

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	三元协同、四维融合、五位一体：高职院校思政课教学改革探索与实践						
成果完成人	施泽波、王丹中、邢玲、吴跃本、方国中、蔡坚、芮鹏、杨俊凯						
成果完成单位	南京信息职业技术学院 南京市雨花台烈士陵园管理局	申报学校名称		南京信息职业技术学院			
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	校党委副书记、纪委书记						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p>针对高职院校思政课教学过程中，资源融合深度不够高、教学吸引力不够强、协同育人效果不够好等问题，自 2013 年起，学校依托国家骨干高职院校建设项目、国家“双高”校建设项目和教育部相关课题，开展了一系列思政课教学改革探索与实践，通过三年专题研究和五年实践探索，逐步形成了“三元协同”育人机制、“四维融合”教学体系和“五位一体”的思政“活课”教学模式，有力促进思政课教学提质增效。通过本成果的推广和应用，学校先后荣获教育部首批“三全育人”综合改革试点单位、江苏省文明校园以及江苏省示范马院建设项目，建设成果先后被光明日报、中国青年报、新华日报等媒体进行了专题报道，在全国高职院校中起到一定示范引领作用。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	施泽波	单位及职务	南京信息职业技术学院 党委副书记、纪委书记	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100 字内)	负责教学改革方案的整体设计、规划和任务分解；负责校、企、馆“三元协同”育人机制建设工作；负责“高职一党校”共建马克思主义学院机制建设工作；负责思政课教学改革咨询委员会建设；负责“四维融合”教学体系的建设等工作。				
	2	姓名	王丹中	单位及职务	南京信息职业技术学院/党委书记	专业技术职称	研究员

	主要贡献 (100字内)	深化和完善思政课程改革方案；细化思政“活课”和“研课”理念；指导思政课教学资源库建设工作；积极开展成果相关的教学改革研究，并在核心期刊发表成果相关论文多篇；积极在全国范围内宣传推广我校思政课教学改革经验。				
3	姓名	邢玲	单位及职务	南京信息职业技术学院/马院院长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	落实思政课改革方案的实施；主持江苏省在线开放课程建设；开展成果相关教学改革研究，先后主持市厅级课题7项，其中一项为省级教改课题，在核心期刊发表成果相关研究论文多篇；积极宣传推广我校思政课改革经验。				
4	姓名	吴跃本	单位及职务	南京信息职业技术学院/教研室主任	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	参与思政课教学改革、省级在线开放课程建设和思政课教学资源库建设；在长三角地区进行思政课巡讲，积极推广我校思政课建设经验；参与成果相关研究，先后主持省级教改课题1项，市厅级课题以上课题多项，其中1项为重大项目。				
5	姓名	方国中	单位及职务	南京市雨花台烈士陵园管理局/副局长	专业技术职称	高级工程师
	主要贡献 (100字内)	积极参与思政课教学改革，负责学生思政课实践教学的组织与协调工作；承担校馆合作的组织和协调工作，指导学校成立组建“小雨滴”宣讲团，协助思政课教师建立雨花精神青年英烈馆。				
6	姓名	蔡坚	单位及职务	南京信息职业技术学院/马院副院长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	组织落实思政“活课”教学改革方案；负责实践教学的组织与协调工作；参与思政课教学改革；参与江苏省在线开放课程建设工作；开展成果相关的教学改革研究。				
7	姓名	芮鹏	单位及职务	南京信息职业技术学院/马院办公室主任	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	参与思政课教学改革方案的落实，主要承担思政课教学计划的安排与落实；参与思政课实践教学的组织 and 协调工作；协助领导完成项目的推广				

		与宣传；积极参与成果相关的各项课题研究工作。				
	姓名	杨俊凯	单位及职务	南京信息职业技术学院/教师	专业技术职称	讲师
	8	主要贡献 (100字内)	参与思政课教学改革方案的落实，实施思政“活课”教学，落实思政课实践教学工作；承担课程思政与思政课程的协同育人工作；积极参与成果相关的课题研究工作，主持省哲社重大项目1项。			
主要完成单位贡献	1	一是健全组织机构，成立思政课建设与教学改革领导小组，认真贯彻落实中央关于思政课建设的相关文件精神；二是明确任务分工，组建思政课教学改革研究团队，为项目研究与开发提供人员保障；三是组织研讨并制定思政课教学改革方案，提供相关政策支持；四是负责指导思政课教学改革阶段性成果凝练，并将其推广应用到全校其他公共课教学改革中；五是思政课师资队伍、网络空间平台建设、课程资源建设及成果推广运用提供资金保障。				
	2	一是积极参与思政课教学改革，定期选派宣讲员参与学校思政课理论教学，联合开展线上思政课教学；二是负责学生实践教学的组织与协调工作，指导学校组建“小雨滴”宣讲团，定期安排宣讲团成员开展宣讲活动；三与学校联合成立研究室，开展雨花英烈精神研究；四是设立协调机构，承担校馆合作的常务工作，作为校（企）馆合作委员会主任委员，积极组织思政课的教学改革研讨。				
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）：</p> <div style="text-align: right;">  <p>2021年9月5日</p> </div>				