


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	基于创客教育的高职学生创新能力培养体系构建与实践						
成果完成人	周庆礼、刁爱军、王国珍、李木香、陈云霞、郑岩峰、郭晓凤、杨阳、黄克瑶、叶泉						
成果完成单位	南京机电职业技术学院 南京创客空间科技发展 中心		申报学校名称	南京机电职业技术学院			
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）			党委书记、院长				
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）			否				
成果简介 (300 字内)		<p>2015 年 1 月起,南京机电职业技术学院联合南京创客空间科技发展中心,进行了基于创客教育的高职学生创新能力培养体系构建与实践。成立了蓝岛创客空间,创建全国首家“创客校园”,构建“54333”创客教育体系,建立学生创新能力培养质量保证体系,打造创客教育生态圈,形成与专业结合的“三段三融合”创新能力人才培养方案,遴选电子信息工程技术、机电一体化技术等专业进行了试点。学生创新能力得到显著提升,各类创新大赛获奖 500 余人次,授权专利 1200 余件,毕业生就业竞争力持续增强,学生毕业半年后平均月收入稳居全省前列;教师教科研能力得到提升,开发优质创客课程 400 余门,学院影响力持续提高,学院专利申请及授权量连续两年排名全省高职院校第一名。</p>					
1	姓名	周庆礼	单位及职务	南京机电职业技术学院党委书记、院长		专业技术职称	副研究员
	主要贡献 (100 字内)	<p>1、创客校园建设提出者,蓝岛创客空间创始人; 2、进行创客教育理论研究,总体设计 54333 创客教育体系; 3、负责高职学生创新能力培养体系的总体设计及组织实施; 4、负责创客教育生态圈的搭建及实施推广。</p>					

主要完成人情况	2	姓名	刁爱军	单位及职务	南京机电职业技术学院副院长	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100字内)	1、负责青岛创客空间建设，制订创客校园建设计划并组织实施； 2、负责面向全院进行 54333 创客教育体系实践； 3、进行创客教育理论研究，负责人才培养方案的整体框架设计； 4、负责创客课程体系建设、质量保证体系建设。				
	3	姓名	王国珍	单位及职务	南京机电职业技术学院青岛创客空间主任	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	1、负责青岛创客空间实体运行及管理，推广创客教育成果； 2、负责创客课程体系的构建，申报并完成了江苏省高等教育教改课题； 3、负责学校双创教育试单班人才培养工作； 4、负责学校创客品牌活动及星火计划的执行。				
	4	姓名	李木香	单位及职务	南京机电职业技术学院科研及校企合作处处长	专业技术职称	高级工程师
		主要贡献 (100字内)	1、参与创客校园建设计划的制定并组织实施； 2、负责学校创新实践平台建设、组织创新活动开展； 3、负责载体成果申报及推广应用； 4、负责专利指导、申报及转让工作； 5、负责科普、科协活动的实施。				
	5	姓名	陈云霞	单位及职务	南京机电职业技术学院教务处处长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	1、参与创新人才培养质量保证体系的建设； 2、制定创新人才培养相关保障制度，推行学校创客试点专业建设； 3、负责创客活动记录评价体系的搭建并组织实施； 4、负责学校创新类竞赛的组织与实施、成果推广应用。				
	6	姓名	郑岩峰	单位及职务	中国创客空间联盟(CMSU)理事长、南京创客空间创始人	专业技术职称	工程师

	主要贡献 (100字内)	1、负责创客教育理论的研究； 2、负责众创空间运行与管理； 3、负责中美青年创客大赛、创客中国等创客大赛的开展； 4、负责各类创客活动的对接与开展； 5、负责创客项目指导及项目孵化、创新人才培养指导。				
7	姓名	郭晓凤	单位及职务	南京机电职业技术学院电子信息工程专业负责人	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	1、负责学校电子信息工程专业试点实践，构建“三段三融合”的创新能力的培养方案，申报江苏省教改课题； 2、负责创客课程的开发、组织专业团队实施并推广； 3、开发《单片机技术与应用》等创客专业课程。				
8	姓名	杨阳	单位及职务	南京机电职业技术学院蓝岛创客空间执行主任	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	1、负责创客空间的日常运行管理、开展校内各类创客活动； 2、负责双创教育试点班的管理，开发《创新思维训练》等创新课程； 3、负责创客项目制作及作品管理； 4、指导学生参加校内外各类创新创业大赛。				
9	姓名	黄克瑶	单位及职务	南京机电职业技术学院蓝岛创客空间干事	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	1、参与创客教育的研究与推广； 2、负责创客空间日常运行管理、创客教育的实施与创客活动的开展； 3、负责创客课程开发、创客工具的使用、创新思维训练与培养； 4、指导学生参加各类创新创业竞赛。				
10	姓名	叶泉	单位及职务	南京机电职业技术学院机电一体化技术专业负责人	专业技术职称	讲师

		主要贡献 (100字 内)	<ol style="list-style-type: none"> 1、负责机电一体化技术专业试点实践； 2、负责创客课程体系构建和专业课程的改革，探索专利创新型人才培养成长路线，对学生分阶段分层次进行创新能力培养和提升； 3、负责机器人工坊建设、组织学生参加机器人大赛。
主要完成单位贡献	1	<p>学校创新平台作为省级众创空间、省级科普教育示范基地、中国创客教育基地联盟理事、南京市众创空间联盟常务理事单位，为课题组提供以下保障：</p> <p>政策保障。学校高度重视教育教学研究，教育教学研究项目、成果作为教师绩效考核的必要条件。</p> <p>条件保障。对于重要课题的研究与教育教学实际紧密结合，边研究边实践，提高了研究的针对性和时效性。</p> <p>资金保障。对于获得资助的项目，提供资金配套支持，确保研究与实践的有效开展。</p>	
	2	<p>南京创客空间科技发展中心作为教育部和工信部创客中国合作机构，组织了一系列具有重大影响的创客活动，受到了国内主流媒体的广泛关注：新闻联播、人民日报、江苏卫视等中央和地方媒体对南创进行了大量报道，为课题组提供以下保障：</p> <p>技术支持。企业发挥专业特长，利用技术优势指导学生制作创客项目，为成果提供技术保障。</p> <p>资金保障。对于获得资助的项目，提供资金配套支持，确保研究与实践的有效开展。</p>	
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <div style="text-align: center;">  <p>申报学校 (盖章):</p> <p>2021年08月28日</p> </div>		