


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	学生中心的“三四制”高职电商人才培养模式创新与实践						
成果完成人	许应楠, 苏益南, 盛立强, 王佳, 刘婷, 周永明, 凌守兴, 黄增健, 李俊飞, 段建						
成果完成单位	苏州经贸职业技术学院、苏州市吴中区西山碧螺春茶厂、北京博导前程信息技术股份有限公司			申报学校名称	苏州经贸职业技术学院		
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）				否			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）				否			
成果简介 (300 字内)		<p>“三四制”指的是将学生“成长信念、成长主体、成长主动”三个内容效度，通过“第一课堂与第二课堂贯通、学校教育与企业教育贯通、理论教育与实践教育贯通、自我教育与教师教育贯通”，全面融入于学生“成长方案、成长团队、成长路径、成长评价”四个关键模块中，真正实现学生中心。基于此模式，本成果围绕电商学生成长的四个关键模块，通过“三个统一、一个共识、三个遵循、两个动态”贯穿学生成长信念，通过“思想引领、制度设计、资源建设、成才工程”确立学生主体地位，通过“自建成长方案、自组成长团队、自选成长路径、自我评价优化”发挥学生主动行为，形成了学生中心的“三四制”高职电商人才培养模式。</p>					
主要完成人情况	1	姓名	许应楠	单位及职务	苏州经贸职业技术学院电子商务与物流学院院长	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100 字内)	牵头学生中心的相关理论与应用研究，提出学生中心的“三四制”高职电商人才培养模式定位和思路；推进电商专业的学生个性化成长方案制定、学生活动项目课程化、学生自评成长办法等系列改革措施落地，确保学生中心。				

2	姓名	苏益南	单位及职务	苏州经贸职业技术学院党委书记	专业技术职称	研究员
	主要贡献 (100字内)	参与学生中心的“三四制”内涵研究与设计，形成系列理论成果，出台学生个性化成长方案实施办法、教师七个一工程、教师职称评审制度、绩效工资实施办法、学生433成才工程等文件制度，通过顶层设计保障学生中心。				
3	姓名	盛立强	单位及职务	苏州经贸职业技术学院党委委员、副院长	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	参与“三四制”人才培养模式设计和落实，在系列制度文件基础上，推进第一课堂与第二课堂贯通、学生教育与教师教育贯通、学校教育与企业教育贯通、理论教育与实践教育贯通在专业上的落实，指导电商专业改革措施落地。				
4	姓名	王佳	单位及职务	苏州经贸职业技术学院电子商务与物流学院副院长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	参与学生中心的人才培养模式研究，在重要期刊和杂志上发表宣传理论研究成果，推动科研反哺教学，负责将活动项目课程化、学生课程替代清单、围绕学生就业首岗开发学习资源等具体工作在电商专业内进行落实和推进。				
5	姓名	刘婷	单位及职务	苏州经贸职业技术学院电商物流学院跨境电商教研室主任	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	参与师生融合成长团队的研究，与苏州吴中区西山碧螺春茶厂合作开展学校教育与企业教育贯通，将企业元素转化为教育元素，负责核心课程和教材的开发，并指导学生参与电商比赛、企业服务活动等，进一步优化成长团队。				
6	姓名	周永明	单位及职务	苏州市吴中区西山碧螺春茶厂总经理	专业技术职称	一级制茶师，高级评茶员

	主要贡献 (100字内)	参与“技能方向+运营产品+实践活动”学生成长路径的研究与实践，围绕碧螺春电商运营首岗开发电商核心技能体系及实战型教学任务，通过带领学生参与真实碧螺春电商项目运营和创业实战贯通第一课堂和第二课堂。				
7	姓名	凌守兴	单位及职务	苏州经贸职业技术学院科技处处长、会计与国贸学院院长	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	落实“三四制”高职电商人才培养模式的具体实践，通过落实教师“七个一”项目推动建设师生融合型团队，通过学生比赛的课程学分转换认定、科研反哺教学选修课程教学标准和学习任务审定落实个性化成长方案实施。				
8	姓名	黄增健	单位及职务	苏州经贸职业技术学院电子商务专业教研室主任	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	参与“技能方向+运营产品+实践活动”成长路径的研究与实施，通过聚焦典型企业、碧螺春电商产业学院建设等落实实践教学体系；通过承担学生自我评价的评估指导、协助第二课堂活动课程学分审定实现学生自我评价优化。				
9	姓名	李俊飞	单位及职务	苏州经贸职业技术学院教务处副处长、高教所副所长	专业技术职称	副研究员
	主要贡献 (100字内)	参与“三四制”高职电商人才培养模式论证，通过调研起草个性化人才培养方案制订指导意见、学生活动项目转换课程学分指导意见等文件，参与“三四制”高职电商人才培养的实施路径设计，负责本成果的教育教学研究。				
10	姓名	段建	单位及职务	北京博导前程信息技术股份有限公司董事长	专业技术职称	高级经济师
	主要贡献 (100字内)	参与江苏电商“育训赛研创服”产教融合集成平台建设、开发互联互通智慧管理系统，实现“技能掌握-项目运营-创业实战”学生成长路径的高效融合，并在省内外高职院校推广“三四制”高职电商人才培养模式。				

主要完成单位贡献	1	<p>苏州经贸职业技术学院为本成果在以下方面提供有力支持：一是提出学生中心的“三四制”高职电商人才培养模式的内涵、定位与整体设计；二是出台学生个性化成长方案实施办法、活动项目转换课程学分指导意见等制度来保障学生主动选择权；三是出台教职工绩效分配、教师职称等改革方案，引导教师向以学生成长为中心的转变；四是牵头建设全国示范性电商职业教育集团、江苏哲学社会科学重点研究基地、江苏省电商产教融合集成平台等，为学生素养发展提供平台资源；五是根据本成果构建路径持续开展校内外应用与推广。</p>
	2	<p>苏州市吴中区西山碧螺春茶厂通过以下方面助力“三四制”高职电商人才培养模式实施：一是校企合作开发围绕学生就业首岗的课程资源，围绕典型产品碧螺春茶叶打造“真店铺-真产品-真实操”的全流程实践教学体系；二是与苏州经贸职业技术学院合作共建碧螺春农村电商产业学院；三是校企合作成功申报江苏电商产教融合集成平台；四是作为核心合作单位参与电子商务专业群建设；五是其管理团队融入到苏州经贸职业技术学院电商育人团队。</p>
	3	<p>北京博导前程信息技术股份有限公司通过以下方面提供助力“三四制”高职电商人才培养模式实施：一是与苏州经贸职业技术学院合作共建江苏电商“育训赛研创服”产教融合集成平台，并在平台上开发互联互通智慧管理系统支撑“技能掌握+项目运营+创业实战”成长路径的高效融合；二是作为核心合作单位参与电子商务专业群建设；三是作为核心合作单位参与教育部跨境电商应用研究与人才培养协同创新中心；四是提供“1+X”课程融通项目，为学生素养发展提供平台资源。</p>
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <div style="text-align: center;">  <p>申报学校（盖章）：</p> <p style="margin-left: 200px;">2021年9月5日</p> </div>	