


## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	双元联动 课证融通 学教对接：小学教育专业教育类课程群改革探索						
成果完成人	胡海舟、于国海、黄建锋、吉智深、蒋长兰、朱爱华						
成果完成单位	南通师范高等专科学校	申报学校名称	南通师范高等专科学校				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p>为培养“党和人民满意的高素质专业化创新型”小学教师，我们以小学教育基础与实践等教育类课程为突破口，进行集群改革。从首倡“师范化”、明晰职业定位，到彰显“人格化”、凝聚课程内核，再到注重整体化，扩大专业影响。长期不懈探索，持续发力，明晰一条路径，从专业核心课程突破，以点带面；凸显一个重心，改革的关键在于提升师范生职业核心素养；凝聚三大策略，以双元联动师资改革为驱动，课证融通教材改革为依托，学教对接教法改革为推手；形成三种样态：内生式、组合式、互哺式双师型队伍建设样态，内容重组、“虚”“实”结合、主辅相成教材改革样态，“三性教学”“三练技能”“三级实训”教法改革样态。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	胡海舟	单位及职务	南通师范高等专科学校小学教育研究所副所长	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100 字内)	总体规划设计本教学成果建设方案，协调团队分工和校际合作；担任国家级小学语文骨干教师培训首席专家、南通名师导师团导师，落实双元联动机制；出版专著 4 部，发表相关论文 120 余篇；担任职业教育国家规划教材副主编。				
	2	姓名	于国海	单位及职务	南通师范高等专科学校初等教育学院副院长	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100 字内)	作为教学副院长，积极参与改革方案的设计与实施；构建小学数学教师教育课程群“双元协同、智慧融合”教学体系；辅导学生在各级各类比赛中均获优异成绩；作为带头人成功申报 2020 年江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队。				
	3	姓名	黄建锋	单位及职务	南通师范高等专科学校现代教育技术中心副主任	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100 字内)	参与项目的实施、应用与推广；参与成果申报资料的搜集与整理；承担省师范生基本功大赛课件制作教学与指导工作；参编高等学校小学教育专业教材；主持并完成省高教重点资助课题及市厅级课题；发表相				

		关论文数篇。				
4	姓名	吉智深	单位及职务	南通师范高等专科学校教师	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	参与项目的实施、应用与推广,参与成果申报资料的搜集与整理。在教学和教材等方面积极应用和推广教学成果,主持并完成市级课题1项,发表相关研究论文36篇,其中中文核心期刊15篇,被人大复印资料全文转载5篇。				
5	姓名	蒋长兰	单位及职务	南通师范高等专科学校初等教育学院教师	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	参与项目的实施、应用与推广;参与成果申报资料的搜集、整理;承担江苏省师范生教学基本功大赛及教师资格证考试培训工作;指导学生毕业论文(设计);主持并完成相关课题研究;发表相关研究论文数篇。				
...	姓名	朱爱华	单位及职务	江苏省如皋师范附属小学校长	专业技术职称	正高级教师
	主要贡献 (100字内)	作为南通师范高等专科学校特聘教师、小学教育研究所特聘研究员,参与本成果方案制订和实践指导工作。多次开设示范课,指导4名学生在江苏省师范生教学基本功比赛中获一等奖,参与双元联动、育训一体共同体建设。				
主要完成单位贡献	1	南通师范高等专科学校是中国师范教育三大源头之一,小学教育专业教育类课程一直是有119年办学历史名校的品牌课程。瞄准时代对小学教师的新要求,小学教育专业教育类课程群团队,重点突破,集群探索,推动专业建设,形成双元联动、课证融通、学教对接建设成果。 学校积极鼓励、组织、支持胡海舟教授主持的项目组工作,促成该教学成果取得实质性进展,推进该教学成果在全国师范专科学校小学教育专业处于领先地位。				
	...					
申报学校承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。				
		申报学校(盖章):  2021年9月6日				