


## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	基于职业梯理念的护理专业“合格+专长”一体化衔接人才培养模式探索与实践		
成果完成人	濮丽萍 朱芬芬 朱桐梅 沈娟 张迪 吴丽荣 陈玲 王海芳		
成果完成单位	苏州卫生职业技术学院 常州卫生高等职业技术学校 苏州大学附属第一医院	申报学校名称	苏州卫生职业技术学院
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否		
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否		
成果简介 (300 字内)	<p>本成果针对中高职衔接仅仅是学制上的外延式衔接，缺乏系统化设计，同时社会迫切需要高素质专科化的老年、社区、助产及妇幼保健等紧缺型护理人才，在全国率先实施“合格+专长”双证衔接的中高职护理人才培养，取得了系统性成果。</p> <p>主要体现在四个方面：一、<b>医教协同，创新“三自主四共同五衔接”现代职教体系运行机制</b>；二、<b>“合格+专长”，扩展职教体系培养理念</b>。在国内率先推动职教体系由“基础+职业”向“基础+职业”与“普通+专科”的扩展。三、<b>重需求，深贯通，开发以职业梯为基础的中高职衔接人才培养标准</b>。四、<b>“三融合，三链接”同频共振，共同构建文化育人</b>。成果为卫生类现代职教体系提供示范样本，多家院校学习应用该成果，光明日报等媒体报道成果的特色做法十余次。</p>		

主要 完成 人 情 况	1	姓名	濮丽萍	单位及职务	苏州卫生职业技术学院护理学院院长	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100字内)	负责护理专业“合格+专长”中高职衔接人才培养职教体系项目的管理和实施；研究报告的撰写、研究成果和成功经验的推广和应用。在《教育与职业》《中华护理教育》等杂志发表论文近十篇，为本成果的推广积累理论成果。				
	2	姓名	朱芬芬	单位及职务	苏州卫生职业技术学院护理学院副院长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	负责护理专业“合格+专长”中高职衔接人才培养方案调研和制定，负责高职阶段成人护理、老年护理/社区护理培养方向的具体教学实施，发表多篇相关论文，开设公开课“脑血管疾病患者的护理”，取得很好的效果。				
	3	姓名	朱桐梅	单位及职务	苏州卫生职业技术学院护理学院 妇儿教研室主任	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	负责护理专业“合格+专长”中高职衔接人才培养4+2（助产方向）高职阶段人才培养方案、课程设置、教育教学、实训教学等总体设计及执行；进行教学研究、发表相关论文3篇，推动护理4+2（助产方向）专业教学质量的提高。				
	4	姓名	沈娟	单位及职务	苏州卫生职业技术学院护理学院 副院长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	参与中高职衔接项目的实施，参与护理岗位需求调研及数据收集。参与医教协同合作协议书、各类调查问卷的设计及收集分析，参与专著及研究报告撰写。				
	5	姓名	张迪	单位及职务	苏州卫生职业技术学院护理学院	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	护理专业“合格+专长”中高职衔接人才培养中老年护理/社区护理培养方向的教学工作，负责高职阶段老年护理/社区护理培养方向的具体教学实施，制定护理4+2班《中医护理学》课程标准和教学实施，取得很好的效果。				
	6	姓名	吴丽荣	单位及职务	苏州卫生职业技术学院副院长	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100字内)	作为第一主持人，完成江苏省中高职衔接课程体系建设课题“护理专业‘合格+专长’中高职衔接课程体系研究与实践”(201406)。负责顶层设计，校企合作，院内外专家对人才培养方案研讨，负责成果和成功经验的推广和应用。				

	7	姓名	陈玲	单位及职务	常州卫生高等 职业技术学校	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	完成江苏省中高职衔接课程体系建立课题“护理专业‘合格+专长’中高职衔接课程体系研究与实践”(201406)。负责院校共建共育,负责中高职衔接项目中职阶段管理、质量控制、沟通、协调和保障工作。				
	8	姓名	王海芳	单位及职务	苏州大学附属 第一医院党委 副书记	专业技术职称	主任护师
		主要贡献 (100字内)	作为课题第三主持人,共同完成江苏省中高职衔接课程体系建立课题“护理专业‘合格+专长’中高职衔接课程体系研究与实践”(201406)。与院校合作,共同完成人才需求调研和职业能力分析,共同确定人才培养方案,共同开发课程与制定课程标准,共建专业实训基地,为项目的开展奠定了重要的基础。				
主要完成单位贡献	1	“护理专业‘合格+专长’中高职衔接人才培养的研究与实践”是我院的重要教学工作,学院高度重视,作为项目牵头单位,学院承担了项目研究的设计、领导、组织和实施工作,研究制定特色鲜明的人才培养方案,对参与职教体系项目的合作单位进行分工、管理和指导。在职教体系项目实施期间,校际合作,不断进行理论和实践创新,人才培养成效显著。苏州卫生职业技术学院在成果的方案设计、论证、研究和实践的全过程中做出主要贡献。					
	2	九年来,常州卫生高等职业技术学校与苏州卫生职业技术学院开展护理专业“合格+专长”中高职衔接项目的培养,并于2012年起组织实施江苏省现代职教体系试点项目——“4+2”中职高职护理专业衔接教育,为项目研究提供人才保障,参与研究人员充足、时间投入充分,并充分调动参与方的所有资源,系统推进项目研究。常州卫生高等职业技术学校作为本成果的第					

	<p>二完成单位，在成果的方案设计、论证、研究和实践的全过程中做出了贡献。</p>
3	<p>苏州大学附属第一医院与苏州卫生职业技术学院、常州卫生高等职业技术学校合作开展省教育厅中高职衔接课程体系建设课题项目，为项目研究提供人才保障，参与人才需求调研工作，在人才培养方案、课程标准等方面紧密合作。苏州大学附属第一医院作为本成果的第三完成单位，在成果的方案设计、论证、研究和实践的全过程中做出了贡献。</p>
<p>申报学校承诺</p>	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）：</p> <div style="text-align: center;">  <p>2021年8月31日</p> </div>