


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	循岗组群、协同培养、双元育人—高铁运营复合型人才培养的改革与实践						
成果完成人	曹国红、程谦、吴宝明、朱永明、冯洪高、叶云飞、华亮、段俊毅、张亮亮						
成果完成单位	南京铁道职业技术学院 中国铁路上海局集团有限公司		申报学校名称		南京铁道职业技术学院		
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）			是，副校长				
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）			2017 年，江苏省教育厅，省部级二等奖				
成果简介 (300 字内)	<p>中国高铁发展成就世界瞩目。高铁具备系统高度集成、技术交叉融合、多岗协同作业的行业特征，需要多专业联合培养复合型技术技能人才。2012 年起，学校与中国高铁大局—上海局共同推进“循岗组群、协同培养、双元育人”的高铁复合型人才培养改革与实践工作。</p> <p>一是构建了对接高铁运营五大关键岗位群的高铁运营专业群；二是凝练了“三三三”专业群人才培养模式，开发了“底层共享、中层互选、高层联动”的专业群模块化课程体系；三是创新了“1+1+N”校企合作机制，集聚校企优质资源，推动专业链、产业链、教育链、人才链有效融合。</p> <p>本成果的实施有效契合高铁运输行业发展对复合型人才培养需求，极大提升了人才培养质量和毕业生的综合竞争力，有力支持了高铁事业的发展。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	曹国红	单位及职务	南京铁道职业技术学院 副校长	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100 字内)	负责与上海局等合作企业的沟通协调工作。 担任专业群建设负责人，担任省品牌专业—铁道交通运营管理专业建设负责人和 2 个央财支持实训基地建设项目负责人。 负责“智慧高铁”产教融合集成平台建设方案和实训模式的总体设计。				
	2	姓名	程谦	单位及职务	南京铁道职业技术学院 运输管理学院副院长	专业技术职称	副教授

	主要贡献 (100字内)	具体落实高铁专业群的建设与实施工作。负责编制专业群人才培养方案。负责轨道交通运营管理专业建设工作，推动核心专业课程开展教学改革。具体实施“智慧高铁”产教融合集成平台建设。				
3	姓名	吴宝明	单位及职务	南京铁道职业技术学院 基础教学部主任	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	具体负责专业群公共基础课程体系设计，负责专业群国际合作交流项目。依托高铁产教融合平台，具体负责国际化人才培养。推动专业群双语教学资源建设。				
4	姓名	朱永明	单位及职务	中国铁路上海局集团有限公司 职教部副主任	专业技术职称	高级工程师
	主要贡献 (100字内)	负责推进上海局与南京铁道职业技术学院的战略合作，协调落实上海局各站段与学校共同开展人才培养相关工作。负责校企合作构建高铁复合型人才培养课程体系，培养适合上海局用人需要的复合型技术技能人才。				
5	姓名	冯洪高	单位及职务	南京铁道职业技术学院 供电与工程学院院长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	负责对接高铁供电、工务岗位。联合上海局等企业建设实训基地。开展项目化课程建设，提高模块化课程建设水平；推动信息化教学改革，满足学生自主学习需要，校企合作开发优质教学资源，提升学生学习效能。				
6	姓名	叶云飞	单位及职务	南京铁道职业技术学院 智能工程学院院长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	负责专业群共享课程的开发建设，推动信息化教学改革。参与高铁技术技能人才培养体系建设设计工作；参与高铁综合实训平台建设方案论证与撰写工作，并指导本校实训基地建设实践。				
7	姓名	华亮	单位及职务	南京铁道职业技术学院 机车车辆学院院长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	具体落实高铁复合型人才培养高铁动车组技术专业的实施工作。就促进专业建设如何有效衔接岗位需求进行研究，提出专业课程标准对接岗位作业标准的主要思路与途径，并用于指导课程建设实践。				

8	姓名	段俊毅	单位及职务	南京铁道职业技术学院 通信信号学院院长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	具体落实高铁复合型人才培养高铁信号控制专业的实施工作。 负责推动核心专业课程开展教学改革，提升专业人才培养质量。				
9	姓名	张亮亮	单位及职务	南京铁道职业技术学院 铁道运输系主任	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	参与高速铁路复合型人才培养方案的调研，开展高速铁路复合型人才培养理论与实践的创新研究工作。				
主要完成单位贡献	1	南京铁道职业技术学院是长三角地区唯一一所铁道类高职院校。学校紧随高铁发展步伐，积极推进高铁运营复合型人才培养改革。加强与上海局等行业龙头企业全方位合作，有效整合校企双方资源，打造高铁产教融合集成平台，为复合型技术技能人才培养创造基础条件。对接高铁运营关键岗位，建设了高铁专业群，构建了“底层共享，中层互选，高层联动”的专业群课程体系，推行了“333”专业群人才培养模式改革，极大提高了人才培养的行业契合度。				
	2	上海局高铁营运里程占全国的 1/6，动车组配属量占全国的 1/4，是名符其实的高铁大局。作为学校曾经的行业主管单位，校企于 2012 年签署了战略合作协议，在人才培养、实训基地建设、员工培训、应用技术研究、文化研究等方面开展全面合作，全方位支持学校的改革和发展。支持学校构建高铁专业群，联合制定人才培养方案，共同开展复合型人才培养。与学校联合共建高铁产教融合集成平台，联合开展应用课题研究、职工培训、技术比武等。				
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）：  2021年8月30日</p>				