

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称		基于成果导向的高职通信类专业实践能力培养模式的创新与实践					
成果完成人		汤昕怡、王文轩、杨前华、阴法明、姜敏敏、胡峰、曾庆珠、马敏、王蕾					
成果完成单位		南京信息职业技术学院		申报学校名称		南京信息职业技术学院	
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）				否			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）				否			
成果简介 (300 字内)		<p>针对 ICT 产业转型升级、职业岗位融合变迁带来的人才实践能力培养无法跟上产业需求变化、与企业岗位能力要求契合度不高、评价与改进有效性不足等问题，2013 年起，依托国家骨干校重点建设专业、省品牌专业、工信行指委重点课题、省教改重中之重课题等，南京信息职业技术学院通信类专业对实践能力培养模式进行了深入研究与实践。</p> <p>基于成果导向，构建了项目牵引、技能进阶的实践课程体系；基于产教融合，建成了场景化、共享型学习工场和实验云；基于达成度测评，研制了专业实践能力评价与改进机制，系统化创新了高职通信类专业实践能力培养模式，有效实现了实践能力培养与岗位需求动态对接，职业技能标准与教学标准有效衔接，实训设备与企业设备同步更新。</p>					
主要完成人情况	1	姓名	汤昕怡	单位及职务	南京信息职业技术学院网络与通信学院院长	专业技术职称	教授/研高
		主要贡献 (100 字内)	全面负责成果的理论研究和实践试点工作；设计实践课程体系，提出实践教学实施方案；分解成果的各项工 作，制定各项工作的实施与进度计划；负责制定通信技术专业、电信服务管理专业教学标准。				
	2	姓名	王文轩	单位及职务	南京信息职业技术学院网络与通信学院副院长	专业技术职称	副教授/高工
		主要贡献 (100 字内)	具体负责产教融合基地的建设管理、实施和运行管理工作；负责专业实践教学实施，开发项目教学资源，优化通信技术专业人才培养模式；负责成果的收集及最终汇总工作；负责成果的理论研究工作。				

3	姓名	杨前华	单位及职务	南京信息职业技术学院教务处副处长	专业技术职称	副教授/ 高工
	主要贡献 (100字内)	指导专业人才培养方案的制定，负责制定学分置换管理办法、证书认定办法；设计实践教学评价和改进机制，监督、管理各项制度实施；制定混编师资队伍工作量认定与考核办法并负责实施管理工作。				
4	姓名	阴法明	单位及职务	南京信息职业技术学院智能交通学院副院长	专业技术职称	副教授/ 高工
	主要贡献 (100字内)	负责通信云平台的设计、建设和运行维护工作；负责企业调研沟通，制定实践能力培养目标，开发实践课程；负责 ICT 协同创新中心的建设和运行工作；负责 ICT 实践类教材的规划和收集与项目文档、总结汇报工作。				
5	姓名	姜敏敏	单位及职务	南京信息职业技术学院数字商务学院副院长	专业技术职称	副教授/ 高工
	主要贡献 (100字内)	负责通信技术专业建设工作，落实专业人才培养工作；负责实践课程教学模式改革和教学方法研究；设计专业课程思政体系和专业课程的课程思政建设工作；统筹管理通信技术专业实践课程开发工作。				
6	姓名	胡峰	单位及职务	南京信息职业技术学院网络与通信学院教师	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	负责华为、中兴通讯等校企合作项目开展和实施工作；负责对接社会服务项目，开展组织、管理、保障、运行工作；负责 X 证书师资培训、学生 X 证书考试等项目的开展与实施。				
7	姓名	曾庆珠	单位及职务	南京信息职业技术学院教师	专业技术职称	教授/研 高
	主要贡献 (100字内)	负责教育部技能大师工作室建设、运行于管理工作；负责实践类课程系列规划教材的设计、编写及统筹建设工作；负责统筹培养实践能力突出的优秀学生。				
8	姓名	马敏	单位及职务	南京信息职业技术学院网络与通信学院教师	专业技术职称	副教授/ 高工

		主要贡献 (100字内)	参与制定国家通信技术专业、电信服务管理专业教学标准；参与规划建设学习工场；参与实践课程、实践项目和实践教材等内容的建设。			
	9	姓名	王蕾	单位及职务	南京信息职业技术学院网络与通信学院教师	专业技术职称 讲师
		主要贡献 (100字内)	参与实践类课程的思政建设；负责通信类专业士官生的实践能力培养；参与建设与实施实践教学评价和改进机制。			
主要完成单位贡献	1	<p>单位为本成果的研究实践提供了充足的人力、政策、资金支持：</p> <p>1. 组织学院教学管理部门和教学分院的精干力量，开展实践教学体系的理论研究，为成果提供理论基础；</p> <p>2. 将“ICT 技术技能创新服务平台”、“5G 场景化基地”和“实践能力评价与改进机制”等作为学院双高建设专项或重点工作，累计投入经费 2300 余万元，为实践教学提供平台和机制保障；</p> <p>3. 借助工信行指委、江苏信息职教集团等组织，大力推广宣传实践教学成果，在职教界引起较大关注。</p>				
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校 (盖章):  2021年9月5日</p>					