基地，推行“赛教融合”的项目化实践教学；开展思政课程与课程思政协同创新研究。				
	2	姓名	邓姗	单位及职务	无锡商业职业技术学院/教师	专业技术职称	副教授

		主要贡献 (100字内)	实施“概论课”教学改革实践；主持“彩虹堂”特色讲堂建设；作为副主编参与编写《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论项目化教程》；参与江苏高校哲学社会科学优秀创新团队；参与网络平台、教学团队建设。				
3	姓名	尚艳琼	单位及职务	无锡商业职业技术学院/教研室主任	专业技术职称	副教授	
	主要贡献 (100字内)	实施“基础课”教学改革；主编江苏省“十三五”高等学校重点教材《思想道德修养与法律基础案例化教程》；主持建设校级“思想道德修养与法律基础”优秀教学团队；主持校级《思想道德修养与法律基础》在线课程建设。					
4	姓名	侯玉	单位及职务	无锡商业职业技术学院/教研室主任	专业技术职称	讲师	
	主要贡献 (100字内)	实施形势与政策课教学改革；参与“彩虹堂”“成蹊学堂”“行走的思政课”等特色讲堂组织与运行；与学生协作开展诸多项目化实践；担任无锡市青马宣讲团讲师；全面参与课程思政研究和实践。					
5	姓名	黄磊	单位及职务	无锡商业职业技术学院/教研室主任	专业技术职称	讲师	
	主要贡献 (100字内)	参与思政课改革创新；作为副主编编写《项目化教程》；参与建设校级优秀教学团队；参与网络教学平台建设；参与“彩虹堂”特色讲堂建设；与学生协作开展项目化实践，获省“挑战杯”一等奖；参与课程思政研究实践。					
6	姓名	徐向飞	单位及职务	无锡商业职业技术学院/党委宣传部副部长	专业技术职称	副教授	
	主要贡献 (100字内)	主持并完成校级在线开放课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》；主持在建省级在线开放课程；以项目化为特征，副主编实践型教材一部；以特色讲堂为平台，主持完成无锡市总工会横向课题1项。					
7	姓名	张科	单位及职务	无锡商业职业技术学院/教研室主任	专业技术职称	副教授	
	主要贡献 (100字内)	思政课改革创新骨干，参与编写江苏省“十三五”高等学校重点教材：“彩虹堂”特色讲堂建设成员，“新媒体新思政”智库负责人，承担企业思政教育项目；全面参与课程思政研究和实践探索，与学生协作开展项目化实践。					

		姓名	陶晓莺	单位及职务	无锡商业职业技术学院/教师	专业技术职称	讲师
	8	主要贡献 (100字内)	思政课改革创新骨干，参与编写江苏省“十三五”高等学校重点教材；参与建设校级优秀教学团队；参与思政课网络教学平台的建设；“彩虹堂”特色讲堂建设成员；全面参与课程思政研究与实践。				
主要完成单位贡献	1	学校成立思想政治理论课建设工作领导小组，出台一系列关于思政课教学改革、质量管理、队伍建设的制度性文件，强化顶层设计、推进全员联动，整体实施思政课改革创新。在硬件建设条件上超前投入，率先建成“思政+党建”虚拟仿真体验教学中心，拥有强大的在线学习和融媒传播平台；在软件队伍打造上精准发力，配齐建强思政课教师队伍，单列支持思政课程和课程思政协同创新的研究课题、教改项目，鼓励理论研究和实践探索同步推进。					
申报学校承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。					
		申报学校（盖章）：  <small>3202011953094</small>					