

## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	固本铸魂：基于中华优秀传统文化传承的诗教育人探索与实践						
成果完成人	陈留生、周建忠、张永义、周希全、陈亮、牟晓明、王业强、徐伟						
成果完成单位	连云港师范高等专科学校 南通大学		申报学校名称		连云港师范高等专科学校		
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）			否				
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）			否				
成果简介 (300 字内)		<p>本成果将诗教纳入人才培养方案、课程体系，融入校园文化建设、学生社团活动。1.形成了高水平诗教团队。2.构成了诗教育人课程群。3.建成了多元化“习练平台”。</p> <p>20 多年来，师生在各类刊物上发表诗作近 10000 首。在各类诗词大赛中获奖。编印、出版 16 部诗集、15 部教材和专著。成立苍梧诗社、曙汛诗社，创办《苍梧诗词》、编发诗社公众号。选修过诗词相关课程的学生累计 35600 多人。每年举办一届“中华诗词朗诵会”、“金秋文宴”诗词大会。</p> <p>学校多次获得国家、省校园诗教先进单位；2006 年教育部印发专题简报，对我校古典诗词教学给予肯定；2008 年获得全国高校校园文化建设优秀成果奖；学校获批省诗词教育基地、省楹联教育基地、省中华优秀传统文化传承基地。</p>					
主要完成人情况	1	姓名	陈留生	单位及职务	连云港师范高等专科学校，教师	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100 字内)	1.为诗教育人的顶层设计、方案的具体构建做了大量工作。 2.作为中文系主任，在上世纪 90 年代开始启动学校诗教育人工作；此后 20 多年，一直以多种形式积极推进该项工作。 3.从事诗教育人研究，参与部分诗教育人实践活动。				
	2	姓名	周建忠	单位及职务	南通大学，范曾艺术馆终身馆长	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100 字内)	1.作为江苏高校唯一的中华优秀传统文化（诗词）传承基地主任，将连云港师专作为基地联盟校共建； 2.受聘连云港师专诗教育人导师、特聘教授（柔性引进），参与本成果的顶层设计、具体建构、学理探索、实践论证与研究。				

3	姓名	张永义	单位及职务	连云港师范高等专科学校，诗词教育研究所所长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	1.长期担任苍梧诗社和灌园文学社指导教师，主要承担了“诗词格律与写作”的教学任务。 2.编著了教材《诗词写作教程》；出版了《南宋风雅词笺》。 3.参与了多项省市教改立项研究课题，参与组织各类诗词笔会和诗词竞赛。				
4	姓名	周希全	单位及职务	连云港师范高等专科学校，文学院院长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	1.负责诗教育方案的顶层设计与实施。主持诗教馆的建设。 2.制定研究所、诗社建设方案并实施。主持《苍梧诗存》等师生作品集的编印工作。 3.组织每年一度的“中华诗词朗诵会”“金秋文宴”等大型诗歌诵读活动。				
5	姓名	陈亮	单位及职务	南通大学，范曾艺术馆副馆长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	1.组织制定和实施诗词教学计划，引导学生开展“古典诗词创作”活动。 2.作为副社长，负责曙汛诗社网站、公众号建设。 3.担任“大学生诗词鉴赏与创作”课程负责人，为连云港师专、南通中专学生开设诗词鉴赏与创作讲座。				
6	姓名	牟晓明	单位及职务	连云港师范高等专科学校，教师	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	1.提出并实施“诗教育人”课程群建设，“古典诗词课程群建设研究”获省第四届教育科学优秀成果三等奖。 2.开展“诗教育人”课题研究并发表论文。 3.指导学生组建“苍梧诗社”，编印《苍梧诗词》，开展各项诗词活动。				
7	姓名	王业强	单位及职务	南通大学，教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	1.负责曙汛诗社微信公众号的策划、审稿、运行等工作及诗社网站管理。 2.参编《<中国诗学通论>校笺》；编选《曙汛诗社作品选》；参与《曙汛诗草》等校对工作。 3.承担“大学生诗词鉴赏与创作”教学任务。				
8	姓名	徐伟	单位及职务	连云港师范高等专科学校，文学院副院长	专业技术职称	副教授

