


2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	德·心·行合一 引·润·评并举：高职学生工匠精神培育体系的构建与实践						
成果完成人	柯晓扬、邓宏宝、严林俊、孙家峰、张跃群、李智水、张玲、保云、林琳、任静、沈晶晶						
成果完成单位	南通科技职业学院、 南通大学	申报学校名称	南通科技职业学院				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	党委委员、副校长						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	2017年9月，江苏省教学成果奖（高等教育类）二等奖，江苏省教育厅						
成果简介 (300字内)	<p>培育和弘扬工匠精神，是推动高质量发展和产业高端化的国家战略要求，是引领新时代职业院校技术技能人才培养的内在要求。成果针对职业院校工匠精神培育目标定位不准、推进措施不实、成效评价不力等问题，在理论研究与实践探索的基础上，提出了“立德、立心、立行”的工匠精神培育目标及其内容体系，谋划了“四平台”“五路径”实施体系，研制了360°评价方案，构建了职业院校学生工匠精神培育体系，形成了相关实施方案。成果所提出的理论主张、培育策略、实施机制皆具有一定的创新性。成果实施以来，取得了学生满意、教师发展、同行肯定、社会认可的成效。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	柯晓扬	单位及职务	南通科技职业学院党委委员、副校长	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100字内)	全面负责成果的调研论证、实施总结以及推广。 1. 构建高职学生工匠精神培育体系； 2. 提出培育目标、内容、实施体系； 3. 主持省高校在线开放课程《心理辅导与教育》建设； 4. 负责书记项目的实施； 5. 负责成果总结和推广。				
	2	姓名	邓宏宝	单位及职务	南通大学职业教育与区域发展研究所所长	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100字内)	负责相关理论研究与现状调研。 1. 调研高职学生工匠精神培育现状； 2. 提出工匠精神时代内涵及高职院校培育对策； 3. 参与培育目标、内容、实施体系、评价方案研制； 4. 主持相关国家社科基金； 5. 发表相关论文5篇，指导成果总结推广。				

3	姓名	严林俊	单位及 职务	南通科技职业学院环境与生 物工程学院党总支副书记	专业技术 职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	参与成果实施总结以及推广。 1. 参与高职院校学生工匠精神培育体系的提出和完善； 2. 参与书记项目《构建“三立”育人理念体系 落实立德树人根本任务》申报实施； 3. 负责成果总结和撰写； 4. 负责成果的实践应用。				
4	姓名	孙家峰	单位及 职务	南通科技职业学院学工处处 长、人武部部长	专业技术 职称	副研究员
	主要贡献 (100字内)	参与成果实施总结以及推广。 1. 参与高职院校学生工匠精神培育体系的提出和完善； 2. 参与书记项目《构建“三立”育人理念体系 落实立德树人根本任务》申报和实施； 3. 负责成果总结和撰写； 4. 负责成果的实践应用。				
5	姓名	张跃群	单位及 职务	南通科技职业学院党委委 员、宣传部部长	专业技术 职称	教授
	主要贡献 (100字内)	参与高职学生工匠精神培育体系的构建与实践。 1. 参与工匠精神内涵及高职院校培育对策研讨； 2. 参与培育体系构建完善； 3. 参与书记项目设计、申报和实施； 4. 负责“三立”大讲堂活动开展及成果宣传； 5. 参与成果总结、提炼与推广。				
6	姓名	李智水	单位及 职务	南通科技职业学院教师	专业技术 职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	聚焦培育体系中的“立德”开展了理论研究和实践，为成果建设提供了理论支撑和实践检验。 1. 参与书记项目申报工作； 2. 参与项目成果总结凝练； 3. 开展“立德”系列活动，对成果应用效果进行了检验。				
7	姓名	张玲	单位及 职务	南通科技职业学院心理教育 发展中心主任	专业技术 职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	1. 参与高职学生工匠精神培育体系实践探索，开展“立心”研究与实践； 2. 参与书记项目《构建“三立”育人理念体系 落实立德树人根本任务》实践运用； 3. 参与构建高职积极心理健康教育体系，开发心理健康教育多元化平台。				

8	姓名	保云	单位及 职务	南通科技职业学院工商管理 学院党总支书记	专业技术 职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	参与高职学生工匠精神培育体系构建与实践。 1. 参与高职院校学生工匠精神培育体系理论研究，申报相关课题； 2. 参与成果实践探索，设计组织相关德育活动和专业风采展示； 3. 负责成果梳理汇总； 4. 参与成果实践应用和推广。				
9	姓名	林琳	单位及 职务	南通科技职业学院	专业技术 职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	参与高职学生工匠精神培育体系的实施。 1. 参与高职学生工匠精神培育体系的具体实施与完善； 2. 通过成果实施，积累了优秀学生培育经验； 3. 落实书记项目实施结项； 4. 参与“三立”大讲堂活动，邀请专家名师诠释工匠内涵。				
10	姓名	任静	单位及 职务	南通科技职业学院	专业技术 职称	助教
	主要贡献 (100字内)	参与高职学生工匠精神培育体系成果总结以及发表。 1. 参与高职院校学生工匠精神培育体系的提出和体系完善； 2. 参与高职院校学生工匠精神培育体系的实践应用。				
11	姓名	沈晶晶	单位及 职务	南通科技职业学院团委书记	专业技术 职称	助理研究 员
	主要贡献 (100字内)	参与成果总结以及实施。 1. 参与高职学生工匠精神培育体系的提出和完善； 2. 参与书记项目《构建“三立”育人理念体系 落实立德树人根本任务》 申报和实施； 3. 参与成果总结和撰写； 4. 参与成果的实践应用。				
主要 完成 单位	1	南通科技职业学院全面负责成果的前期调研与论证、成果实施与总结以及推广。 1. 构建了“德·心·行合一 引·润·评并举：高职学生工匠精神培育体系”； 2. 提出了高职学生工匠精神培育的目标、内容、实施体系和评价方案； 3. 负责书记项目《构建“三立”育人理念体系 落实立德树人根本任务》的实施，指 导“立德·立心·立行”工匠精神培育体系的实践应用； 4. 负责对该成果进行总结和推广，向境内外单位介绍成果和经验。				

<p>贡献</p>	<p>2 南通大学</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 支持相关人员在前期研究基础上成功申报全国教育科学规划项目《职业生涯教育视角下未来产业工人工匠精神培育的路径与策略研究》(BJA180102); 2. 支持相关人员参与本项目全过程的研究; 3. 支持相关人员参与项目成果的凝练、总结与发表; 4. 支持相关人员参与成果的实践检验工作。
<p>申报学校承诺</p>	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <div style="text-align: center;">  <p>申报学校 (盖章):</p> <p>2021年9月5日</p> </div>