

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称		“教研训赛思一体”提升教师教学能力， 推动高质量课堂教学改革的创新实践					
成果完成人		徐兵、盛丽梅、张艳、施冬梅、顾玉娥、陈亚萍					
成果完成单位		苏州信息职业技术学院		申报学校名称		苏州信息职业技术学院	
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）				副院长			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）				否			
成果简介 (300 字内)		<p>成果着力解决高职教师不乐教、不会教、教不好等问题，以全面提高高职教师教学能力，推动高质量课堂教学改革为目标，以两项省重点课题为依托，借鉴情境学习与成就动机理论，构建了“‘教研训赛思一体化’教学能力提升体系”，建立大赛成果转化教学生产力的建设机制，实施“四有”高质量课堂的教学改革实践，并通过《教师教学能力提升行动计划》进行有效推进。通过实践，教师教学能力有效提升，参加教学大赛获奖率达 97.3%，一等奖获奖率 48.6%，一等奖总数三年全省第一。国赛一等奖 1 项、三等奖 1 项。学生学习动力有效提升，人才培养质量稳步提高。发表论文 27 篇，成果在多家媒体报道，在省内外学术年会、培训会上交流近 20 次。</p>					
主要完成人情况	1	姓名	徐兵	单位及职务	苏州信息职业技术学院 副院长	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100 字内)	主持本项目成果的研究、论证和实践，发表论文 11 篇。负责实践共同体建设，组织教师教学能力培训与大赛指导等工作。开展大赛成果转化的各项建设工作，组织“四有”高质量课堂教学改革活动。宣传推广成果的实践经验。				
	2	姓名	盛丽梅	单位及职务	苏州信息职业技术学院 教务处处长	专业技术职称	副研究员
		主要贡献 (100 字内)	参与成果研究与实践，发表相关论文 9 篇。作为主要成员，制定《学校教学能力提升行动计划》，组织教学能力培训工作和教研活动，开展课堂教学改革。积极宣传推广本校提升教师教学能力，推动高质量课堂建设的实践。				

	3	姓名	张艳	单位及职务	苏州信息职业技术学院 教务处副处长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	参与成果研究与实践,发表相关论文4篇。全面参与实践共同体建设,获全国教学大赛一等奖1项,省教学大赛一等奖2项,并成为指导团队主要成员。负责建设资源共享平台,加快成果转化,并积极宣传推广成果的实践经验。				
	4	姓名	施冬梅	单位及职务	苏州信息职业技术学院 副科长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	参与成果的研究与实践,发表相关论文3篇。参与教学能力提升体系的实践与推进,本人获省信息化教学大赛一等奖1项,发挥传帮带作用,参与组织教学能力培训与大赛指导及各类教研活动,参与优质资源共享平台建设。				
	5	姓名	顾玉娥	单位及职务	苏州信息职业技术学院 主任	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	参与成果研究、设计和实践工作,发表相关论文1篇。在教学能力体系培训指导下,本人获教学大赛一等奖3项,二等奖1项。同时参与教学实践共同体建设,充分发挥传帮带作用。参与教学能力培训与大赛指导。				
6	姓名	陈亚萍	单位及职务	苏州信息职业技术学院 副主任	专业技术职称	副教授	
	主要贡献 (100字内)	参与成果研究、设计和实践工作。参与“教研训赛思一体”教学能力提升实践,获国家级教学大赛三等奖1项,省级教学大赛一等奖2项,二等奖1项,三等奖2项。积极参与教学能力培训与大赛指导工作,发挥传帮带作用。					
主要完成单位贡献	1	<p>学校对教师教学能力提升工作高度重视。由分管教学副校长作为专家团队核心成员,全过程参与教学能力提升体系的研究、设计、论证与实践工作。注重教学能力提升良好环境的营造,重视教学大赛成果转化教学生产力的机制建设,建设优质资源共享平台,开发“质量苏信”质量监控平台,全面推进“四有”高质量课堂建设。制订相关激励政策,加大教学能力培训经费的投入,实施智慧校园建设,为教师教学能力提升做好保障工作。</p>					
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校(盖章)</p> <p style="text-align: right;">2021年8月25日</p>						