


2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	三融入、三融合、四融通：高职院校职业素养教育研究与实践							
成果完成人	周肖兴、王刚、张德文、戴宇、李楠楠							
成果完成单位	无锡南洋职业技术学院	申报学校名称	无锡南洋职业技术学院					
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	院长、党委书记							
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否							
成果简介 (300字内)	<p>2010年首次提出并研究职业素养教育理念，从而突破“技能至上”人才培养观，明确提出职业素养是学生职业发展的基础。学院以教育教学一体化育人为平台，做好“融入”探索、深化“融合”措施、彰显“融通”成效，较好地解决了职业素养教育问题。理论上，学院在素质冰山理论基础上提出了高职院校学生职业素养教育“一轴两链四要素”双螺旋进阶式上升理论模型；实践上，学院构建了教育教学一体化育人平台，推动教师的专业教学、学工人员的思想政治教育、行政人员的服务与监督形成职业素养教育合力；运用“6334”（六个一体化、三融入、三融合、四融通）策略，突破以往职业技能培养和职业素养教育彼此割裂的问题，保证了职业素养教育各项措施落实落细。</p>							
主要完成人情况	1	姓名	周肖兴	单位及职务	院长、党委书记	专业技术职称	教授	
		主要贡献 (100字内)	领导职业素养教育的顶层设计，调配人、财、物支持职业素养教育实施；主持暑期研讨会，统一开展职业素养教育思想认识；作为江苏职业教育智库专家，积极为江苏省民办高等职业教育建言献策。					
	2	姓名	王刚	单位及职务	常务副院长、 副书记	专业技术职称	副研究员	
		主要贡献 (100字内)	系统设计职业素养实施路径，指导各二级学院制定职业素养教育方案，并在全院组织推进实施；负责职业素养教育展示周具体实施工作。					

	姓名	张德文	单位及职务	学务部副部长	专业技术职称	副研究员
	3 主要贡献 (100字内)	负责协调各二级学院辅导员参与到职业素养教育全过程，参与职业素养教育成效督查；整理项目研究成果申报材料及撰写项目总结报告。				
	姓名	戴宇	单位及职务	教务部部长	专业技术职称	副教授
	4 主要贡献 (100字内)	根据学院职业素养教育指导思想，做好职业素养教育项目进入人才培养方案，做好项目化课程建设指导，并修订职业素养学分管理办法。				
	姓名	李楠楠	单位及职务	校务部副部长	专业技术职称	助理研究员
	5 主要贡献 (100字内)	负责院领导参与职业素养教育执行情况巡查安排，分析汇总巡查中发现的问题，及时反馈，为职业素养教育工作的改进完善提供有益的建议和参考，负责2019年职业素养教育展示周开闭幕式组织工作。				
	主要完成单位贡献	1	<p>(1) 依据人的全面发展理论，遵循学生成长规律，提出了高职院校学生职业素养教育“一轴两链四要素”双螺旋进阶式上升理论模型。</p> <p>(2) 突破“技能至上”人才培养观，明确指出职业基本素养是学生职业发展的基石，是学生安身立命之本。以职业素养教育纳入人才培养方案为突破口，引领职业素养教育体系系统推进。在此基础上形成各具专业特色的职业素养教育方案。</p> <p>(3) 教师课堂教学工作和辅导员思想工作形成了职业教育合力，教学、管理、服务等岗位教职工能以合作与互动的思维一体化推进教育教学，显著增强了职业素养教育的整体性、协同性。</p>			
...						
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">  申报学校（盖章）：无锡南洋职业技术学院 2021年8月20日 </p>				