


## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称		高职汽车类专业“六导四学三互动” GLI 教学模式的研究与实践					
成果完成人		冯渊、张美娟、陈桂梅、郭再泉、邹晔、陈晟闽、王莹、陈珣、史定洪、王树云					
成果完成单位		无锡职业技术学院	申报学校名称		无锡职业技术学院		
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）				否			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）				否			
成果简介 (300 字内)		<p style="text-indent: 2em;">运用导学理论，创建了“六导四学三互动” GLI 教学模式；实践了对学生职业能力和素养进行中期考核和毕业考核的外评价模式；与保时捷等品牌共享信息系统，创建企业核心技术资源分库。激发了学生学习潜能，提高了学生自主学习能力，实现了高质量就业和发展，也兼顾了适应性以应对汽车新能源新技术等挑战。荣获教育部中德汽车机电职业教育合作项目示范中心称号。</p> <p style="text-indent: 2em;">近五年毕业生中有苏州保时捷中心技术主管，无锡宝马公司一级机电维修技师，援疆指导汽车专业学生获得该校唯一区技能大赛一等奖并获伊犁州优秀援疆教师称号等一批技术与管理骨干。</p> <p style="text-indent: 2em;">成果在全国机械行指委汽车专指委等会议上交流。基于成果，近三年中标了江苏、湖南、安徽、厦门 5 个汽车专业骨干教师省培国培项目，多家媒体进行了相关报道，得到了同行专家的认可，示范辐射作用显著。</p>					
主要完成人情况	1	姓名	冯渊	单位及职务	无锡职业技术学院/专任教师	专业技术职称	三级教授研究员
		主要贡献 (100 字内)	顶层设计汽车类专业人才培养方案和课程体系，创设教学模式；主持并完成省教改重中之重课题“借鉴 SGAVE 项目教育理念探索卓越技术技能型人才培养模式”；省高水平专业建设和 SGAVE 项目负责人；推广改革成果。				

2	姓名	张美娟	单位及职务	无锡职业技术学院 /汽车学院副院长	专业技术 职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	参与制定汽车类专业人才培养方案,开展外评价探索;参与课程标准制定、GLI教学模式改革与实施等;省高水平骨干专业建设;参与省教改重中之重课题等研究,撰写相关论文9篇;总结推广改革成果。				
3	姓名	陈桂梅	单位及职务	无锡职业技术学院/研 究中心科员	专业技术 职称	副研究员
	主要贡献 (100字内)	导学理论研究与实践;参与省教改重中之重课题;参与汽车专业教学改革同行院校调研活动,并撰写调研报告;开展理论探讨和教改经验总结,撰写相关论文13篇;推广改革成果。				
4	姓名	郭再泉	单位及职务	无锡职业技术学院 /外语学院党总支书记	专业技术 职称	教授
	主要贡献 (100字内)	推进汽车类卓越技术技能型人才培养方案实施;推进无锡职业教育国际化重点项目在汽车学院的运行;参与GLI教学模式改革与同行交流;开展研究,撰写相关论文5篇;推广改革成果。				
5	姓名	邹晔	单位及职务	无锡职业技术学院 /汽车学院党总支书 记、院长	专业技术 职称	教授
	主要贡献 (100字内)	按“六导四学三互动模式”开展教学活动;引导学生学习能力提高,推动“岗课赛证”、“双创项目”等活动;负责以汽车检测与维修为核心专业的汽车技术类专业群建设。				
6	姓名	陈晟闽	单位及职务	无锡职业技术学院/专 任教师	专业技术 职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	探索“六导四学三互动”教学模式在专业课程中的教学实践;探索学生过程化教学评价的实践与总结;负责外评价后的整改与提高;完善GLI教学模式。				
7	姓名	王莹	单位及职务	无锡职业技术学院/系 主任	专业技术 职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	GLI教学模式改革;主持《汽车舒适与安全系统检修》无锡市职业教育精品课程建设;中德职业教育合作项目实施人之一;中期考核和毕业考核具体实施。				

	8	姓名	陈珣	单位及职务	无锡职业技术学院/ 任教师	专业技术 职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	戴姆勒中国职业教育项目实施人之一；参与无锡市职业教育精品课程建设；参与江苏省成人教育精品课程建设；教学模式改革和评价系统建设。				
	9	姓名	史定洪	单位及职务	无锡职业技术学院/ 任教师	专业技术 职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	戴姆勒中国职业教育项目机电班专业课教师；主持江苏省成人教育精品课程建设；参与无锡市职业教育精品课程建设；参与校在线开放课程建设。				
	10	姓名	王树云	单位及职务	无锡职业技术学院/ 实训中心主任	专业技术 职称	实验师
		主要贡献 (100字内)	实训室建设，参与评价考核；实训项目辅助开发；外评价阶段实训设备保障；参与无锡市职业教育精品课程建设。				
主要完成单位贡献	1	运用导学理论，创建了“六导四学三互动”GLI教学模式，解决了高职专科学生学习潜能不足的问题，提供了服务学生高质量就业与发展的成功案例。全部聘请校外专家进行学生职业能力和素养的两阶段考核，学校与企业的全面对接落到了实处，提供了建立外评价机制的成功模板。与高端品牌企业共享信息资源，创建企业核心技术资源分库，激发学生学习兴趣，提高资源库利用率，取得了学习场所使用网络终端“不玩游戏学技术”的重大突破。对推进学习模式改革具有指导意义。					
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>申报学校（盖章）：    2021年9月3日</p>						