


2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	以市场需求为靶向：构建“三·五·四”职业素养能力训练模型的研究与实践						
成果完成人	高磊 刘文华 王毓 邢树生 王鑫						
成果完成单位	宿迁职业技术学院 北京八维信息集团有限公司		申报学校名称	宿迁职业技术学院			
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	文化素质教育中心主任						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300字内)	宿迁职业技术学院始终重视学生素质素养能力的培养与教育，2016年9月正式开启对学生素质教育的升级研究的新篇章，经过多年的研究实践，汲取实践中有效的结果反馈，形成了“以市场需求为导向、以岗位要求为标准，以优质就业为目标”的最新研究原则，2018年6月构建完善成了以学生成才为核心，以市场需求为靶向的“三·五·四”职业素养能力训练模型：从“三模式”-观念模式、思维模式、行为模式上打造课程体系，从“教学练测评”五环节上执行训练过程，从“四级联动接力评价”上制定评价机制。使学生在完整的素养能力模型的训练下，顺利走向职场优质就业。						
主要完成人情况	1	姓名	高磊	单位及职务	宿迁职业技术学院 文化素教中心主任	专业技术职称	无
		主要贡献	主持江苏省职业教育类项目“以市场需求为靶向：构建“三·五·四”职业素养能力训练模型的研究与实践”。设计了职业素养能力训练模型、教师赋能和课堂教学五环节操作方法，设计了素养能力四级联动接力评价机制。				
	2	姓名	刘文华	单位及职务	北京八维信息集团	专业技术职称	高级工程师
		主要贡献	职业素养能力训练模型的主要建设者，项目评审工作的核心组织者。全面推动项目项目在校区和实训实习基地的实践检验工作。				
	3	姓名	王毓	单位及职务	北京八维信息集团 文化与产业研究院	专业技术职称	无
		主要贡献	负责职业素养能力训练模型的建立，负责对接行业标杆企业，调研岗位要求中对人才职业素养能力的要求标准，提炼出核心特质，站在企业端制定能力评价体系。				

	4	姓名	邢树生	单位 及职务	北京八维研修学院 素教中心讲师	专业技术职称	无
		主要 贡献	参与职业素养能力训练模型建立工作，主要负责完成模型中各模块课程体系的设计和课程内容的实现工作。				
	5	姓名	王鑫	单位 及职务	宿迁职业技术学院 教学院长	专业技术职称	无
		主要 贡献	参与职业素养能力训练模型建立工作，主要负责完成模型中各模块课程体系的设计和课程内容的实践检验工作。				
主 要 完 成 单 位 贡 献	1	宿迁职业技术学院在构建学生职业素养能力训练模型创新研究、教学团队建设、课程建设、评价体系建设及实训基地建设等多方面进行建设研究，并提供相应经费支持，全力配合职业素养训练的相关工作。学校校长办公会定期研究模型建设情况，明确各环节实施情况，开展阶段性跟踪指导，成果申报与验收。学校组织检查、验收和教学成果奖的申报，评审制度严格、组织规范、公正公开。					
	2	北京信息八维集团有限公司提供学生实训实习基地，保证学生零距离对接企业岗位，进行技术和职业素养能力的训练，提供优质就业资源。与宿迁职业技术学院合作完成了“三五四”职业素养能力训练模型构建的研究与实践工作，与宿迁职业技术学院达成共同育人机制，保障学生在宿迁职业技术学院完成基础专业学习后高效完成在八维的实训。提供优质职业素养训练师资队伍，保障学生在实训过程中，能够全面提升职业素养。					
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">  申报学校（盖章）： 3213920009012 2021年8月28日 </p>					