


## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	高职院校计算机类专业“教赛创并行，岗课证共融”的人才培养体系创新与实践						
成果完成人	于大为、盛雪丰、陈芳、敖建华、孙翠改、孙振坤、施冬梅、孙婷婷、徐昊						
成果完成单位	苏州信息职业技术学院 浙江华为通信技术有限公司 江苏天创科技有限公司	申报学校名称	苏州信息职业技术学院				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）		否					
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）		否					
成果简介 (300 字内)	<p>针对职业教育教学中存在的学习目标不明确，动力不足，学生实践能力、创新意识不强，课程教学内容滞后，与企业岗位需求不匹配，教学实施体系不先进、组织形式单一等突出问题，由校企双方在苏州信息职业技术学院计算机类专业成立企业学院，探索“教赛创并行，岗课证共融”的人才培养体系，对标岗位、对接企业，构建“1+3+3”的教赛创并行机制，构建“碎片化、模块化、项目化”课程开发路径，构建基于“工作室”的学习共同体。通过实践，学院计算机类专业人才培养质量不断提升，学生报到率、就业率、企业满意度稳步提升，省级以上职业院校技能大赛获奖 39 项，创新创业大赛连续 6 年入围省赛，职业技能证书获得率连续 5 年达 100%。成果在省内外各类会议上进行交流分享 10 余次。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	于大为	单位及职务	苏州信息职业技术学院 计算机科学与技术系主任	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100 字内)	主持本项目成果的研究、论证和实践，主持并完成相关课题 2 项，发表教研论文 3 篇。负责岗课证融通实施，组织师生参加技能竞赛、创新项目，指导学生参加技能竞赛和创新创业大赛。在各级各类会议活动上宣传推广本成果。				
	2	姓名	盛雪丰	单位及职务	苏州信息职业技术学院 计算机科学与技术系党支部书记	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100 字内)	参与成果研究与实践，发表相关论文 5 篇。作为主要成员，负责教赛创并行的实施，组建学习共同体工作室的实践与推进工作，指导学生参加各级各类技能大赛以及创新创业比赛。在省内外各项活动中积极宣传推广本成果的实践经验。				

3	姓名	陈芳	单位及职务	苏州信息职业技术学院 信息化建设与管理中心主任	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	参与成果研究与实践, 发表相关论文 2 篇。全面参与企业学院、创新班、工作室建设, 指导学生参加全国职业技能大赛并获一等奖 1 项, 二等奖 1 项, 三等奖 1 项。积极推进华为认证证书及 1+X 证书与专业课程的融会贯通。				
4	姓名	敖建华	单位及职务	苏州信息职业技术学院 计算机科学与技术系副主任	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	参与成果的研究与实践, 参与制定“教赛创并行, 岗课证共融”人才培养体系实施方案的制定与实施。指导学生参加创新创业大赛, 获省信息化教学大赛一等奖 1 项。在省内外各项活动中积极宣传推广本成果的实践经验。				
5	姓名	孙翠改	单位及职务	苏州信息职业技术学院 计算机科学与技术系办公室副主任	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	参与成果研究与实践工作, 发表相关论文 8 篇。组建专业工作室, 指导学生获全国职业院校技能大赛二等奖, 指导学生参加创新创业大赛和大学生创新训练计划。在省内外各项活动中积极宣传推广本成果的实践经验。				
6	姓名	孙振坤	单位及职务	苏州信息职业技术学院 计算机科学与技术系产教研中心副主任	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	参与成果研究、设计和实践工作。主持完成国家级资源库课程 1 项, 省级在线开放课程 1 项, 参与制定“教赛创并行, 岗课证共融”人才培养体系实施方案的制定与实施。积极参与教学能力培训与大赛指导工作, 发挥传帮带作用。				
7	姓名	施冬梅	单位及职务	苏州信息职业技术学院 教务处教研科副科长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	参与成果研究与实践工作, 发表相关论文 7 篇。组建工作室并指导学生在技能大赛获奖多项, 指导学生参加创新创业大赛和创新训练计划, 参加省教学大赛获一等奖。在省内外各项活动中积极宣传推广本成果的实践经验。				
8	姓名	孙婷婷	单位及职务	浙江华为通信技术有限公司江苏区教育局总监	专业技术职称	工程师

	主要贡献 (100字内)	参与成果研究、设计和实践工作。积极推进苏信学院与华为共建企业学院、人才培养基地,推进华为认证证书与专业课程的融合,推进华为1+X证书制度,华为ICT大赛、华为创新创业赛道等工作。				
9	姓名	徐昊	单位及职务	江苏天创科技有限公司技术总监	专业技术职称	工程师
	主要贡献 (100字内)	参与成果研究、设计和实践工作。参与苏信学院“天创红客学院”、“红客创新班”和信息安全工作室的建设与运行工作。积极推进江苏省“领航杯”信息安全技能竞赛和“信息通信信息化系统管理员”国家职业技能标准开发工作。				
主要完成单位贡献	1	<p>苏州信息职业技术学院积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》,先后制定出台《苏州信息职业技术学院大学生职业技能竞赛管理与奖励办法》、《苏州信息职业技术学院创新项目实施办法》、《苏州信息职业技术学院授予副学士证书暂行规定》、《苏州信息职业技术学院学分认定与转换实施办法》,积极推进“教赛创并行,岗课证共融”人才培养体系的创新与实践,不断提升人才培养质量。</p> <p>苏州信息职业技术学院对学生职业技能提升、创新能力提升工作高度重视。每年定期举办职业技能月活动,开展各类专业技能竞赛,全力支持师生参加由教育行政部门等组织的职业技能大赛、创新创业大赛、教学能力大赛,并举行有关的经验总结交流会。学院注重学生创新能力培养,构建了三级创新项目提升转化机制。不断加大对专业和课程建设力度,并积极推进课证融通和1+X证书制度试点工作。学院重视产教融合平台建设,与企业共建企业学院和校内外实践基地。</p>				
	2	<p>浙江华为通信技术有限公司是华为专注于ICT人才学习与发展业务的子公司,在本成果中与学院共同建设华为ICT学院和华为5G+数字化人才产教融合基地,共育数字化人才。在本成果中,向计算机类专业提供专业共建、课程与教材建设、师资培养、实训室建设、华为认证等“产教融合校企合作”一体化解决方案,全方位参与和支撑各专业内涵式建设和发展。在课证融通中,面向我院计算机类专业学生提供华为认证服务,提供HCIA(工程师级别)、HCIP(高级工程师级别)、HCIE(专家级别)三级认证体系,覆盖ICT全技术领域,满足ICT行业的人才需求。</p>				
	3	<p>江苏天创科技有限公司与学院共建企业学院、信息安全人才培养基地,共同制定和实施人才培养方案,建立互融互聘的教师混编团队,共同承担课程教学,开发课程资源,共同培养高素质技术技能人才。在校企合作“教赛创并行,赛课证共融”人才培养体系框架下,强化苏信与天创校企合作关系,在吴江区委网信办和苏州计算机学会的大力支持下,通过天创红客学院平台,创新专业人才培养模式,建立红客创新班,校企协同育人。</p>				
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: right;">申报学校(盖章)  2021年8月25日</p>				