


2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	“党建引领、多维对接”产教深度融合模式的创新与实践						
成果完成人	张浩、钱清华、骆汝九、夏加力、许榕						
成果完成单位	连云港职业技术学院、 江苏绿源工程设计研究有限公司		申报学校名称	连云港职业技术学院			
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填“否”，如是请填写具体职务）	否						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300字内)	<p>为解决校企合作动力不足、合作内容碎片化等方面的问题，2014年学校开始产教融合的探索，加强了党建在产教融合中的引领作用，提出了“党建引领、多维对接”产教深度融合的人才培养新思路，经过了近3年多的实践，取得了一系列成果。</p> <p>(1) 实践了“党建引领，多维对接”的产教深度融合新模式，党建引领，校企多维对接，建设校企融合基地。</p> <p>(2) 丰富了产教深度融合人才培养模型的内涵。</p> <p>从理论上提出“党建引领下的产教深度融合运行机制”，包括互利双赢动力机制、优质资源共享机制和产教协同发展保障机制，形成有效的整体合力，丰富了“产教融合”的内涵。</p> <p>(3) 取得了丰富的校企融合实践成果。</p> <p>(4) 全国范围内形成了一定的影响和示范效果。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	张浩	单位及职务	医药与化学工程学院 院长	专业技术职称	研究员级 高级工程师 (三级)
		主要贡献 (100字内)	具体负责该成果的前期调研、方案设计、论证、实施以及改进和推广，为本成果的建设与完成，作出了重要贡献。省生物医药产教融合集成中心负责人；省高水平专业群药品生产技术专业群主要负责人。				
	2	姓名	钱清华	单位及职务	医药与化学工程学院 副书记/副院长	专业技术职称	教授 (三级)
		主要贡献 (100字内)	参与该成果的前期调研、方案设计、论证、实施以及改进和推广。主持江苏省高水平专业群建设；主持制订药品生产技术专业改革及建设方案；主要参与省级优秀教学团队建设、省级特色专业建设。				

	姓名	骆汝九	单位及职务	副书记/院长	专业技术职称	教授 (三级)
3	主要贡献 (100字内)	校企合作方案的总体设计及动态优化; 领导机构设置、制度及机制建设; 校企合作全过程中, 各项工作的系统性整体性推进; 统筹协调校内外相关部门, 解决存在问题及困难, 形成工作合力; 提议并直接推动校企联合党支部建设。				
	姓名	夏加力	单位及职务	医药与化学工程学院 党总支书记	专业技术职称	副研究员
4	主要贡献 (100字内)	负责校企共建联合党支部工作, 参与省“药品生产技术”骨干专业建设; 参与省“生物医药产教融合集成中心”产教融合集成平台建设; 对该成果进行推广。				
	姓名	许榕	单位及职务	江苏绿源工程设计研 究有限公司董事长	专业技术职称	高级工程师
5	主要贡献 (100字内)	负责校企共建联合党支部工作; 参与省“药品生产技术”骨干专业建设; 参与省“生物医药产教融合集成中心”产教融合集成平台建设; 省第一批产教融合型企业试点企业负责人; 对该成果进行推广。				
主要完成单位贡献	1	(200字内) 连云港职业技术学院是成果的主要完成单位, 负责该成果的前期调研、方案设计、论证、实施以及改进和推广, 为本成果的建设与完成单位。 连云港职业技术学院 2014 年开始引进第一家企业进入校园, 2017 年、2019 年同类型的企业又引入了两家, 形成了行业规模效应。与入住校内的企业共建校企联合党支部, 把党支部建在校企融合企业。 提出了“党建引领、多维对接”产教深度融合的人才培养新思路, 经过了近 8 年多的实践, 取得了一系列成果。				
	2	合作三年来, 公司已投入 2500 万元, 建设了校内医药化工产教融合基地。双方依托基地共同开展教育教学、科技服务、创新创业、产业培育, 共同探索“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的“双主体”培养机制。2020 年, 产教融合基地的检验检测公共服务平台通过《2019 年度省级现代服务业发展专项资金扶持项目和聚集区》评审, 获得 300 万资金扶持。 江苏绿源是成果的主要参与单位, 负责该成果的前期调研、方案设计、论证、实施以及改进和推广。				
申报学校承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。 申报学校(盖章):  2021年9月5日				