


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	尚德精技 矩阵统合 基因融入：课程思政育人模式的创新实践						
成果完成人	杨雪琴、周春兰、王得燕、刘文平、肖颖、赵健、吴伟、杨琴、赵后起、唐霞						
成果完成单位	无锡职业技术学院	申报学校名称	无锡职业技术学院				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	是/副院长						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p>针对课程思政育人实践中出现的课程思政目标设计缺乏整体贯通性、课程思政内容缺乏与专业教学有效对接、课程思政元素缺乏融入教学的有效方法和形式等问题，基于思想政治教育系统论、思想政治教育资源论，围绕“价值塑造、知识传授、能力培养”三位一体的育人理念，通过构建“三层贯通”课程思政建设目标体系、构建“6+30+N”三级延展课程思政内容体系、开展“基因融入”教学方法改革、组建“结构化”教学团队，卓有成效地解决了上述问题，在课程思政育人理念和模式构建、课程思政目标内容与教学内容案例对接思路、课程思政元素融入课堂教学方法方面有重要创新，“尚德精技”人才培养成效显著、课程思政建设水平整体提升、推广运用产生了广泛影响。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	杨雪琴	单位及职务	无锡职业技术学院/ 副院长	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100 字内)	<p>主持本教学成果的整体设计，指导构建 6+30+N 课程思政内容体系；开展思政教育研究，主持完成市厅级以上相关课题 6 项，主编/副主编教材 5 部，出版专著 1 部，发表论文 25 篇，在职业院校国培、省培班作课程思政专题报告，宣传推广课程思政建设成果。</p>				

2	姓名	周春兰	单位及职务	无锡职业技术学院/ 马克思主义学院院长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	起草学校课程思政相关文件，推动思政课与其他课程的对接，建设结构化教学团队；参与设计课程思政矩阵表。主要参与本成果奖的整体设计、创新点提炼和材料撰写，发表相关论文 18 篇；主编/副主编教材/著作 3 部，校外理论讲座和示范课教学 22 场。				
3	姓名	王得燕	单位及职务	无锡职业技术学院/ 教务处副处长	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	围绕学校“6+30+N”的课程思政内容框架，以成果导向为理念，通过组建结构化教学团队，设计专业、课程、教学内容、教学案例和资源、课程思政内容为一体的专业课程思政矩阵表，落实做好各专业、各类课程的课程思政建设。				
4	姓名	刘文平	单位及职务	无锡职业技术学院/ 组织部长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	主要参与学校课程思政建设顶层设计，研究学校课程思政工作体系，参与设计完成 6+30+N 课程思政内容体系框架，推动学校课程思政建设整体落实；参与相关论证及研讨工作，以及成果奖申报表和总结报告的撰写工作。				
5	姓名	肖颖	单位及职务	无锡职业技术学院/ 系主任	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	围绕学校“6+30+N”课程思政内容框架，与思政课教师对接探索专思一体化课程体系，梳理计算机网络技术专业各门课程的典型教学案例，挖掘课程思政元素，完善课程思政案例库，并参与课程思政资源共享平台的设计。				
6	姓名	赵健	单位及职务	无锡职业技术学院/ 团委书记	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	参与思政课程教学、课程思政社会实践资源库、实践基地以及学校学生素质发展数据库建设；开展第二课堂课程思政研究实践。主持学校大学生社会实践制度改革与实施，推动社会实践融入课程思政实施大格局和进入人才培养方案。				
7	姓名	吴伟	单位及职务	无锡职业技术学院/ 专任教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	带领专业团队联合政行企校调研、归纳、总结，定位物联网应用技术专业岗位群，研制职业能力清单，构建课程体系；与思政教师探索专思一体化课程，完善思政点内涵和案例库；负责课程思政资源共享平台设计和开发工作。				

	8	姓名	杨琴	单位及职务	无锡职业技术学院/ 教务科科长	专业技术职称	副研究员
		主要贡献 (100字内)	搜集课程思政建设的相关成果，主要包括整理各课程典型教学案例、课程思政资源及对应的一级二级课程思政点，汇总各专业的课程思政矩阵表及专业文化；参与申报表讨论、文字梳理、校对等工作。				
	9	姓名	赵后起	单位及职务	无锡职业技术学院/ 马克思主义学院书记	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	长期担任高职思想政治教育教学工作，有丰富的思政工作经验，并对学校课程思政开展、高职思政教育提升学生核心素养的价值、路径等有理论研究，参与学校课程思政体系设计，同时参与二级院系课程思政建设指导。				
	10	姓名	唐霞	单位及职务	无锡职业技术学院/ 专任教师	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	参与开发课程思政矩阵表，挖掘机电一体化技术专业文化，结合数控技术专业群，落实思政元素在专业课程建设中的着力点；主要参与《数控编程与加工》国家课程思政示范课程建设与实施，形成了20个思政元素融入该课程的示范课堂。				
主要完成单位贡献	1	<p>一贯重视大学生思想政治工作，把课程思政建设纳入学校五年规划和“双高”校建设计划，构建了学校思想政治工作大格局；成立领导小组和工作机构，统筹课程思政与思政课程建设，制定了学校思政教育和课程思政系列文件，扎实全面推进思政改革创新和课程思政创新实践，形成了“课程门门有思政，教师人人讲育人”的生动氛围；加大对思政课和课程思政的经费支持，分别落实生均30元/年的专项经费支持思政课程建设和网络思政工作；课程思政示范课程5000元/门、示范专业20000元/个。</p>					
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）：  2021年9月3日</p>						