


## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	一对接 二整合 三重构——职业院校专业群建设的南通职大创新与实践						
成果完成人	戴世明、徐胜、李博、吴明圣、陈瑞明、周开俊、周君、周小青、吴志强、王璐						
成果完成单位	南通职业大学		申报学校名称		南通职业大学		
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）			是，党委委员、副校长				
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）			否				
成果简介 (300 字内)		<p>本成果对接产业发展需求，以解决复合型人才培养问题为关键，提出了“一对接 二整合 三重构”专业群建设模式。通过绘制区域产业链全景图、建立动态调整机制，确立了对接产业发展需求的组群逻辑；通过整合模块化课程体系、整合校内外教学资源，形成以课程建设为核心的建群重点；通过重构柔性管理组织、重构基层教学组织、重构多元共治组织，建立了以调和联动为重点的群组织。促进了组群逻辑由内部整合转向外部对接，组织体系由封闭转向开放，课程体系由分立转向融合，管理模式由刚性转向柔性，提供了专业群建设能力提升的有效方法路径，提高了复合型人才培养质量，实现组群调群方法创新、组织协同机制创新以及治理方式创新，具有很好的示范作用。</p>					
主要完成人情况	1	姓名	戴世明	单位及职务	南通职业大学党委委员、副校长	专业技术职称	三级教授
		主要贡献 (100 字内)	全面负责并主持制定本成果的总体规划，组织开展研究、试点与推广“一二三”专业群建设模式；主持产教融合平台的建设工作；主持教育部“双高计划”专业群、省高水平专业群的申报和建设工作；主持省教改重点课题。				
	2	姓名	徐胜	单位及职务	南通职业大学双高建设办公室主任	专业技术职称	副教授/高级工程师

	主要贡献 (100字内)	主要参与“一二三”专业群建设模式研究和试点工作；主要负责推动教育部“双高计划”专业群的建设工作，负责省“十二五”重点专业群—智能控制应用技术专业群的建设工作；实施专业群教学部，重构专业群柔性管理组织。				
3	姓名	李博	单位及职务	南通职业大学发展规划处科员	专业技术职称	副研究员
	主要贡献 (100字内)	参与成果研究、总结和推广应用工作，承担了5项省级教改课题，发表了教学改革论文8篇；参与了“一二三”专业群建设模式的实施；参与研制了《专业群建设行动指导方案》，参与了重构柔性专业群管理组织的制度设计。				
4	姓名	吴明圣	单位及职务	南通职业大学经济管理学院副院长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	参与了“专业群构建对接产业发展需求”的路径研究，创新了组群方法并在学院进行了实践，负责建设电子商务专业群；与合作企业共同制定了课程体系、实践体系，并建设了校企合作的专业群育人平台。				
5	姓名	陈瑞明	单位及职务	南通职业大学教务处副处长	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	组织专业群教学的实施、参与“产业需求+专业水平”内外联动的群内专业动态调整机制、“5层N分”模块化课程体系建设等工作；组织教材资源开发，参与学校专业群建设规划；主要负责本成果相关资料的收集与整理。				
6	姓名	周开俊	单位及职务	南通职业大学教务处处长	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	参与专业群建设，调整、论证、完善等；系统分析、研制“5层N分”模块化课程体系；重构专业群基层教学组织；参与教育部“双高”院校建设方案研制和申报，参与推进“双高”专业群建设工作；主持完成江苏省职业教育教学改革研究课程。				
7	姓名	周君	单位及职务	南通职业大学教务处副处长	专业技术职称	教授



	主要贡献 (100字内)	组织专业群内课程体系建设，课程资源共建共享的实施，提升教师教学能力；主要参与群内专业动态调整机制研究与落实；参与省“十二五”重点群一应用化工技术专业群的建设 and 省高水平专业群的申报立项工作。				
8	姓名	周小青	单位及职务	南通职业大学学科产 处处长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	组织学校产教融合实训平台建设，重构专业群多元共治组织；负责“十二五”省重点专业群机械制造与自动化专业群的建设并成功立项为省高水平专业群；负责省职业教育产教融合实训平台建设；主持2项省级教改课题。				
9	姓名	吴志强	单位及职务	南通职业大学建筑 工程学院副院长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	参与教育部“双高计划”专业群申报和建设、“十二五”省重点群一建筑工程专业群的建设；负责专业群内实训基地、产教融合平台、双高计划专业群建设管理工作，参与课程建设、教材建设、三教改革等工作。				
10	姓名	王璐	单位及职务	南通职业大学教务 处科员	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	参与教育部、省级高水平专业群申报、建设工作；参与组织各专业群人才培养方案编制、课程建设；收集汇总学校各专业群建设成果。				
主要完成单位贡献	1	南通职业大学始终重视加强专业群建设，在本成果形成、实施和推广过程中，出台了涉及专业群人才培养、课程建设、教学团队建设、内部治理等方面的系列制度；建立了多种形式的产教融合平台，建立了多元投入的机制，为各专业群建设争取了更多经费；加大了对承担专业群建设、改革任务学院的支持力度，在绩效考核、职称评审、人才引进等方面予以倾斜，上述措施确保了本成果中“一对接 二整合 三重构”专业群建设模式得到有效实施和推广应用。				
申报学校承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。 申报学校(盖章):  2021年9月5日				