


## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

|  |  |  |   |        |                 |          |        |
|--|--|--|---|--------|-----------------|----------|--------|
| 成果名称   | 服务引领、学创合一：高职土建类专业“四元耦合”人才培养模式研究与实践           |  |   |        |                 |          |        |
| 成果完成人  | 蒋凤昌、刘如兵、周桂香、陈鹏、袁学锋、石泉彬、张兴刚、钱军、姜荣斌、朱星、李存钱、唐金来 |  |   |        |                 |          |        |
| 成果完成单位   | 泰州职业技术学院，<br>正太集团有限公司，<br>锦宸集团有限公司           |  |   | 申报学校名称 |                 | 泰州职业技术学院 |        |
| 第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）            |  |  |   | 否      |                 |          |        |
| 是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级） |  |  |   | 否      |                 |          |        |
| 成果简介<br>(300 字内)                               |  | <p>随着现代建筑业的发展，传统的“教学+实习”人才培养模式，在培养综合工程素质方面显得不足。成果基于 4 项江苏省高等教育教改课题的研究，经过近 10 年的探索与实践，逐步形成具有“服务引领、学创合一”特性的人才培养模式，即基于校企协同平台、践行产教融合，以满足现代建筑业对生产一线人才综合工程素质的需求为目标方向，形成课堂教学、项目实践、技术创新和生产服务“四元耦合”的人才培养模式。</p> <p>近 5 年，立项建设了江苏省“青蓝工程”优秀教学团队，完成了教育部创新发展行动计划项目 2 项，获批了省骨干专业、省高水平专业群、省住建厅建筑产业现代化实训基地等建设项目；在产教深度融合的背景下，“四元耦合”培养土建类专业高素质及技术技能人才，效果显著，起到示范引领作用。</p> |   |        |                 |          |        |
| 主要完成人情况  | 1  | 姓名   | 蒋凤昌   | 单位及职务  | 泰州职业技术学院，建工院副院长 | 专业技术职称   | 教授，研高工 |
|  |  | 主要贡献<br>(100 字内)   | 主持完成省级重点教改课题，创新设计“四元耦合”人才培养模式，制订研究与实践工作计划，并督促实施；主持省级优秀教学团队、省级高水平骨干专业建设和省级高水平专业群项目建设；主持多项校企合作项目。 |        |                 |          |        |
|  | 2  | 姓名   | 刘如兵   | 单位及职务  | 泰州职业技术学院，建工院院长  | 专业技术职称   | 教授     |

|   |                 |  |       |                   |        |                             |
|---|-----------------|--|-------|-------------------|--------|-----------------------------|
|   | 主要贡献<br>(100字内) | 主持土建类专业校企协同育人机制研究与实践,主持教育部创新发展行动骨干专业和生产性实训基地建设,搭建平台,服务师生。夯实“课堂教学”,全面推进“项目实践”、“技术创新”及“生产技术服务”,核心期刊发表教改研究论文3篇。 |       |                   |        |                             |
| 3 | 姓名              | 周桂香  | 单位及职务 | 泰州职业技术学院,建工院教师    | 专业技术职称 | 副教授,高级工程师                   |
|   | 主要贡献<br>(100字内) | 主持完成省级教改课题,负责“四元耦合”人才培养模式的“项目实践”体系建设,并主持开发3项课程实训项目;主持完成江苏省力学学会教改课题2项,负责指导学生创新实践活动和江苏省大学生力学竞赛,获奖近50项。         |       |                   |        |                             |
| 4 | 姓名              | 陈鹏   | 单位及职务 | 泰州职业技术学院,建工院副院长   | 专业技术职称 | 副教授、一级结构工程师、一级建筑师、岩土工程师(土木) |
|   | 主要贡献<br>(100字内) | 主持“校企协同、产教融合”教学资源库建设和“四元耦合”人才培养模式的“课堂教学”体系建设;主持建设省产业现代化示范实训基地;主编教材5本,含国家规划和省重点各一本;指导学生获国家职业技能竞赛二等奖。          |       |                   |        |                             |
| 5 | 姓名              | 袁学锋  | 单位及职务 | 泰州职业技术学院,建工院党总支书记 | 专业技术职称 | 副教授                         |
|   | 主要贡献<br>(100字内) | 主持“校企协同、产教融合”的校外顶岗实训与就业基地建设;负责师资团队建设,推进“四元耦合”人才培养模式的“生产服务”体系建设;主持省级建筑工程技术综合实训基地的升级建设;组织开展了优秀拔尖人才培养体制机制研究。    |       |                   |        |                             |
| 6 | 姓名              | 石泉彬  | 单位及职务 | 泰州职业技术学院,教务处副处长   | 专业技术职称 | 教授                          |
|   | 主要贡献<br>(100字内) | 积极参与教学改革和课程建设,主编规划教材1部,发表核心期刊以上高水平论文6篇;基于校企协同、产教融合,推进“技术创新”,开展新技术创新与开发应用,主持完成省部市级课题3项、横向课题4项,获授权专利5项。        |       |                   |        |                             |
| 7 | 姓名              | 张兴刚  | 单位及职务 | 泰州职业技术学院,建工院教科办主任 | 专业技术职称 | 讲师                          |

