


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	卓越小学教师培养的一体化探索（1984—2021）						
成果完成人	朱月萍、潘健、张建平、陈建、赵晓梅						
成果完成单位	南通师范高等专科学校	申报学校名称	南通师范高等专科学校				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	校长						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖项）	2017 江苏省教学成果奖（高等教育类）一等奖，江苏省教育厅 2018 国家教学成果奖（职业教育类）一等奖，教育部						
成果简介 (300 字内)	<p>1984 年首倡并率先实施初中起点五年制小学教师培养学制，提出“知能并重”；1996 年构建人格化师范教育理论与实践框架，致力于师范生情能兼修、认知与情感融通；2007 年在全国地级市率先探索四方协同小学教师定向培养机制，着力构建师范生发展的高起点、高平台；2014 年“定向培养初中起点多科型小学本科卓越教师模式探索”获批首批国家卓越小学教师培养改革项目，着力构建卓越小学教师终身发展支持体系。</p> <p>学校历经 37 年的艰辛探索，致力于卓越小学教师的培养。近十年接待 100 多家院校同行来校考察交流。2020 年委托麦可思公司对毕业生职场跟踪，满意度达 99%。2020 年作为“打样”专业高质量通过教育部小学教育师范专业二级认证（同类型学校全国仅两家）。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	朱月萍	单位及职务	南通师范高等专科学校，校长	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100 字内)	组织开展本成果的研究论证、方案设计、项目实施与评价等工作，指导成果在校内外的推广应用；及时将国家省教师教育政策在学校落实，将学校好的做法进行推广；在全省教师教育年会上介绍学校的师范生培养经验。				
	2	姓名	潘健	单位及职务	南通师范高等专科学校，副书记	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100 字内)	牵头制订南通市乡村教师定向培养方案；参与起草江苏省教师教育创新行动计划；主编省高校重点教材《品德成长》；牵头成功申报“国培计划”中小学骨干教师示范性项目资质院校；教学、科研成果获系列重大奖项。				
	3	姓名	张建平	单位及职务	南通师范高等专	专业技术职称	教授

				科学校, 教务处处 处长		
	主要贡献 (100字内)	起草小学卓越教师培养国家级项目申报; .参与小学卓越教师培养国家级项目建设; 参与小学定向培养师范生的职后调查; 参与国家精品资源共享课程《学校教育发展》的建设。				
4	姓名	陈建	单位及职务	南通师范高等专 科学校, 初等教育 学院院长	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	多次主持或参与人才培养方案修订; 参加人格化师范教育研究等多个省级课题研究; 教育部教指委《小学教育专业教学标准》修(制)订工作; 作为专业负责人高质量通过教育部小学专业认证“打样试点”。				
5	姓名	赵晓梅	单位及职务	南通师范高等专 科学校, 科技产业 处处长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	多次主持和参与人才培养方案、师范生职业技能训练考核方案的制订或修订; 主持《情境教育思想在小学语文教师职前培养中的运用研究》等省高等教育教改课题, 完成省品牌专业一期工程项目的建设实施与结项工作。				
主要 完成 单位 贡献	1	(200字内) 突破教师培养中知识和情感分裂的倾向, 确立寓专业知识、技能及人文素养于一炉、培养教师完整职业人格的价值方向和实践主张, 首倡并率先实施的五年制师范学制; 基于项目经验, 2016年江苏省全面启动乡村小学教师定向培养; 2019年学校受教育部职业教育指导委员会委托, 牵头修(制)订《小学教育专业教学标准》; 2021年关于“初中起点七年贯通培养师范定向生”的申请建议, 获娄勤俭书记、马欣副省长肯定性批示, 并在全省扩大试点。				
申报学校承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。				
		申报学校(盖章)  2021年9月6日				