


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	传艺·存根·铸魂：江南园林传统营造技艺人才培养体系的创新与实践		
成果完成人	周军、赵茂锦、余俊、黄顺、张兄武、高静瑶、王梦茜、唐佳佳、许建华、张喜平		
成果完成单位	苏州农业职业技术学院、 苏州市香山帮营造协会、 苏州园林发展股份有限公司、 苏州科技大学	申报学校名称	苏州农业职业技术学院
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	周军，苏州农业职业技术学院党委委员、副校长（中国特色高水平园林工程技术专业群负责人）		
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否		
成果简介 (300 字内)	<p>江南园林甲天下，苏州园林冠江南。苏州“香山帮”工匠群体技艺高超，引领建造了故宫，以及拙政园、留园等江南园林。受制于传统师徒制培养形式单一、周期长，江南园林传统营造技艺人才队伍老化，后继乏人。2012 年，通过对 65 家行业企业广泛调研，充分论证，形成了“传艺·存根·铸魂”的人才培养理念。2013 年 9 月起，依托园林工程技术专业，确定“一专多能”培养目标，设计造园文化、技艺、创新“三元融合”的核心课程体系，校企共建“江南园林班”。2015 年，创建“苏州园林工匠学院”，2016 年，形成了江南园林传统营造技艺人才培养体系。通过 9 年的研究和实践，人才培养相关成果获苏州市教学成果奖特等奖和中华职教社非遗教学成果奖一等奖。</p>		

主要 完成 人 情 况	1	姓名	周 军	单位及职务	苏州农业职业技术学院，党委委员、 副院长（分管教学）	专业技术职称	教授、 高级工 程师
		主要贡献 (100字内)	负责本成果顶层设计，完成省级重点教改课题，主编行业（企业）评价规范，主持“江南园林文化及造园技艺传承与创新”国家教学资源库，牵头构建“苏州园林工匠学院”，人才培养成果获中华职教社非遗教学成果奖一等奖。				
	2	姓名	赵茂锦	单位及职务	苏州农业职业技术学院，园林工程学 院院长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	针对江南园林传统营造技艺人才培养，联合紧密型企业，调研行业需求，探索人培方案共同制定、师资队伍引融组建、课程资源联合开发、实训基地整合建设，围绕“一专多能”培养目标，凝练形成“分层递进”培养模式。				
	3	姓名	余 俊	单位及职务	苏州农业职业技术学院，教务处副处 长	专业技术职称	副教 授、高 级工 程 师
		主要贡献 (100字内)	担任“江南园林文化及造园技艺传承与创新”国家教学资源库执行负责人，设计造园文化、技艺、创新“三元融合”课程体系，主持《香山传统建筑营造技艺》课程建设与资源开发，参与“苏州园林工匠学院”组建。				
	4	姓名	黄 顺	单位及职务	苏州农业职业技术学院，园林工程学 院副院长	专业技术职称	副教 授、高 级工 程 师
		主要贡献 (100字内)	开展相关课题研究，共同制定江南园林传统营造技艺人才培养方案，负责《江南园林模型制作》课程建设与资源开发，主编新型一体化教材，参与起草行业（企业）评价规范，组建大师工作室、江南园林班、古建菁英班的建设。				
	5	姓名	张兄武	单位及职务	苏州科技大学，二 级学院党委书记 (原教务处副处长 2013-2019年)	专业技术职称	研究员

	主要贡献 (100字内)	长期从事应用型人才培养研究，参与江南园林传统营造技艺人才培养体系的构建、人才培养方案的制定和研讨，参与“苏州园林工匠学院”运行机制的探索研究，并发表了多篇人才培养体系相关教改论文。				
	姓名	高静瑶	单位及职务	苏州农业职业技术学院，教研室主任	专业技术职称	讲师、工程师
6	主要贡献 (100字内)	担任苏州市香山帮营造协会理事会副秘书长，参与江南园林传统营造技艺人才培养方案的制定、论证与实施，主持《江南园林建筑艺术》课程建设与资源开发，编制《江苏省古建筑工（传统木工）行业（企业）评价规范》。				
	姓名	王梦茜	单位及职务	苏州农业职业技术学院，专任教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	参与构建造园文化、技艺、创新“三元融合”课程体系，与非遗大师联合开发新型教材，带头与推动信息化教学改革，参与江南园林订单班、“苏州园林工匠学院”体制机制建设，主要参与成果的推广与应用。				
	姓名	唐佳佳	单位及职务	苏州农业职业技术学院，园林工程学院教学秘书	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	参与江南园林传统营造技艺人才培养方案的制定与研讨，负责人才培养方案教学任务的日常管理与实施，参与“苏州园林工匠学院”、大师工作室、造园实训平台等建设。				
	姓名	许建华	单位及职务	苏州市香山帮营造协会常务副会长、秘书长	专业技术职称	研究员级高工
	主要贡献 (100字内)	整合协会资源，共同探索和实践江南园林传统营造技艺人才培养方案，共同研制苏州园林工匠学院运行机制，参与构建造园文化、技艺、创新“三元融合”课程体系，并主要负责本成果在行业企业中的应用推广。				
10	姓名	张喜平	单位及职务	苏州园林股份发展有限公司	专业技术职称	全国技术能手、高级工程师
	主要贡献 (100字内)	创建“张喜平大师工作室”，参与制订江南园林传统营造技艺行业（企业）评价规范，参与人才培养和课程体系建设，担任“江南园林班”校外				

		企业导师,参与国家教学资源库建设,并与学校共同举办古建筑工种社会培训。
主要完成单位贡献	1	苏州农业职业技术学院负责本成果顶层设计,针对江南园林传统营造技艺人才年龄老化、后继乏人问题,广泛调研,开展省级重点教改课题研究,主编行业(企业)评价规范,牵头构建“苏州园林工匠学院”,主持“江南园林文化及造园技艺传承与创新”国家教学资源库,牵头制定江南园林传统营造技艺人才培养方案和造园文化、技艺、创新“三元融合”课程体系,人才培养相关成果获苏州市教学成果奖特等奖和中华职教社非遗教学成果奖一等奖。
	2	苏州市香山帮营造协会积极与苏州农职院共同创建“苏州园林工匠学院”,整合协会资源,共同探索和实践江南园林传统营造技艺人才培养方案,共同研制苏州园林工匠学院运行机制,参与构建造园文化、技艺、创新“三元融合”课程体系,负责“香山帮传统建筑营造技艺”的保护与传承工作,共同开展“香山帮”传统建筑工种培训与鉴定,并主要负责本成果在行业企业中的应用推广。
	3	苏州园林发展股份有限公司与苏州农职院校企合作产教融合,联合创建“苏州园林工匠学院”,组建“江南园林班”教学工作委员会,共同研讨人培方案、课程体系和评价标准。参与“江南园林文化及造园技艺传承与创新”国家教学资源库建设,编著《苏州园林营造技艺》,共同组建张喜平大师工作室。招收余浩东、黄炳权等为徒,先后获得第四届江苏省技能状元大赛铜奖和全国职业院校技能大赛“园林景观设计与施工”赛项一等奖。
	4	苏州科技大学与苏州农业职业技术学院有专本联合培养的良好基础,发挥应用型人才培养理论研究和实践水平,组织教师参与江南园林传统营造人才培养体系的理论研究,共同参与人才市场调研,共同研讨江南园林传统营造人才培养目标、模式和评价体系。参与“苏州园林工匠学院”运行机制的探索研究,并发表了多篇人才培养体系相关教改论文。
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">  申报学校(盖章): 2021年9月6日 </p>