

## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	制造强国战略下“121”职业素养培育模式构建						
成果完成人	祝木伟、李红、乔向东、仲文婷、朱涛、阮浩、李鹏、庞世华、龚魏魏、孙鹏						
成果完成单位	徐州工业职业技术学院	申报学校名称	徐州工业职业技术学院				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	党委书记						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖项）	否						
成果简介 (300 字内)	<p>徐州工业职业技术学院围绕制造强国战略下企业对技术技能人才职业素养的要求，在研究和实践学生职业素养培育过程中，探索实践了“文化体系贯通、机制协同推进、评价标准保障”的“121”职业素养培育模式，解决了职业素养培育理念和目标不清晰、职业素养培育路径和方法不精准、职业素养评价标准和体系不健全等问题，通过创新理念和模式，创建了“121”模式，实现职业素养培育理念、内涵、效能提升；创新方法和路径，打造了“三类”课堂，实现职业素养培育融入人才培养全过程；创新标准和内容，构建了“四维评价”标准，实现职业素养培育的精准化、精细化，在提升学生职业素养的同时，为地方经济发展做出了突出贡献，也为兄弟院校人才培养工作提供了“徐工职院样本”。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	祝木伟	单位及职务	徐州工业职业技术学院 党委书记	专业技术职称	研究员
		主要贡献 (100 字内)	<p>成果研究与实践期间担任学校院长、党委书记，负责成果的项层设计工作，主持完成《高职院校学分制改革的研究与实践》等 3 项省级教改课题研究；主持《电商类专业产教融合人才培养机制的创新与实践》获全国电子商务职业教育教学成果二等奖；担任教育部聘请专家，制订职业院校文化建设标准；公开发表相关中文核心论文 5 篇。</p>				
	2	姓名	李红	单位及职务	徐州工业职业技术学院 党委副书记	专业技术职称	研究员



				记		
	主要贡献 (100字内)	负责成果选题与研究思路设计，分管学校宣传思想文化建设、学生管理和共青团等工作，指导制定学生思想政治教育的工作思路，指导学生职业素养培育的研究与实践；公开发表相关中文核心论文3篇。				
3	姓名	乔向东	单位及职务	徐州工业职业技术学院 党委宣传部部长、马克思主义学院院长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	负责成果研究与实践统筹协调工作，负责学校文化育人工作统筹协调调度，协调安排，牵头组织文化育人核心理念凝练、文化建设工作思路和文化体系构建等工作；牵头组织开展“实施三联系三融入工程，发挥思政育人主渠道作用”工作，形成典型经验做法。				
4	姓名	仲文婷	单位及职务	徐州工业职业技术学院 党委宣传部副部长	专业技术职称	副研究员
	主要贡献 (100字内)	负责成果中文化育人体系的研究与实践工作，参与学校文化建设工作，负责具体文化育人工作开展，建设完成学校九里书院实体书院，负责书院日常教育教学工作安排；主持完成省市级相关思想政治教育类课题2项；公开发表相关中文核心论文1篇。				
5	姓名	朱涛	单位及职务	徐州工业职业技术学院 教务处副处长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	负责成果中校企协同育人机制改革的研究与实践工作，主持完成省高校哲社项目《区域经济产业与地方高职院校专业群互动发展路径及对策研究—以徐州制造业为例》，主持完成省级教改课题《中高职衔接培养技术技能型人才的探索与实践》；主持完成省职业教育教学改革研究课题《基于区域经济产业的高职现代学徒制人才培养路径探索与实践—以制造类专业为例》；公开发表相关中文核心论文2篇。				
6	姓名	阮浩	单位及职务	徐州工业职业技术学院 学生工作处处长	专业技术职称	副教授
	主要贡献	负责成果中“四维评价”职业素养标准体系研究与实践；指导优				

	(100字内)	化完善学生职业素养评价内容、评价主体、评价方式，构建“有德有技有能有为”的四维职业素养标准；作为主要成员参与《职前综合训练》课程并编写了《大学生职前综合训练指导》教材，开发了《职前综合训练》课程。				
7	姓名	李鹏	单位及职务	徐州工业职业技术学院 创新创业学院副院长	专业技术职称	副研究员
	主要贡献 (100字内)	负责成果中专创融合育人机制研究与实践，建设省级大学生创新创业实践教育中心，主动对接产业链、创新链，建成教学、训练、服务、孵化协同育人的人才培养基地、整合资源、集成服务的一站式服务中心与科研成果孵化共创平台；负责开展创新创业训练、青年红色筑梦之旅等项目和活动。				
8	姓名	庞世华	单位及职务	徐州工业职业技术学院 团委副书记	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	负责成果中“三类”课堂的研究与实践，重点从第二、三课堂融入人才培养方案的路径、方法等方面深入研究，推动二、三课堂学分制改革落地落实。作为学生管理一线工作人员，积极推动人才培养模式研究成果在日常学生管理工作中运用，在组织策划校园文化活动、社会实践、志愿服务、思想引领等方面发挥较大作用。				
9	姓名	龚魏魏	单位及职务	徐州工业职业技术学院 党委宣传部干事	专业技术职称	助理研究员
	主要贡献 (100字内)	负责成果的资料研究、收集和整理工作，参与文化育人体系建设具体工作任务的落实与实施；负责成果的社会媒体采访和宣传报道相关工作；参与江苏省高职院校10强文化建设优秀案例申报工作；主持完成省市级相关思想政治教育类课题2项。				
10	姓名	孙鹏	单位及职务	徐州工业职业技术学院 党政办副主任	专业技术职称	助理研究员
	主要贡献 (100字内)	负责成果实践和运用的相关协调、外联等工作；负责成果主持人经验推广的文字准备和相关材料收集等工作；参与高职院校文化建设评价标准的研究、资料收集、具体内容制定等工作。				



主要完成单位贡献	<p>1</p> <p>徐州工业职业技术学院紧紧围绕制造强国战略下企业对技术技能人才职业素养的要求，以徐工重型、徐工基础等 5 家核心企业和淮海经济区的 11 所职业学校为观测点，集聚政、行、企、校四方力量，探索实践“121”职业素养培育模式，持续跟踪近 1000 名毕业生，经过近 10 年研究和实践，将专业精神、职业精神、工匠精神与专业技术技能统筹设计，一体化实施以文化人，不断优化评价标准，指导全国职业院校职业素养培育与评价，在 8 届学生中实施，受益学生近三万人。</p>
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <div style="text-align: center;">  <p>申报学校（盖章）</p> <p>2021年9月3日</p> </div>