


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称		技术联盟驱动的机电类专业“三接三合”人才培养研究与实践				
成果完成人		王晓勇、卢兵、秦咏红、冯勇、杨海波、甄久军、 徐锋、芮红艳、吕智、栾云广				
成果完成单位		南京工业职业技术大学、南京工程学院、西门子工厂自动化工程有限公司	申报学校名称		南京工业职业技术大学	
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）			否			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）			否			
成果简介 (300 字内)		<p>机电类技能型人才培养面临技术多且变化快、设备新且投入高等桎梏因素，亟需校企合作培养；但是，以人际关系和短期经济利益为纽带的传统校企合作的组织形式，难以达到预期的协同育人成效。经过实践探索与研究，本成果提出了基于“技术联盟”的校企合作组织形式，系统探索了需求链接促成校企联合、技术连接推进团队融合、标准对接落实实训结合的“三接三合”人才培养改革路径，实践形成了机电类专业人才校企协同培养的新模式，取得了显著的育人成效。</p> <p>成果实施以来，专业建设水平显著提升，人才培养质量明显改善，成果在 20 多个院校得到推广应用，多次在国际和国内会议上推广经验；中央电视台、国家级报刊等新闻媒体多次报道，并受到教育部和国家领导肯定。</p>				
主要完成人情况	姓名	王晓勇	单位及职务	南京工业职业技术大学机械工程学院院长	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100 字内)	<ol style="list-style-type: none"> 1) 提出了基于“技术联盟”的校企合作组织形式，并组织建设机电专业技术联盟； 2) 探索并构建了“三接三合”人才培养改革路径，全面负责并组织实施了人才培养改革； 3) 负责机电一体化技术重点专业群建设工作及成果推广。 				

2	姓名	卢兵	单位及职务	南京工业职业技术大学原副校长	专业技术职称	研究员
	主要贡献 (100字内)	1) 担任学校分管教学副校长期间,全面指导“三接三合”人才培养改革方案的设计,并组织论证和持续推进; 2) 组织与协调技术联盟运行过程中的产教融合基地建设、团队建设、课程体系建设等工作; 3) 参与进行技术联盟理论研究。				
3	姓名	秦咏红	单位及职务	南京工业职业技术大学教师	专业技术职称	副研究员
	主要贡献 (100字内)	1) 负责技术联盟的基础理论研究,并指导技术联盟运行机制设计; 2) 进行职业技术教学理论研究,指导课程体系构建和教学方法改革; 3) 负责教学改革研究,完成多项教改课题,指导“三接三合”教学改革实践。				
4	姓名	冯勇	单位及职务	南京工程学院机械工程学院院长	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	1) 参与技术联盟运行机制设计,负责联合人才培养工作; 2) 构建了机械电子工程专业模块化课程体系并指导教学实施; 3) 引入成果导向理念,主导机械电子工程专业课程评价改革。				
5	姓名	杨海波	单位及职务	南京工业职业技术大学机械工程学院副院长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	1) 负责教学条件建设,根据机电专业技术链建成省级和国家级产教融合基地,完成西门子智能制造中心和北京精雕学院建设; 2) 组织校企混编团队教学,并推进课证融通教学改革。				
6	姓名	甄久军	单位及职务	南京工业职业技术大学机电一体化技术专业带头人	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	1) 作为机电专业带头人,负责“三接三合”教学改革的具体实施; 2) 根据技术链与联盟单位共同设计课程体系,制订人才培养方案; 3) 组织实施标准对接,设计课证对接方案。				
7	姓名	徐锋	单位及职务	南京工业职业技术大学机械工程学院机电教学部副主任	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	1) 负责校企混编教学团队的师资培训和教学组织协调工作,组织课程和教材开发; 2) 组织校企混编团队进行教学研讨、集体备课和教学质量的管理; 3) 负责课程考核和技能证书考证工作的组织工作。				

	8	姓名	芮红艳	单位及职务	南京工业职业技术大学机械工程学院教师	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100字内)	1) 负责现代学徒制企业培训标准与学校教学标准的融入，协助专业带头人制订学徒班教学方案； 2) 完成学徒班培训场地建设、培训项目实施和技能证书考核工作。				
	9	姓名	吕智	单位及职务	西门子工厂自动化工程有限公司教育合作项目经理	专业技术职称	工程师
		主要贡献 (100字内)	1) 和联盟成员共同围绕制造业机电类岗位进行技术链分析，提炼关键岗位核心技术并共同进行课程内容开发，融入产业先进技术； 2) 组织对学校教师进行智能制造先进技术培训，组织工程师来校授课； 3) 共同建设智能制造中心。				
	10	姓名	栾云广	单位及职务	南京工业职业技术大学机械工程学院机电教学部副主任	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	1) 负责“三接三合”实训项目改革，把综合实训与产业先进技术融合； 2) 组织联盟混编教学团队共同实施实践教学，共同进行实训项目与技能培训课程的融合； 3) 负责混编团队科研项目的组织推进。				
主要完成单位贡献	1	南京工业职业技术大学： 1) 从人才引进、资金支撑、场地建设方面大力支持机电类专业建设，支持机电专业完成重点专业群、省品牌专业、教育部首批现代学徒制试点等建设项目； 2) 组织成立机电类专业技术联盟，并组织专家进行教学改革方案和人才培养方案论证； 3) 支持机电类专业混编团队建设，围绕专业核心技术引进师资和进行师资培训，建成省级和国家级教学团队各2个； 4) 与联盟企业共建省级产教融合基地2个、国家产教融合基地1个。					
	2	南京工程学院： 1) 自2012年起和南京工业职业技术大学合作职业教育立交桥项目，对于机电专业群建设给予直接指导； 2) 两校和企业共同组成混编教学团队，共同研究并制订人才培养方案，把本校的工程教育理念引入人才培养，促进了“技术联盟”理念的形成； 3) 帮助引进合作企业，指导建成西门子、ABB等实训基地，共同研究并构建了模块化课程体系，研究专业课程与技能等级证书的对接模式，形成课证对接方案，有效提					

	<p>升了职业院校人才培养质量。</p>
3	<p>西门子工厂自动化工程有限公司：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 与学校形成全面战略型人才培养合作关系，双方投入 1800 万元建成西门子智能制造中心，共建产业研究院、省级和国家级产教融合基地； 2) 与联盟成员共建混编教学团队，每年为学校进行公司新技术师资培训，建成国家级机电一体化技术专业“双师型”教师培养培训基地； 3) 与教师共同进行课程体系研发和教材开发，实施标准对接和新技术融入，参与教学； 4) 组织客户企业参与实践教学、推荐实习和工作岗位。
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）：  2021 年 9 月 2 日</p>