


2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	工单制训练营：高职院校“三融一训”教学改革研究与实践						
成果完成人	杨正校、朱翠苗、许劲松、吴伶俐、郑广成、周玲余、汪园超、仲小英						
成果完成单位	苏州健雄职业技术学院 苏州安艾艾迪职业培训中心	申报学校名称		苏州健雄职业技术学院			
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300字内)	<p>对标高水平专业建设指标，以“立德树人”为根本任务，深化“三教改革”，实施“三融一训”教学改革：思政元素沉浸课程体系、企业项目融入专业课程、工匠精神贯穿技能训练过程，校企协同、产教同频强化技能训练，形成“工单制训练营”新模式。骨干专业试点，逐步推广专业群应用并持续完善，形成了可复制、可借鉴的系统化教学成果，有效解决了德技育训脱节、产教融合不深、技能训练强度与难度不足等专业建设三大难题，获得苏州市优秀教学成果一等奖。成果主要标志如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 形成了将价值塑造与工匠精神贯穿技能训练的理论方法体系； 2. 建成了课程思政沉浸式技能人才培养体系和高水平教学资源； 3. 形成了基于三融一训的“工单制训练营”教学新模式。 						
主要完成人情况	1	姓名	杨正校	单位及职务	苏州健雄职业技术学院、原软件与服务外包学院院长	专业技术职称	教授
	2	主要贡献 (100字内)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主持推进“三教”改革，系统设计“三融一训”改革框架，创新工单制训练营的工单制改革。 2. 通过讲学、示范指导推广成果。 3. 将工单制、工单制训练营项目在教学改革中全程跟进，指导优化完善课程体系与教学资源开发。 				
2	姓名	朱翠苗	单位及职务	苏州健雄职业技术学院、专业带头人	专业技术职称	副教授	

	主要贡献 (100字内)	沿着“产教融合、产学研一体”的教育理念，将1+X职业技能与思政元素融入课程、引入教材。将“德技并修、训育合一、产学研并行、训赛相长”研究成果，与“三融一训”相结合，与合作企业一道开展工单制训练。				
3	姓名	许劲松	单位及职务	苏州健雄职业技术学院、教务处处长	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	1.负责素质教育体系整体框架设计； 2.推动素质教育课程体系改革； 3.着力研究素质教育与专业教学内在联系； 4.协调校内外素质教育平台（基地）建设。				
4	姓名	吴伶俐	单位及职务	苏州健雄职业技术学院、专业负责人	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	探索“专业技能与职业技能融通、课证赛融通、实训与生产融通”的实践课程体系。将软件测试综合实训、程序开发实训等课程搬进“工单制训练营”，推进行业标准进专业、企业项目进课程、行业工匠进课堂的产教深度融合。				
5	姓名	郑广成	单位及职务	苏州健雄职业技术学院、软件与服务外包学院副院长	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	以教育部课题、省级课题为抓手，坚持立德树人为主线，带领推进课程思政沉浸式课程体系建设和专业标准改革，主持省级优秀教学团队建设，深化校企二元协同发展，指导推进“工单制训练营”专业全覆盖工作。				
6	姓名	周玲余	单位及职务	苏州健雄职业技术学院、校长办公室副主任	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	牵头开发《IT 职业导向训练》课程项目，将工匠精神渗透到项目工单的每个环节，开发经典案例和样板，建成一批职业训导的工匠人才培养方法，重点探索了思政教育与工匠人才培养的路径、方法和创新模式。				
7	姓名	汪园超	单位及职务	苏州健雄职业技术学院、教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献	结合职业院校特点，创新思政课程教学模式，运用翻转课堂、混合式教学模式，探索“行走的思政课”教学模式，将思政小课堂与社会大课堂结合起来，				

	(100字内)	引导学生深入基层，开展社会实践，培养职业技能人才的社会责任感。				
8	姓名	仲小英	单位及职务	苏州健雄职业技术学院、教师	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	以课题引领课改、教学实践工作，积极探索实践校企共育人模式，有效实现行业标准进专业、企业项目进课程、行业工匠进课堂的产教深度融合。骨干参与省教育厅教改课题“EGS 职业标准下的电子信息专业“育训合一”人才培养体系研究。				
主要完成单位贡献	1	<p>1. 制定了学校“三教”改革、分类培养实施方案，颁布了课程思政、产教融合平台、工匠人才培养等一系列文件政策，全面深化三全育人培养体系，支持本成果实践创新，指导成果在全校范围内实践推广，全面启动高水平校、高水平专业群的建设工作。</p> <p>2. 着力推进“工单制训练营”项目，大力倡导和推进“三融一训”教学成果在全校22个专业应用推广。</p> <p>3. 制订政策并提供专项资金支持建设，优化建设高水平团队，提供成果推广的场景和基地环境。</p>				
	2	为成果应用实施提供行业标准规范，协同参与课程体系与资源开发建设，为成果应用提供行业工单等实训项目，提供成果推广的场景和基地环境。				
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）：</p> <div style="text-align: center;">  <p>2021年8月30日</p> </div>				