|    |                 |   |       |                              |        |                       |
|----|-----------------|---|-------|------------------------------|--------|-----------------------|
|    | 主要贡献<br>(100字内) | 主持校企合作开发项目，解决技术难题，获专利授权5项，经费18万；基于产教融合，参与建设省级高水平专业群；主持科研项目2项，指导大创多项；积极创建学生社团，开展“创新实践”活动，学生在省级各类大赛共获奖20余项。 |       |                              |        |                       |
| 8  | 姓名              | 钱军  | 单位及职务 | 泰州职业技术学院，建工院BIM实训中心主任        | 专业技术职称 | 副教授                   |
|    | 主要贡献<br>(100字内) | 对接“1+X”BIM证书要求，精准服务建筑企业和项目需求，深化教学改革，开展卓越人才培养，指导学生创新训练，师生协同开展建筑BIM技术研究和工程实践，服务10项大中型项目建设，结合工程实践，编写工程实训案例集。 |       |                              |        |                       |
| 9  | 姓名              | 姜荣斌   | 单位及职务 | 泰州职业技术学院，建工院教科办副主任           | 专业技术职称 | 讲师                    |
|    | 主要贡献<br>(100字内) | 推进“创新实践”，主持市级项目1项、院级4项、校企合作编写教材2本；积极服务企业技术生产，主持横向课题2项，到账经费108.5万元，并获3项专利授权；以创新项目为载体，指导大创项目4项，获省级奖项17项。    |       |                              |        |                       |
| 10 | 姓名              | 朱星  | 单位及职务 | 泰州职业技术学院，建工院综合办主任            | 专业技术职称 | 讲师                    |
|    | 主要贡献<br>(100字内) | 深入开展教学研究和项目实践，主编专业核心课程《建筑施工技术》教材，建设专业实训资源库，服务建筑行业开展教育培训与技能考核。获江苏省教学能力比赛获二等奖1项目，指导江苏省大学生创新创业训练计划项目2项。      |       |                              |        |                       |
|    | 姓名              | 李存钱   | 单位及职务 | 正太集团有限公司<br>副总经理<br>建筑产业化负责人 | 专业技术职称 | 高级工程师<br>省第六批产业教授     |
| 11 | 主要贡献<br>(100字内) | 作为校企共建的“正太建设产业学院”企业方负责人，深度参与人才培养模式的创新研究与实践，全面支持学校专任教师下企业实践，为学生提供优质企业实践及顶岗实习建设项目，校企协同开展科研及技术服务。            |       |                              |        |                       |
| 12 | 姓名              | 唐金来   | 单位及职务 | 锦宸集团有限公司<br>总工程师<br>省级技术中心主任 | 专业技术职称 | 研究员级高级工程师<br>省第五批产业教授 |

|          |   |  |
|----------|---|--|
|          | 主要贡献<br>(100字内)   | 深度参与课程教学方式改革、人才培养模式的创新研究与实践，全面支持生产性实训基地建设。推进“生产服务”，为学校专任教师提供访问工程师岗位，助力教师工程实践能力提升，培养“双师型”青年教师。  |
| 主要完成单位贡献 | 1   | <p>泰州职业技术学院：<br/>本成果在泰州职业技术学院的省级优秀教学团队负责下，基于校企协同平台、践行产教融合，服务引领，创新实践课堂教学、项目实践、技术创新和生产服务“四元耦合”的人才培养模式。在我院土建类专业创新人才培养中全面实施，师资团队、专业建设、课程建设、学生培养质量和服务社会能力等取得了显著成效。</p>                                |
|          | 2   | <p>正太集团有限公司：<br/>合作共建“正太建筑产业学院”，形成了“人才共育、教学共管、师资共培、基地共建、资源共享”的校企协同育人机制，依托我单位承建的国内、外大中型项目，“课堂-实践-创新-生产”耦合一体培养了一大批高素质技术技能人才，同时助力企业建成一批国家及省级优质工程。</p>   |
|          | 3   | <p>锦宸集团有限公司：<br/>设立“锦宸”助学金，每年投入经费、开放资源为校企合作的各项育人活动提供支撑。为探索研究“课堂-实践-创新-生产”耦合链条的适用性和可操作性，本单位开放了江苏宇辉预制装配式构件（PC）生产线、京泰南路地下综合管廊建设、泰州体育公园建设等大中型工程项目作为校企协同育人的教学资源。为本成果的实践提供支持，获得学生、学校、企业“多赢、共赢”的效果。</p> |
| 申报学校承诺   | <p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）：<br/>  2021年9月6日</p> |  |